



ОШ "Вук Караџић"  
32000 Чачак  
Цара Душана 25  
Тел/фах: 032/322-527  
Тел: 032/327-976  
Е-mail: [osvukcacak@gmail.com](mailto:osvukcacak@gmail.com)  
[http:// www.osvukkaradzic.edu.rs](http://www.osvukkaradzic.edu.rs)

# ИЗВЕШТАЈ

о раду школе за школску 2017/2018. годину



Септембар, 2018. година

## С А Д Р Ж А Ј

|       |   |    |
|-------|---|----|
| I     | ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ .....                                     | 3  |
| II    | ЦИЉЕВИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ ШКОЛЕ ..... | 4  |
| III   | ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПЛАНИРАЊА РАДА ШКОЛЕ .....                   | 6  |
| IV    | УСЛОВИ РАДА .....   | 7  |
| V     | КАДРОВСКИ УСЛОВИ .....                                      | 8  |
| VI    | ОСВРТ НА ШКОЛСКУ ГОДИНУ .....                               | 11 |
| VII   | УНАПРЕЂИВАЊЕ УСЛОВА РАДА .....                              | 14 |
| VIII  | БРОЈ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА .....                                | 15 |
| IX    | РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....  | 16 |
| X     | УСПЕХ УЧЕНИКА .....   | 18 |
| XI    | Извештај са Завршног испита – јун 2018. године .....        | 25 |
| XII   | Извештај о раду продуженог боравка .....                    | 25 |
|       | Друштвено-користан рад .....                                | 26 |
|       | Додатна и допунски настава .....                            | 26 |
|       | Рад слободних активности .....                              | 27 |
| XIII  | Активности у току школске године .....                      | 28 |
| XIV   | РАД УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА .....                            | 32 |
| XV    | БИБЛИОТЕКА .....  | 35 |
| XVI   | ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ .....                                     | 36 |
| XVII  | ИЗОСТАНЦИ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА .....                           | 36 |
| XVIII | РЕЗУЛТАТИ И ПОСТИГНУЋА НА ТАКМИЧЕЊИМА .....                 | 39 |
| XIX   | РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА .....                                   | 48 |
| XX    | Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника .....   | 56 |
| XXI   | Извештај о самовредновању .....                             | 61 |
| XXII  | АКЦИОНИ ПЛАН ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ .....                   | 66 |
| XXIII | РАД ДИРЕКТОРА И ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА .....                   | 67 |
| XXIV  | РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА ШКОЛЕ .....                          | 68 |
| XXV   | ЕКСКУРЗИЈЕ И ШКОЛА У ПРИРОДИ.....                           | 70 |
| XXVI  | ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА .....                               | 77 |
| XXVII | Предлог мера за унапређивање у наредном периоду .....       | 95 |

На основу члана 62. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник“ РС бр. 88 од 29.9.2017. године, и чл 44. Статута ОШ „Вук Караџић“, а у складу са наставним планом и програмом, Школски одбор на својој седници одржаној 14. 09. 2018. усвојио је

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

### I ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Основна школа „Вук Караџић“ је према досадашњим подацима најстарија школа у Чачку. Са радом је почела као четвороразредна школа у приватној згради 1809. године. На иницијативу учитеља и општинских власти 1903. саграђена је и отворена нова школска зграда (зграда данашње Економске школе) у којој је настављен рад. На предлог савета за просвету и културу Народног одбора градске општине Чачак, на својој 43.седници одржаној 29.8.1955. године донето је решење којим се Основна школа „Вук Караџић“ у Чачку, претвара у „Прву осмогодишњу школу“. Формирање је извршено припајањем ученика и ученица дотадашње Основне школе“ Вук Караџић“ и једног дела ученика и ученица од првог до четвртог разреда Мушке и Женске Гимназије у Чачку. На предлог Савета за просвету НОО Чачак 10.4. 1959. године, доноси се решење којим се враћа првобитни назив Основна школа „Вук Караџић“

Нова школска зграда, пројектована за оптимални рад са око 800 ученика, је саграђена на садашњој локацији 1963. године када је и започела са радом који се одвија до данашњих дана. Од 1963. године па до данас, број ђака је варирао достигавши у једном периоду и 1876 ученика када се настава изводила у три смене, али од тада се број ученика озбиљно смањило и већ неколико година уназад школа има око 1000 ученика, а рад се организује у две смене.

Услови за рад су данас доста повољнији него што су били у блиској прошлости захваљујући великим улагањима локалне самоуправе, али и реализацији бројних пројеката које су финансирани Министарство просвете, швајцарска влада, поједини донатори, као и школа сопственим средствима. Настава се данас изводи у боље опремљеним учионицама, кабинетима и фискултурним салама које су реновиране, чиме су се стекли бољи услови за рад.

Драгоценост искуство стечено кроз реализацију пројеката - „Школа без насиља“, „Дилс“, УНИЦЕФ – ови пројекти, пројекти Професионалне оријентације, омогућило је наставницима и стручним сарадницима да напредују у стручном усавршавању и прилагођавању савременим кретањима у васпитно – образовном процесу. Посебна пажња поклања се анимирању наставног особља да се континуирано усавршава кроз учешће на семинарима, стручним скуповима и презентацијама са посебним акцентом на подизању компетенција и овладавању ИК технологијом. Сада се у настави обилато користе рачунари и паметне табле, као и искуство са онлајн семинарима у оквиру пројекта Развионица.

Данас је школа препознатљива по активном учешћу у еколошким пројектима, не само као учесник, већ као носилац читаве идеје на нивоу града Чачка. Свест о бризи за природу и животно окружење постали су саставни део живота наше школе, а ученици и наставници прави промотери идеје о очувању онога што смо наследили од предака.

У сталном настојању да школу приближимо ученицима и њиховим родитељима, као и читавој локалној заједници, организују се и бројне активности почев од Дана отворених врата, преко пригодних програма, изложби и предавања, до организовања тематских екскурзија и посета културно – историјским ресурсима нашег окружења.

Ове године, ученици осмог разреда имали су најбоље резултате на завршном испиту у Моравичком округу.

У оквиру спољашњег вредновања рада школе, школа је остварила 90 % укупних стандарда за проверу квалитета и једна је од три најбоље школе у Моравичком округу.

## II ЦИЉЕВИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И ПРИМАРНИ ЗАДАЦИ ШКОЛЕ

Свака сврсисходна делатност мора имати јасно дефинисане циљеве према којима се тежи и који се желе достићи. Овим програмом се дефинишу основни циљеве у оквиру неких основних структуралних делова рада и то:

| <i>Подручје-активност</i>                   | <i>Циљеви</i>   |
|---|---|
| <b>Васпитни рад</b>                         | <p>Циљ васпитног рада</p> <p>Циљ васпитног рада у школи, темељи се на основама циља васпитања уопште, то значи да се васпитањем остварује припрема за живот, оспособљавање за примену стручног знања и умења и стваралачког коришћења слободног времена, развијање интелектуалних и физичких способности, стицање и развијање свести о потреби чувања здравља и заштите природе и човекове средине, развијање хуманости, истинољубивости, патриотизма и других етичких својстава личности, васпитање за хумане и културне односе међу људима, без обзира на пол, расу, веру, националност и лично уверење, неговање и развијање потреба за културом и очување културног наслеђа и стицање основних сазнања о лепом понашању у свим приликама.</p> |
| <b>Савремена образовна технологија</b>      | <p>Примена савремене технологије рада</p> <p>У организацији редовног наставног процеса доминантније ће бити примењена савременија технологија наставног рада - индивидуализована, полупрограмирана, проблемска настава, елементи тимске наставе, примена тзв. мале наставне технике (графоскопи, дијапројектори, касето-пројектори, видео-бим и сл.)</p> <p>Потребно је утврдити минимални фонд часова по наставним областима на којима ће се у току школске године примењивати елементи савременије организације наставног процеса (програм увођења иновација).</p>  |
| <b>Организација рада школе</b>              | <p>Организација живота и рада у школи</p> <p>Организација живота и рада ученика у школи засниваће се на еластичнијем, толерантнијем и непосреднијем, сарадничком односу са њима: разумевању, другарству, уношењу у тешкоће и проблеме ученика, указивању помоћи у савлађивању тешкоћа, уважавању индивидуалних особина, оптимистичком гледању и веровању у снаге и могућности ученика, пројектовању ведре перспективе, ослањању у свакодневном раду на “светлу страну” ученичког понашања и рада.</p>   |
| <b>Заштита и унапређење животне средине</b> | <p>Заштита и унапређење животне средине</p> <p>Заштити и унапређивању животне средине приступиће се упознавањем ученика са основним еколошким процесима и законитостима који се одигравају у животној средини, а нарочито указивањем на то шта нарушава њену природну равнотежу. У том смислу неопходно је:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) извршити операционализацију радних задатака по наставним областима уз израду адекватног инструментарија (евиденциона листа) праћења реализације програмских задатака;</li> <li>2) утврдити носиоце појединих програмских задатака;</li> <li>3) разрадити програмске задатке који ће се реализовати путем појединих секција, друштава и сл.</li> </ol>                                   |
| <b>Осавремењавање рада ученика</b>          | <p>Осавремењавање рада ученика</p> <p>Један од задатака коме ће наставнички колектив и други стручни органи поклонити посебну пажњу јесте даља разрада методичких начела ефикасне организације самосталног рада ученика; оспособљавање ученика за економичније и продуктивније самостално стицање знања; разрада функције наставника у процесу инструктирања ученика за рад; израда програма “учење-учења” и његова реализација на овим часовима; испитивање нивоа радних навика и указивање помоћи у правцу њиховог даљег развијања и учвршћивања.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Допунска настава</b>                  | <p>Организација допунске наставе</p> <p>Организацији и планирању допунске наставе на основу сагледаних потреба, (уочене празнине због објективних и субјективних сметњи) биће посвећена одређена пажња, како би се овим корективним видовима рада у оквиру ефикаснијих организационих форми (рад у малој групи, индивидуализација и сл.) помогло ученицима да постигну позитиван успех.</p>   |
| <b>Додатна настава</b>                   | <p>Додатна настава</p> <p>У циљу указивања посебне помоћи ученицима који напредују изнад просека, школа ће организовати додатну наставу примењујући активније организационе форме: рефератску наставу, рад у лабораторијама, повремена јавна саопштења, налазе из закључака до којих су ученици у процесу самосталног и “истраживачког” рада дошли.</p>   |
| <b>Културне и друге потребе ученика</b>  | <p>Развијање културних и других потреба</p> <p>У оквиру организовања разноврсних културно-забавних, спортско-рекреативних програма активности ученика у слободном времену, школа ће на основу перманентног праћења и утврђивања потреба и интереса ученика систематски развијати нове потребе и интересе ученика кроз њихово садржајно задовољавање. У том смислу све одељењске заједнице утврђују своје културне програме, а такође на нивоу школе биће разрађени програми богатијег културно-забавног и спортско-рекреативног живота ученика.</p> |
| <b>Стимулисање ученика</b>               | <p>Стимулисање ученика</p> <p>Подстицању ученика у процесу рада биће поклоњена посебна пажња. У том смислу биће разрађен систем стимулативних мера у школи, а основа система стимулисања ученика биће представљена објективнија процена напредовања ученика применом индивидуализованог оцењивања.</p>  |
| <b>Распоред часова</b>                   | <p>Израда функционалних, обухватних распореда часова</p> <p>У циљу што боље и ефикасније организације рада биће сачињени функционални и обухватни распореди свих видова васпитно-образовног рада (редовна, допунска, додатна, слободне активности ученика), како би се постигло синхронизовано одвијање свих активности и како би се оне боље пратиле и вредновале.</p>   |
| <b>Растерећење ученика</b>               | <p>Растерећење ученика</p> <p>Програмирањем васпитно-образовног рада (редовна, допунска, додатна, самостални рад и сл.) треба извршити селекцију наставних садржаја имајући у виду потребу растерећења ученика од учења непотребних факата и догађаја (елиминисања екстензивног дидактичког материјала, енциклопедизма, историцизма) као и потребу модерније наставне технологије и савременијих поступака за увођење ученика у активније технике и процедуре учења-оспособљавање за самообразовање.</p>  |
| <b>Измена положаја ученика у настави</b> | <p>Положај ученика у васпитно-образовном процесу</p> <p>У организацији васпитно-образовног процеса посебно место треба да заузме ученик, да се видљивије подстакне његова самоактивност у процесу стицања знања, да у већем степену постане субјекат одређених односа у свим видовима васпитно-образовног рада у школи.</p>   |
| <b>Дежурства ученика</b>                 | <p>Дежурства ученика</p> <p>Разредне старешине посветиће посебну пажњу ученичком дежурству као облику увежбавања ученика у одговорном вршењу дужности и као једној од могућности за спровођење успешнијег функционисања сложеног система школског рада.</p>   |
| <b>Стручно усавршавање</b>               | <p>Стручно усавршавање</p> <p>У школској 2017/2018. години стручно усавршавање одвијаће се према посебном програму који је сачињен на основу анкете о броју часова сваког наставника. У анкети су наведени и семинари које су наставници похађали па ће у овој школској години наставници бити упућивани на семинаре по два основа: број признатих часова стручног усавршавања и врсте семинара на које су одлазили.</p>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Истраживачки рад</b>          | Истраживачки рад<br>Пред школе се као један од задатака поставља откривање најрационалнијих организационих путева до ефикаснијег модела школе будућности, што условљава потребу перманентног истраживања и усавршавања властите праксе. Стручни органи школе ће у овој години организовати праћење и истраживање најмање три педагошка проблема. |
| <b>Евалуација наставног рада</b> | Систем праћења и вредновања васпитно-образовног рада у школи<br>У циљу унапређивања васпитно-образовног рада потребно је утврдити посебан програм вредновања рада у школи. Такође је потребно разрадити и утврдити профил педагошке документације која би била у функцији праћења и вредновања рада радника у школи.                             |
| <b>Услови образовања</b>         | Уједначавање услова образовања<br>Уједначавање услова и могућности образовања ученика из различитих породичних и социјалних средина обезбедити: стварањем оптималних услова за исхрану свих ученика у школском ресторану, стварањем бољих услова за учење ученика у школи, а чиме се ублажава утицај неповољних стамбених услова за њихов успех. |
| <b>Уређење школе</b>             | Уређење школе<br>У циљу стварања оптималних услова за рад школе- управни и стручни органи школе сачиниће пројекцију просторног уређења и опремања школских објеката за неколико наредних година.   |

### III ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПЛАНИРАЊА РАДА ШКОЛЕ

Полазне основе при изради годишњег извештаја о раду школе, а на основу Закона о основној школи и важећих подзаконских аката биле су:

1. Остварени резултати рада у току школске 2017-2018. године
2. Закључци стручних органа школе
3. Јединствено васпитно деловање свих облика рада

**Остварени резултати рада** у току школске 2017-2018. године представљају добру основу за успешан образовно-васпитни рад у наредној школској 2018-2019. години. Успех ученика је изузетно добар о чему сведоче и резултати на крају школске године.

**Закључци стручних органа школе** посебно се потенцира рад на јачању васпитне и образовне функције школе кроз све облике наставних и ваннаставних активности. Акцент ставити на лепом понашању, развијању хуманистичког духа, духа солидарности и толерантности. У току године сагледавати у којој се мери остварују васпитни задаци, који су кључни проблеми и како отклањати слабости.

**Јединствено васпитно деловање свих облика рада** (настава, слободне активности, друштвене организације ученика и друго) доприноси остваривању општег циља васпитања (оспособљавања ученика за развијање и неговање квалитетног индивидуалног и друштвеног живота), посебно формирању аутономне, стваралачке, радне, слободне, критичке и одговорне личности.

Код ученика развијати толерантност, демократско понашање, људску солидарност и изграђивати правилан однос према раду и учењу. Остварити топлије и непосредније односе на релацији наставник-ученик-родитељ. Са више пажње пратити степен оптерећености ученика наставним и ваннаставним активностима, као и дати више иницијативе ученицима.



## IV УСЛОВИ РАДА

### • ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНО - ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

Школска зграда са 32 учионице, малом и великом фискултурном салом, кухињом и трпезаријом, библиотеком, просторијама за административно-техничко особље, за рад стручне службе, има корисну површину од 4243 м<sup>2</sup>. Школска зграда је изграђена 1963. године, када и је почела да се користи. Зграда је функционална, али недостаје издвојени простор за библиотеку и информатички кабинет.

У матичној школи су окречене све просторије. Оформљена је дигитална учионица са 30 рачунара из средстава Министарства за телекомуникације и информационо друштво 2009. године. Школа је обезбедила адекватан намештај за постојећи рачунарски кабинет. Осим тога школа поседује: 10 компјутера, 3 лап-топа, 6 видео-бима, 4 штампача, дигитални фото апарат, дигиталну камеру, 11 касетофона, 2 тв апарата, 1 музичку линију, 5 цд плејер, озвучење и Школа има приступ интернету. Школско двориште је доста велико. Захвата површину од преко 12000 м<sup>2</sup>. На њему је добар део уређене зелене површине, (игралиште за рукомет и фудбал - 1250 м<sup>2</sup>, за кошарку - 800 м<sup>2</sup>, улаз у зграду - 70 м<sup>2</sup>, стазе и тротоари 150 м<sup>2</sup>).

#### ➤ Школска библиотека

Библиотека са читаоницом располаже са 17379 књига од чега је 1000 књига намењено за педагошко и стручно усавршавање наставника. Имајући у виду број ученика у школи неопходно је значајније обогатити књижни фонд, али школа не располаже толиким материјалним средствима.

У току школске 2017/18. године урађена је ревизија библиотечког фонда и расходовано је 9539 монографских публикација.

Ревизијом је расходовано 2075 јединица по критеријуму ненађености, 203 јединице по критеријуму невраћености, 7032 јединице по критеријуму дотрајалости и неупотребљивости и 229 јединица по неактуелности. Комплетна документација у вези са ревизијом налази се у архиви библиотеке.

Библиотечки фонд је обogaћен са 305 нових наслова, од којих је 60 намењено ученицима са посебним потребама.

#### ➤ Школски намештај

Намештај којим је школа опремљена је углавном одговарајући, али се веома брзо руинара, па се у том погледу пред наставно особље поставља озбиљан задатак да васпитним радом са ученицима делују у смислу чувања школске имовине.

У свим учионицама се налазе функционалне ђачке клупе, ђачке столице, наставничка столица и катедра и ормари за наставнике и учитеље.

У учионици за продужени боравак поред ђачких клупа и столица налази се и угаона гарнитура за одмор ученика.

У овој школској години смо донацијом Халк банке заменили ормане у неколико учионица. А кабинету за физику, кабинету та технику и технологију као и учионицу број 13. заменили смо радне плоче на ђачким клупама. У холу школе је постављен пулт за дежурне ученике. У две учионице су замењене школске табле, и то у учионицама број 6 и 15.

#### ➤ Наставна учила

Основна учила и наставна средства школа поседује у потребном броју. И даље се планира набавка и осавремењивање.

Буџетским средствима је обезбеђена куповина 5 лаптопова за потребе предметне и разредне наставе, као и 7 рачунара за кабинет Технике и технологије. А средствима која смо

добили кроз пројекат „Дигитална учионица“ од Министарства правде опремили смо кабинет за информатику са 30 нових рачунара, пројектором и пројекционим платном.

## V КАДРОВСКИ УСЛОВИ

Сви предмети су били стручно заступљени. У млађим разредима наставу су изводили 18 учитеља (3 наставника разредне наставе и 15 професора разредне наставе). Настава је изведена у 18 одељења и две групе продуженог боравка. У старијим разредима наставу је изводило 42 наставника, од тога 40 професора.

Чаосви су одржани по усвојеном распореду рада.

Школа има психолошко-педагошку службу и библиотекара. Извештај о њиховом раду саставни је део овог извештаја.

### Кадровска структура школе

#### Наставно особље

| Редни број | Презиме и име              | Предмет – радно место                | Степен стручне спреме | Датум рођења  | Увој школи од | Лиценца       | Радни стаж |
|------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| 1.         | Пештерац Данијела          | енглески језик<br>помоћник директора | VII                   | 22. 02.1972.  | 11.12.1997.   | да            | 22         |
| 2.         | Шкавовић Гордана           | српски језик                         | VII                   | 01. 01. 1956. | 01. 09. 1990. | да            | 37         |
| 3.         | Бојовић Јелена             |                                      | VII                   | 22. 06.1956.  | 01. 09.1991.  | да            | 30         |
| 4.         | Ђурчић Душица              |                                      | VII                   | 30.11.1970.   | 01. 09.1995.  | да            | 23         |
| 5.         | Баралић Јасна              |                                      | VII                   | 05. 03. 1967. | 01. 09. 2000. | да            | 20         |
| 6.         | Вигђевић Наташа            |                                      | VII                   | 12.03.1975.   | 06. 04. 2016. | не            | 3          |
| 7.         | Гостиљац Весна             |                                      | енглескијезик         | VII           | 09.04.1977.   | 01. 09. 2015. | да         |
| 8.         | Алексић Зоран              | VII                                  |                       | 14. 05.1968.  | 01. 09.1995.  | да            | 23         |
| 9.         | Вучељић Марија             | VII                                  |                       | 20. 03. 1970. | 11. 02. 2002. | да            | 21         |
| 10.        | Гујаничић Марија           | VII                                  |                       | 17.03.1980.   | 07.10.2016.   | да            | 12         |
| 11.        | Вулин Снежана              | немачки језик                        | VII                   | 03. 07. 1963. | 01.09.2010.   | да            | 28         |
| 12.        | Чубриловић Цмиља           |                                      | VII                   | 03.03.1968.   | 11. 09. 2007. | да            | 22         |
| 13.        | Луковић Надица             |                                      | VII                   | 26.02.1986.   | 01.09.2016.   | не            | 2          |
| 14.        | Јечменић Наташа            | ликовна култура                      | VI                    | 23. 01. 1975. | 01. 09. 2000. | да            | 16         |
| 15.        | Ковачевић Љиљана           |                                      | VII                   | 07.02.1958.   | 03.04.2016.   | да            | 28         |
| 16.        | Новичић Слађана            | музичка култура                      | VII                   | 03. 07. 1972. | 20. 09. 1999. | да            | 22         |
| 17.        | Азањац Шишовић Сања        |                                      | VII                   | 14.04.1978.   | 2. 12. 2009.  | да            | 14         |
| 18.        | Каличанин Дана             |                                      | историја              | VII           | 20. 01.1959.  | 01. 09. 1992. | да         |
| 19.        | Росић Александар           | VII                                  |                       | 22. 06.1971.  | 17. 09.1996.  | да            | 21         |
| 20.        | Адамовић Душица            | географија                           | VII                   | 26. 02.1961.  | 01. 09.1993.  | да            | 25         |
| 21.        | Делић Александар           |                                      | VII                   | 18. 07. 1985. | 13. 05. 2014. | да            | 5          |
| 22.        | Рвовић Иван                |                                      | VII                   | 02.02.1989.   | 27.03.2017.   | не            | 2          |
| 23.        | Пауновић Ненад             | физика                               | VII                   | 07. 04. 1979. | 01. 09. 2012. | да            | 8          |
| 24.        | Дукић Олга                 |                                      | VII                   | 17. 07. 1976. | 20. 01. 2014. | не            | 14         |
| 25.        | Поледица Биљана            | математика                           | VII                   | 29. 04. 1976. | 12.01.2016.   | не            | 5          |
| 26.        | Урошевић Љиљана            |                                      | VII                   | 17. 03. 1972. | 01.09.2000.   | да            | 20         |
| 27.        | Фатић Даница               |                                      | VII                   | 06. 07. 1986. | 02.09.2013.   | да            | 6          |
| 28.        | Стевановић Живковић Милица |                                      | VII                   | 13. 04. 1985. | 01.09.2016.   | не            | 4          |
| 29.        | Мосић Данка                |                                      | VII                   | 7.08.1975.    | 1.12.2017.    | не            | 15         |



|     |                         |                                      |     |               |               |    |    |
|-----|-------------------------|--------------------------------------|-----|---------------|---------------|----|----|
| 30. | Милићевић Живадинка     | биологија                            | VII | 06. 09.1956.  | 17. 09.1996.  | да | 30 |
| 31. | Марковић Весна          |                                      | VII | 07. 09.1961.  | 01. 09.1994.  | да | 23 |
| 32. | Батрићевић Станојка     | хемија                               | VI  | 26. 09.1953.  | 01. 09.1987.  | да | 38 |
| 33. | Обрадовић Горица        | ТиИО<br>Информатика и<br>рачунарство | VII | 13.12.1956.   | 01. 02.1992.  | да | 38 |
| 34. | Иконић Душица           |                                      | VII | 02.03.1977.   | 01.09. 2007.  | да | 13 |
| 35. | Славковић Снежана       |                                      | VII | 07. 06. 1975. | 01. 09.2006.  | да | 18 |
| 36. | Лајшић Јелена           |                                      | VII | 17. 06. 1981. | 24. 09. 2008. | да | 10 |
| 37. | Дејан Лучић             |                                      | VII | 02.12.1990.   | 01.09.2017.   | не | 1  |
| 38. | Васиљевић Боро          | физичко васпитање                    | VII | 13. 01. 1952. | 01. 09.2000.  | да | 34 |
| 39. | Ћирковић Дионезија      |                                      | VII | 24. 08.1956.  | 01. 09.1987.  | да | 30 |
| 40. | Савковић Мица           |                                      | VII | 24. 09. 1963. | 01. 09. 2001. | да | 28 |
| 41. | Парезановић Срђан       |                                      | VII | 23. 09. 1982. | 02. 09. 2013. | да | 6  |
| 42. | Јокановић Остоја        | Наставници разредне наставе          | VII | 22. 01.1956.  | 01.12.1990.   | да | 37 |
| 43. | Трифунковић Јелица      |                                      | VI  | 18. 02.1959.  | 17.12.1984.   | да | 34 |
| 44. | Милошевић Зорица        |                                      | VII | 19. 04.1962.  | 01. 09.1985.  | да | 24 |
| 45. | Даниловић Јованка       |                                      | VII | 20. 01.1963.  | 03. 02.1986.  | да | 34 |
| 46. | Куртић Мирјана          |                                      | VI  | 03. 04. 1963. | 01. 09.1985.  | да | 33 |
| 47. | Радоњић Љубица          |                                      | VI  | 22. 08.1962.  | 30. 01.1989.  | да | 31 |
| 48. | Крчић Љилана            |                                      | VII | 17. 07.1963.  | 11. 10. 2002. | да | 31 |
| 49. | Милетић Небојша         |                                      | VII | 22. 03.1967.  | 01. 09.1991.  | да | 28 |
| 50. | Пауновић Гордана        |                                      | VII | 09. 08.1968.  | 01. 09.1993.  | да | 27 |
| 51. | Спасојевић Марина       |                                      | VII | 05. 08.1969.  | 01. 09.1995.  | да | 26 |
| 52. | Глишовић Марић Јасминка |                                      | VII | 20. 07.1968.  | 15. 01. 2002. | да | 27 |
| 53. | Николић Душица          |                                      | VII | 11. 01. 1969. | 01. 09.1995.  | да | 26 |
| 54. | Милорадовић Марија      |                                      | VII | 10. 07.1968.  | 01. 09.1995.  | да | 23 |
| 55. | Вуксановић Весна        |                                      | VII | 15. 05.1970.  | 02. 09.1997.  | да | 25 |
| 56. | Ралић Наташа            |                                      | VII | 26. 09. 1970. | 01. 12. 2001. | да | 22 |
| 57. | Ђулић Милена            |                                      | VII | 01.12. 1970.  | 01.01.2000.   | да | 25 |
| 58. | Мандић Јелена           |                                      | VII | 06. 05. 1973. | 09.12.1996.   | да | 22 |
| 59. | Нада Шкавовић           |                                      | VII | 31. 08. 1988. | 01.09.2015.   | да | 4  |
| 60. | Савић Милка             |                                      | VII | 19. 03. 1982. | 01. 09. 2014. | да | 5  |
| 61. | Даниловић Драгана       |                                      | VII | 18. 07. 1988. | 01. 09. 2015. | да | 3  |

### Ненаставно особље

| Редни број | Презиме и име    | Предмет – радно место | Степен стручне спреме | Датум рођења  | Увој школиод  | Лиценца | Радни стаж |
|------------|------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------|---------|------------|
| 1.         | Иконић Милко     | директор              | VII                   | 18. 03. 1972. | 21. 01. 2001. | да      | 18         |
| 2.         | Петровић Анђелка | педагог               | VII                   | 08. 02. 1986. | 02. 09. 2013. | да      | 6          |
| 3.         | Вуловић Марија   | психолог              | VII                   | 11. 09.1964.  | 16. 12. 1991. | да      | 26         |
| 4.         | Нешовић Инослава | секретар              | VII                   | 12.12.1953.   | 02. 03. 1998. | да      | 40         |
| 5.         | Ерић Јулија      | библиотекар           | VII                   | 06.08.1980.   | 15.11.2010.   | да      | 9          |
| 6.         | Пејак Марија     | књиговођа             | VII                   | 23. 03.1979.  | 16. 01. 2013. | -       | 7          |
| 7.         | Мијатовић Ружица | благајник             | VI                    | 03.07.1958.   | 04. 04. 2007. | -       | 29         |

## Помоћно техничко особље

| Редни број | Презиме и име       | Предмет – радно место | Степен стручне спреме | Датум рођења  | Увој школиод  | Радни стаж |
|------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------|------------|
| 1.         | Пејица Милољуб      | домари                | КВ                    | 21. 10. 1955. | 26. 01. 1999. | 43         |
| 2.         | Марковић Милан      |                       | КВ                    | 07. 03. 1967. | 23. 04. 2004. | 33         |
| 3.         | Михаиловић Милка    | куварице              | КВ                    | 13. 12. 1967. | 14. 10. 1997. | 23         |
| 4.         | Комленовић Радмила  |                       | КВ                    | 22.05.1963.   | 1.09.2017.    | 1          |
| 5.         | Јовановић Мирјана   | спремачице            | основна школа         | 25. 03. 1960. | 03. 02. 1987. | 32         |
| 6.         | Ђоковић Стојислава  |                       |                       | 10. 08. 1973. | 10. 08. 2010. | 10         |
| 7.         | Вукајловић Нада     |                       |                       | 25. 03. 1958. | 10. 08. 2001. | 19         |
| 8.         | Милић Тама          |                       |                       | 20. 12. 1967. | 22. 02. 2005. | 16         |
| 9.         | Зарић Младена       |                       |                       | 23. 01. 1967. | 21.12.2007.   | 25         |
| 10.        | Симић Радмила       |                       |                       | 04. 09. 1974. | 26. 10. 2012. | 5          |
| 11.        | Јовашевић Петкана   |                       |                       | 22. 06. 1981. | 01. 06. 2012. | 7          |
| 12.        | Солдатовић Данијела |                       |                       | 23. 08. 1977. | 10. 09. 2013. | 8          |
| 13.        | Милић Милица        |                       |                       | 26. 11. 1977. | 23. 09. 2014. | 13         |

## Рад на одређено време:

| Редни број | Презиме и име      | Предмет – радно место  | Степен стручне спреме | Процент ангажованости | Лиценца | Радни стаж |
|------------|--------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|---------|------------|
| 1.         | Петровић Ђорђе     | вероучитељ             | VII                   | 50                    | не      | 5          |
| 2.         | Миликић Александар | вероучитељ             | VII                   | 50                    | не      | 14         |
| 3.         | Дукић Олга         | физика                 | VII                   | 100                   | не      | 14         |
| 4.         | Лајшић Јелена      | ТиО                    | VII                   | 50                    | да      | 10         |
| 5.         | Ерић Јулија        | Библиотекар            | VII                   | 100                   | да      | 9          |
| 6.         | Шкавовић Нада      | проф. Разредне наставе | VII                   | 100                   | да      | 4          |
| 7.         | Савић Милка        | проф. Разредне наставе | VII                   | 100                   | да      | 5          |
| 8.         | Даниловић Драгана  | проф. Разредне наставе | VII                   | 100                   | да      | 3          |
| 9.         | Рвовић Иван        | Проф. географије       | VII                   | 40                    | не      | 2          |
| 10.        | Милић Милица       | спремачица             | III                   | 100                   |         | 13         |

## Рад у другој установи

| Презиме и име       | Радно место                  | радно време у школи | радно време у другој школи                             |
|---------------------|------------------------------|---------------------|--|
| Шишовић Азањац Сања | Наставник музичке културе    | 15%                 | 85% ОШ „Филип Филиповић“                               |
| Пауновић Ненад      | Наставник физике             | 40%                 | 60% ОШ „Прељина“ – Прељина                             |
| Луковић Надица      | Наставник немачког језика    | 22%                 | 33% ОШ „Филип Филиповић“ ;<br>33% ОШ „В. Петковић Дис“ |
| Парезановић Срђан   | Наставник физичког васпитања | 85%                 | 15% ОШ „Свети Ђакон Авакум“                            |
| Ковачевић Љиљана    | Наставник ликовне културе    | 15%                 | 85% ОШ „Академик Миленко Шушић“ Гуча                   |
| Гујаничић Марија    | Наставник енглеског језика   | 75%                 | 25% Машинско саобраћајна школа                         |
| Гостиљац Весна      | Наставник енглеског језика   | 56%                 | 44% Музичка школа - Чачак                              |

### На боловању је:

1. Мирјана Младеновић, сервирка

### На плаћеном одсуству је:

1. Братислава Стевановић, проф. географије

## VI ОСВРТ НА ШКОЛСКУ ГОДИНУ

Протекла школска година је била веома успешна. Остварена постигнућа су резултат добре реализације планираних и програмираних задатака. Истакао бих веома бројна и значајна постигнућа ученика на школским, општинским, градским и републичким такмичењима.

Сигуран сам да ћемо у наредном периоду својим запаженим резултатима скренути пажњу надлежних институција. Такође ћемо се трудити да одржимо континуитет опремања школе и школских просторија.

Школска година је добро припремљена, потребна документа (Годишњи План рада и остало), донети су и усвојени на време и стартовало са 37 одељења и два одељења у Продуженом боравку. Све планиране активности као и васпитно-образовни процес одвијали су се без већих проблема.

Почетак нове школске године обележен је свечаним пријемом ученика првог разреда, а формирано је четири одељења. У холу школе приређен је пригодан програм, а сваки ученик првог разреда добио је и мали поклон од школе.

Настава је започета и реализована током године без већих проблема. Током месеца септембра организована су традиционално предавања Полицијске управе, одржани родитељски састанци, Школски одбор, као конституисање Ученичког парламента и других тимова неопходних за функционисање школе. У септембру је организовано иницијално тестирање ученика пеетог и седмог разреда из српског језика и математике.

У августу је одлуком Школског одбора и директора школе започета и до краја септембра реализована ревизија библиотечко-информационе грађе.

Септембар је обележен предавањима ПУ о безбедности у саобраћају, за ученике првог разреда, конституисањем тимова, Ученичког парламента, као и одржавањем родитељских састанака за сва одељења.

На седници ШО усвојена су најзначајнија акта за рад школе у школској 2017/2018. години, донета одлука о висини ђачког динара, цени оброка у ђачкој кухињи и усвојени Извештаји о раду школе и раду директора и на предлог Савета родитеља одабрана је осигуравајућа кућа која ће осигурати ученике у овој школској години- Дунав осигурање.

Што се тиче кадровских питања пре почетка школске године, разрешено је питање технолошког вишка прерасподелом запослених унутар колектива, а пошто је продужена забрана запошљавања у јавном сектору, наставу у продуженом боравку и у петом одељењу трећег разреда, изводе професори разредне наставе који су засновали радни однос на одређено време, до расписивања огласа за трајно решавање тих радних места. Настава у школској 2017/2018. години је стручно заступљена, а испит за лиценцу су положили или пријавили сви наставници. Од почетка школске године у нашој школи наставу математике са 22% норме часова је заступила колегиница Јелица Јовановић, након што је проглашена као технолошки вишак у ОШ „Божо Томић“ Пријевор. А колегиница Љиљана Ковачевић је увећала своју норму са 10% на 15%, која је такође постала технолошки вишак у ОШ „Академик Миленко Шушић“ Гуча. Од 1. октобра као технолошки вишак у нашу школу Радна група за праћење и ангажовање запослених упућује Бојану Брајовић, библиотекар са 20% норме радног времена.

Динамичан рад у овој школској години настављен је и у октобру месецу када је организован одлазак ученика малђих разреда на наставу у природи у хотел „Бели Бор“ на Тари у

организацији ТА „А-Супертурс“ из Чачка. Са наставницима и ученицима као стручни вођа путовао је директор у трајању од 4 дана, а следећа три дана је наставу у природи пратио психолог школе Марија Вуловић, а да је све протекло у најбољем реду сведочи и извештај стручног вође у коме је детаљно описан боравак ученика на настави у природи – извештај је усвојен на седници Наставничког већа.

У октобру је организована и екскурзија за ученике осмог разреда на тродневној маршрути Чачак – Фрушка гора – Манастир Крушедол – Сремски Карловци – Петроварадин – Нови Сад - Сомбор – Палић - Суботица - Вршац - Смедерево – Крагујевац - Чачак. Стручни вођа пута био је директор школе, а екскурзију је организовала ТА „А – супертурс“ из Чачка.

У октобру смо се потрудили да што боље организујемо дечију недељу, у оквиру које је на теренима СЦ „Младост“ одржана „Трка за срећније детињство“.

Ове године интересовање за одлазак на Сајам књига и Фестивал науке је било доста велико, али због наставе Сајам је посетило само педесетак ученика у пратњи три наставника.

Новембар месец је за мене, као и за Тим за културну и јавну делатност и цео колектив, веома значајан месец јер тада слаavimo Дан школе и трудимо се да што боље и што достојније обележимо тај дан. Ове године смо успели да као и претходних година свечано и уз велики број званица прослаavimo Дан школе. Пригодан програм су припремили наставници и ученици школе, кад смо свечано отворили и дигиталну учионицу. Саставни део прославе је била и промоција школског листа „Вуковац“.

У децембру смо одржали седнице Наставничког већа, бавили се анализом иницијалног тестирања, успехом ученика и другим темама из делокруга Наставничког већа.

Поред редовних послова са посебном пажњом је инициран рад Тимова који се баве различитим сегментима образовно-васпитног рада, као што су школско развојно планирање, инклузивна настава, стручно усавршавање наставника, заштита ученика од насиља, итд.

У оквиру стручног усавршавања организован је дводневни семинар „Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе“ за 24 наставника наше школе у РЦ за стручно усавршавање, а редовно се прате активности РЦ и упућују наставници на семинаре које организује РЦ.

Вођени су разговори са ученицима, њиховим родитељима и предметним наставницима, на тему успех и дисциплина ученика. Посећени су часови наставника разредне наставе и наставника који су у програму припреме за полагање испита за лиценцу.

Организовао сам и присуствовао седницама Педагошког колегијума, Тима за самовредновање, Тима за израду школског развојног плана и других.

Када је у питању рад Школског одбора у периоду од 15. августа па до краја јануара 2018. године, одржано је четири седнице.

У овом периоду је сазвано и одржано четири седница Наставничког већа које су поред успеха и дисциплине ученика имале дискусије на теме које су битне за функционисање школе. Посебан акценат је стављен на рад Тима за самовредновање, Тима за инклузивну наставу, Тима за заштиту ученика од насиља, као и на рад Тима за израду школског програма и Тима за школско развојно планирање. На седницама Наставничког већа настојао сам да сви запослени остваре увид у најзначајнија акта школе и да се са њима адекватно упознају.

У јануару месецу су извршене припреме за крај првог полугодишта, одржане седнице Одељењских већа, Наставничког већа као и родитељски састанци у чијој припреми сам активно учествовао. Порд одељењских родитељских састанака одржали смо и опште родитељске састанке у четири термина, по два за сваку смену. Тема општег родитељског састанка је „Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите као и реаговања у случају када се насиље деси“.

Организована и спроведено обележавање Дана Светог Саве, уз пригодан програм ученика и наставника школе. Припрему и реализацију програма поводом школске славе су спровели ученици и наставници млађих разреда у сарадњи са наставницом музичке и ликовне културе.

Почетак другог полугодишта обележен је прилагођавањем ученика и наставника радној атмосфери, састанцима Тимова за Школско развојно планирање, професионалну оријентацију, Савет родитеља, Школски одбор, Тим за заштиту од насиља и тако даље.

Ипак фебруар је месец када почињу школска такмичења и настојања ученика да се покажу у најбољем светлу у различитим областима и предметима које изучавају. Овде бих искористио прилику да похвалим ученике наше школе који су у великом броју учествују у такмичењима из свих предмета и постигли запажене резултате.

Март месец школске 2017-2018. године за нас је био доста активан, бројна такмичења из скоро свих наставних предмета. Школа је била организатор општинског такмичења из српског језика и језичке културе. А такође смо били организатори окружног такмичења за српски језик и језичку културу и књижевну олимпијаду. Такмичења су протекла у најбољем реду, одзив ученика и наставника је био задовољавајући, награде су понели најбољи ученици.

Март месец обележио је догађај – „Школа по мери првака“. Пројекат „Школа по мери првака“ реализује се у школи већ неколико година заредом и један је од пројеката који окупља наставнике разредне наставе, професоре физичког васпитања, професоре природних наука, педагошко-психолошку службу и остале. Тога дана школу посећују будући ученици првог разреда, њихови родитељи и атмосфера у школи је посебно пријатна. Будући прваци упознају оне који ће их учити, учионице у којима ће учити, једном речју упознају живот школе. Активно учествују у раду неколико радионица, заједно раде вежбе у физкултурној сали, обедују и друже се. Посебно истичем добру атмосферу међу наставницима и њихов ентузијазам.

У априлу је на основу календара Министарства просвете, науке и технолошког развоја организован пробни завршни испит, организација тог испита је врло компликована за школу јер један део испита пада у радни дан па је потребно померати распоред часова, организовати дежурства и све остало.

Што се тиче организације ми смо, као и све претходне године све послове од копирања до прегледања и обраде података са тестова урадили добро, а када је у питању однос ученика према испиту, о том се може расправљати. Ипак је један број ученика и њихових наставника правилно искористио пробни завршни испит и поправио знања из оних области које су лоше урађене на испиту.

У школи је обележен Дан планете земље, као и посета деце из вртића „Младост“ и „Невен“.

Мај месец обележен је реализацијом ђачких екскурзија за ученике од првог до седмог разреда и истичем да је одзив ученика био одличан, организација добра, а понашање ученика пристојно. Други значајан догађај за мај је Дисово пролеће и посета наших ученика и наставника програму који је посвећен овом нашем завичајном песнику. Ученици су били изузетно активни и узели учешћа на „бициклијади“, традиционална вожња улицама нашег града.

Друго полугодиште школске 2018-2019. завршено је у јуну месецу а тај период био је посебно богат догађајима као на културном и забавном палну, али пре свега на сумирању васпитно-образовних постигнућа ученика наше школе.

Пре свега бих истакао успех ученика осмог разреда међу којима се нашло 30 носилаца дипломе „Вук Караџић“ којима су на пригодној свечаности уручени поклони од школе и подељене дипломе. Најбољи међу најбољима био је Михаило Павловић VIII<sub>2</sub>, који је проглашена ђаком генерације. На завршни испит изашли су сви ученици. Просечан успех ученика из сво три теста сврстао је ученике наше школе на прво место у округу.

Наравно на крају другог полугодишта одржане су седнице одељењских већа, Наставничко веће и родитељски састанци.

После уписа ученика осмог разреда у средњу школу радници школе су отишли на заслужени одмор, а управа школе и помоћно-техничко особље 10. јула 2018. године.



## VII УНАПРЕЂИВАЊЕ УСЛОВА РАДА

Школска година, која је за нама, означила је наставак започетих радова од 2002 , 2003, 2004. године на овамо, на побољшавању услова рада у школи. Ти радови су се од 2002. године наомамо одвијали у различитим облицима, некада врло обимни, некада мање обимни, али у сталном континуитету и свака година је означила већи или мањи помак у побољшавању услова рада у школи. Обим изведених радова у школској 2017/2018. години, мањег је интензитета, јер и материјалне могућности су биле врло скромне.

Овом приликом желим да истакнем да је у претходних тринаест година у школски објекат уложено доста материјалних средстава, највише од локалне самоуправе, али и преко донација, SDC-а, DILLS-а и Министарства просвете и науке, Министарства правде, родитеља и сопствених средстава школе и да је доста тога урађено, како на самом објекту школе тако и на обнављању школског намештаја, опреме и друго.

У последњих дванаест година на згради школе замењена је целокупна спољашња столарија, а највећим делом и унутрашња, замењени котлови у котларници, замењена расвета у школској згради, постављени нови подови у добром делу учионица, реновирана и опремљена креативна учионица, кабинет хемије, кабинет за техничко и информатичко образовање, опремљен савремени кабинет за информатику, музичко васпитање и продужени боравак и тако даље. Посебно истичем да су велика и мала физкултурна сала потпуно реновиране и да је постављена вентилација. На школској згради замењен је кровни покривач и извршена инсталација громобранске заштите.

За боље услове наставе физичког васпитања изграђено је кошаркашко игралиште, а двориште је ограђено и делом осветљено. Овакав обим радова на школској згради пратила је и набавка и замена школског намештаја и савремене опреме за наставу. У највећем броју учионица и кабинета купљен је нови намештај, а у једном броју учионица уведена је вода и постављени лавабои, постављене нове табле (беле и зелене), купљени ормари и чивилуци, а у кабинету за српски језик и биологију су инсталиране паметне табле.

Када су у питању наставна средства школа има модеран кабинет за информатику, а у једном броју учионица наставници располажу рачунарима, а школа има неколико видео-плејера, лап-топова, савремену опрему за озвучење, интерактивне табле и низ других аудио-визуелних средстава.

Школска библиотека нуди наставницима и ученицима богату стручну литературу, а сви наставници располажу са бесплатним уџбеницима и другом помоћном литературом.

У физкултурној сали је замењена расвета, постављени су лед рефлектори, а учионице и ходници школе су окречени, гелендер префарбани, а хол школе сређен.

Када је у питању опрема и наставна средства школа је наставила да осавременује наставу и побољшава услове рада па је у том правцу опремљен кабинет за информатику средствима - донацијом Министарства правде, опремљен кабинет за технику и технологију новим радним плочама на клупама за ученике и са 12 рачунара. Набављено 5 лап-топова за потребе предметне и разредне наставе. Две учионице опремљене ТВ апаратом, донацијом родитеља и једна такође ТВ апаратом донација Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У три учионице су замењене радне плоче на школским клупама. А на крају школске године у две учионице су набављене нове школске клупе и столице, и то у учионици за продужени боравак и учионици број 25. А уз велико ангажовање наставника географије и реализацију пројеката из заштите животне средине изградили смо летњу учионицу у школском дворишту. Такође из истих средстава је опремљена учионица новим радним – еко плочама на школским клупама и набављен је један савремени Тв апарат за потребу наставе географије.

И година иза нас обележена је даљим богаћењем фонда библиотеке, а то су углавном дела ђачке лектире и појединачне књиге од посебног значаја. Средствима Министарства



просвете, науке и технолошког развоја набављене су књиге за библиотеку у вредности од 18000,00 динара.

Захваљујући сопственим средствима која су остварена путем донација извршена је замена дотрајалих врата на санитарном чвору у свлачионицама физкултурне сале, урађена реконструкција школског звона у холу школе и вршене системне поправке и кречење школског објекта.

Конкретно школска 2017/2018. година је битна по озбиљнијим улагањима у школски објекат, а тиче се постављања савременеих винил подних облога у шест учионица, и то: 13, 14, 15, 17, 18 и 20. Средства је обезбедила локална самоуправа. Сопственим средствима су замењена врата на улазу у физкултурну салу, на улазу ученика старијих разреда и зубној амбуланти, тако да је заокружен процес замене столарије на школској згради. Поправљене и делом су замењене зидне облоге као и пратеће лајсне у холу – приземљу школе. А комплетна школа је окречена, од учионица, холова, помоћних просторија и свих канцеларија.

Такође захваљујући помоћи родитеља и сопственим средствима постављене су тракасте завесе у учионицама број 2, 3, 6 и 16.

На конкурс од стране Министарства правде за доделу средстава по основу одлагања кривичних гоњења, добили смо значајна средства кроз пројекат „Дигитална учионица“ да заменимо информатичку опрему у кабинету за информатику и рачунарство.

Остали послови су се односили на одржавање школског објекта.

За наредну годину планира се:

- замена подова у једном броју учионица,
- замена олука на школској згради,
- куповина намештаја за поједине учионице и кабинете,
- куповина опреме за ђачку кухињу

## VIII БРОЈ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

На крају школске године евидентиран је следећи број ученика по разредима:

| РАЗРЕД          | БРОЈ УЧЕНИКА | БРОЈ ОДЕЉЕЊА | ПРОСЕЧАН БРОЈ УЧЕНИКА У РАЗРЕДУ |
|-----------------|--------------|--------------|---------------------------------|
| први            | 102          | 4            | 25,50                           |
| други           | 120          | 5            | 24,00                           |
| трећи           | 122          | 5            | 24,40                           |
| четврти         | 105          | 4            | 26,25                           |
| <b>I - IV</b>   | <b>449</b>   | <b>18</b>    | <b>25,04</b>                    |
| пети            | 104          | 4            | 26,00                           |
| шести           | 117          | 5            | 23,40                           |
| седми           | 123          | 5            | 24,60                           |
| осми            | 135          | 5            | 27,00                           |
| <b>V - VIII</b> | <b>479</b>   | <b>19</b>    | <b>25,25</b>                    |
| <b>I - VIII</b> | <b>928</b>   | <b>37</b>    | <b>25,14</b>                    |

**IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

У разредима од I до VII реализовано је 180 наставних дана, а у VIII разреду 170.

**Настава**

Од планираних **35604** часова редовне наставе од I до VIII разреда одржано је **159** часова мање.

Преглед броја планираних, одржаних и неодржаних часова по предметима на крају школске године у млађим разредима дат је у табели:

| ПРЕДМЕТИ                          | 1. разред- 4 од. |             |           | 2. разред- 5 од. |             |           | 3. разред- 5 од. |             |           | 4. разред- 4 од. |             |           | СВЕГА        |              |           |
|-----------------------------------|------------------|-------------|-----------|------------------|-------------|-----------|------------------|-------------|-----------|------------------|-------------|-----------|--------------|--------------|-----------|
|                                   | Планирано        | Одржано     | Неодржано | Планирано        | Одржано     | Неодржано | Планирано        | Одржано     | Неодржано | Планирано        | Одржано     | Неодржано | Планирано    | Одржано      | Неодржано |
| <b>Обавезни наставни предмети</b> |                  |             |           |                  |             |           |                  |             |           |                  |             |           |              |              |           |
| Српски језик                      | 720              | 720         | 0         | 900              | 898         | 2         | 900              | 900         | 0         | 720              | 720         | 0         | 3240         | 3238         | 2         |
| Енглески језик                    | 288              | 287         | 1         | 360              | 355         | 5         | 360              | 358         | 2         | 288              | 288         | 0         | 1296         | 1288         | 8         |
| Ликовна култура                   | 144              | 143         | 1         | 360              | 360         | 0         | 360              | 360         | 0         | 288              | 288         | 0         | 1152         | 1151         | 1         |
| Музичка култура                   | 144              | 143         | 1         | 180              | 180         | 0         | 180              | 180         | 0         | 144              | 144         | 0         | 648          | 647          | 1         |
| Свет око нас                      | 288              | 287         | 1         | 360              | 359         | 1         | -                | -           | -         | -                | -           | -         | 648          | 646          | 2         |
| Природа и друштво                 | -                | -           | -         | -                | -           | -         | 360              | 360         | 0         | 288              | 288         | 0         | 648          | 648          | 0         |
| Математика                        | 720              | 719         | 1         | 900              | 898         | 2         | 900              | 900         | 0         | 720              | 720         | 0         | 3240         | 3237         | 3         |
| Физичко васпитање                 | 432              | 431         | 1         | 540              | 537         | 3         | 540              | 540         | 0         | 432              | 432         | 0         | 1944         | 1940         | 4         |
| <b>УКУПНО:</b>                    | <b>2736</b>      | <b>2730</b> | <b>6</b>  | <b>3600</b>      | <b>3587</b> | <b>13</b> | <b>3600</b>      | <b>3598</b> | <b>2</b>  | <b>2880</b>      | <b>2880</b> | <b>0</b>  | <b>12816</b> | <b>12795</b> | <b>21</b> |
| <b>Изборни наставни предмети</b>  |                  |             |           |                  |             |           |                  |             |           |                  |             |           |              |              |           |
| Грађанско васпитање               | 144              | 144         | 0         | 180              | 179         | 1         | 180              | 180         | 0         | 144              | 144         | 0         | 648          | 647          | 1         |
| Верска настава                    | 144              | 146         | +2        | 180              | 174         | 6         | 180              | 175         | 5         | 144              | 142         | 2         | 648          | 637          | 11        |
| Лепо писање                       | 144              | 140         | 0         | -                | -           | -         | -                | -           | -         | -                | -           | -         | 140          | 140          | 0         |
| Чувари природе                    | -                | -           | -         | 144              | 144         | 0         | -                | -           | -         | 72               | 72          | 0         | 216          | 216          | 0         |
| Народна традиција                 | -                | -           | -         | 36               | 36          | 0         | 180              | 180         | 0         | 72               | 72          | 0         | 288          | 288          | 0         |
| Руке у тесту                      | -                | -           | -         | -                | -           | -         | -                | -           | -         | -                | -           | -         | -            | -            | -         |
| <b>УКУПНО:</b>                    | <b>432</b>       | <b>434</b>  | <b>+2</b> | <b>540</b>       | <b>533</b>  | <b>7</b>  | <b>540</b>       | <b>535</b>  | <b>5</b>  | <b>432</b>       | <b>430</b>  | <b>2</b>  | <b>1940</b>  | <b>1928</b>  | <b>12</b> |

Преглед броја планираних, одржаних и неодржаних часова по предметима на крају школске године у старијим разредима дат је у табели:

| ПРЕДМЕТИ                          | 5. разред- 4 од. |             |           | 6. разред- 5 од. |             |           | 7. разред- 5 од. |             |           | 8. разред- 5 од. |             |           | СВЕГА        |              |           |
|-----------------------------------|------------------|-------------|-----------|------------------|-------------|-----------|------------------|-------------|-----------|------------------|-------------|-----------|--------------|--------------|-----------|
|                                   | Планирано        | Одржано     | Неодржано | Планирано        | Одржано     | Неодржано | Планирано        | Одржано     | Неодржано | Планирано        | Одржано     | Неодржано | Планирано    | Одржано      | Неодржано |
| <b>Обавезни наставни предмети</b> |                  |             |           |                  |             |           |                  |             |           |                  |             |           |              |              |           |
| Српски језик                      | 720              | 719         | 1         | 720              | 720         | 0         | 720              | 720         | 0         | 680              | 679         | 1         | 2840         | 2838         | 2         |
| Енглески језик                    | 288              | 287         | 1         | 360              | 360         | 0         | 360              | 358         | 2         | 340              | 336         | 4         | 1348         | 1341         | 7         |
| Ликовна култура                   | 288              | 285         | 3         | 180              | 178         | 2         | 180              | 176         | 4         | 170              | 166         | 4         | 818          | 805          | 13        |
| Музичка култура                   | 288              | 281         | 7         | 180              | 176         | 4         | 180              | 176         | 4         | 170              | 167         | 3         | 818          | 800          | 18        |
| Историја                          | 144              | 141         | 3         | 360              | 354         | 6         | 360              | 357         | 3         | 340              | 338         | 2         | 1204         | 1190         | 14        |
| Географија                        | 144              | 144         | 0         | 360              | 359         | 1         | 360              | 358         | 2         | 340              | 339         | 1         | 1204         | 1200         | 4         |
| Физика                            | -                | -           | -         | 360              | 354         | 6         | 360              | 355         | 5         | 340              | 335         | 5         | 1060         | 1044         | 16        |
| Математика                        | 576              | 576         | 0         | 720              | 720         | 0         | 720              | 720         | 0         | 680              | 680         | 0         | 2696         | 2696         | 0         |
| Биологија                         | 288              | 287         | 1         | 360              | 359         | 1         | 360              | 356         | 4         | 340              | 338         | 2         | 1348         | 1340         | 8         |
| Хемија                            | -                | -           | -         | -                | -           | -         | 360              | 354         | 6         | 340              | 335         | 5         | 700          | 689          | 11        |
| ТиТ / ТиИО                        | 288              | 288         | 0         | 360              | 360         | 0         | 360              | 360         | 0         | 340              | 340         | 0         | 1348         | 1348         | 0         |
| ФизВ / Физичко васпитање          | 288              | 288         | 0         | 360              | 360         | 0         | 360              | 359         | 1         | 340              | 340         | 0         | 1348         | 1347         | 1         |
| Информатика и рачунарство         | 144              | 144         | 0         |                  |             |           |                  |             |           |                  |             |           |              |              |           |
| <b>УКУПНО:</b>                    | <b>3456</b>      | <b>3440</b> | <b>16</b> | <b>4320</b>      | <b>4300</b> | <b>20</b> | <b>4680</b>      | <b>4649</b> | <b>31</b> | <b>4420</b>      | <b>4393</b> | <b>27</b> | <b>16876</b> | <b>16782</b> | <b>94</b> |
| <b>Изборни наставни предмети</b>  |                  |             |           |                  |             |           |                  |             |           |                  |             |           |              |              |           |
| ФВ-изборни спорт                  | -                | -           | -         | 180              | 180         | 0         | 180              | 180         | 0         | 170              | 169         | 1         | 530          | 529          | 1         |
| Немачки језик                     | 288              | 286         | 2         | 360              | 359         | 1         | 360              | 358         | 2         | 340              | 335         | 5         | 1348         | 1338         | 10        |
| Грађанско васпитање               | 144              | 140         | 4         | 180              | 179         | 1         | 180              | 180         | 0         | 170              | 168         | 2         | 674          | 667          | 7         |
| Верска настава                    | 144              | 139         | 5         | 180              | 175         | 5         | 180              | 179         | 1         | 170              | 136         | 0         | 674          | 663          | 11        |
| Информатика и рачунарство         |                  |             |           | 180              | 180         | 0         | 180              | 180         | 0         | 170              | 170         | 0         | 530          | 530          | 0         |
| Чувари природе                    | 72               | 69          | 3         |                  |             |           |                  |             |           |                  |             |           | 72           | 69           | 3         |
| ЦСВ                               | 72               | 72          | -         | -                | -           | -         | -                | -           | -         | -                | -           | -         | 72           | 72           | 0         |
| Домаћинство                       | -                | -           | -         | -                | -           |           | 72               | 72          | 0         | -                | -           | -         | 72           | 72           | 0         |
| <b>УКУПНО:</b>                    | <b>720</b>       | <b>706</b>  | <b>14</b> | <b>1080</b>      | <b>1073</b> | <b>7</b>  | <b>1152</b>      | <b>1149</b> | <b>3</b>  | <b>1020</b>      | <b>1012</b> | <b>8</b>  | <b>3972</b>  | <b>3940</b>  | <b>32</b> |

## X УСПЕХ УЧЕНИКА

### ➤ УСПЕХ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА на крају I полугодишта школске 2017/2018. Године

- **Први разред**

**Укупно Ученика: 102**

| ОЧЕКИВАНИ<br>НИВО | Напредовање је мање од очекиваног нивоа |                |                |                |        | Напредовање је стално, али спорије |                |                |                |        | Напредовање је на очекиваном нивоу |                |                |                |        |
|-------------------|---|----------------|----------------|----------------|--------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------|
|                   | И <sub>1</sub>                          | И <sub>2</sub> | И <sub>3</sub> | И <sub>4</sub> | УКУПНО | И <sub>1</sub>                     | И <sub>2</sub> | И <sub>3</sub> | И <sub>4</sub> | УКУПНО | И <sub>1</sub>                     | И <sub>2</sub> | И <sub>3</sub> | И <sub>4</sub> | УКУПНО |
| Српски језик      | 1                                       |                | 1              |                | 2      | 2                                  | 2              | 7              | 2              | 13     | 23                                 | 23             | 13             | 23             | 87     |
| Енглески језик    | 1                                       | 1              | 2              |                | 4      | 3                                  | 1              | 6              | 1              | 11     | 22                                 | 23             | 18             | 24             | 87     |
| Математика        | 1                                       |                |                |                | 1      | 1                                  | 3              | 7              | 2              | 13     | 24                                 | 22             | 19             | 23             | 88     |
| Свет око нас      | 1                                       |                |                |                | 1      |                                    | 1              | 4              | 2              | 7      | 25                                 | 24             | 22             | 23             | 94     |
| Ликовна култура   | 1                                       |                |                |                | 1      |                                    |                |                |                |        | 25                                 | 25             | 26             | 25             | 101    |
| Музичка култура   |   |                |                |                |        | 1                                  |                | 1              |                | 2      | 25                                 | 25             | 25             | 25             | 100    |
| Физичко васпитање |   |                |                |                |        | 1                                  |                |                |                | 1      | 25                                 | 25             | 26             | 25             | 101    |

| Успех               | задовољава | добар | истиче се      |                |                |                |        |
|---------------------|------------|-------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------|
|                     |            |       | И <sub>1</sub> | И <sub>2</sub> | И <sub>3</sub> | И <sub>4</sub> | УКУПНО |
| ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ    |            |       |                |                |                |                |        |
| ВЕРСКА НАСТАВА      | /          | /     | 7              | 10             | 14             | 8              | 39     |
| ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | /          | 1     | 18             | 15             | 12             | 17             | 63     |

- **ЛЕПО ПИСАЊЕ:** Већина ученика правилно обликује штампана и писана слова.

## ➤ ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ I ПОЛУГОДИШТА

| РАЗРЕД    | Свега ученика |     | Позитиван успех                           |     |             |     |        |   |          |     | Свега позитивних |    | Недовољна успех      |       |                  |    |                          |    | Свега са недовољним оценама |   | Неоцењених |      | Средња оцена |
|-----------|---------------|-----|---|-----|-------------|-----|--------|---|----------|-----|------------------|----|----------------------|-------|------------------|----|--------------------------|----|-----------------------------|---|------------|------|--------------|
|           |               |     | Одличних                                  |     | врло добрих |     | добрих |   | Довољних |     |                  |    | са једном недовољном |       | са две недовољне |    | са три и више недовољних |    |                             |   |            |      |              |
|           | бр.           | %   | бр.                                       | %   | бр.         | %   | бр.    | % | бр.      | %   | бр.              | %  | бр.                  | %     | бр.              | %  | бр.                      | %  |                             |   |            |      |              |
| I         | 102           |     | Ученици се оцењују описно (табела бр. 1.) |     |             |     |        |   |          |     |                  |    |                      |       |                  |    |                          |    |                             |   |            |      |              |
| II        | 120           | 84  | 70  | 24  | 20          | 9   | 7,50   | - | -        | 117 | 97,50            | 1  | -                    | -     | -                | -  | -                        | 1  | -                           | 2 | -          | 4,61 |              |
| III       | 119           | 73  | 61,34                                     | 37  | 31,09       | 9   | 7,56   | - | -        | 119 | 100              | -  | -                    | -     | -                | -  | -                        | -  | -                           | - | -          | 4,44 |              |
| IV        | 104           | 56  | 53,85                                     | 35  | 33,65       | 11  | 10,58  | - | -        | 102 | 98,08            | -  | 2                    | 1,923 | -                | -  | -                        | 2  | 1,92                        | - | -          | 4,62 |              |
| II - IV   | 343           | 213 | 62,10                                     | 96  | 27,99       | 29  | 8,45   | - | -        | 338 | 98,54            | 1  | 0,29                 | 0,58  | -                | -  | -                        | 3  | 0,87                        | 2 | 0,583      | 4,56 |              |
| V         | 106           | 43  | 40,57                                     | 38  | 35,85       | 16  | 15,09  | - | -        | 97  | 91,51            | 4  | 3,77                 | 1     | 0,94             | 3  | 2,83                     | 8  | 7,55                        | 1 | 0,94       | 4,07 |              |
| VI        | 117           | 43  | 36,75                                     | 32  | 27,35       | 20  | 17,09  | - | -        | 95  | 81,20            | 5  | 4,27                 | 5     | 4,27             | 11 | 9,40                     | 21 | 17,95                       | 1 | 0,85       | 3,85 |              |
| VII       | 123           | 30  | 24,39                                     | 38  | 30,89       | 29  | 23,58  | - | -        | 97  | 78,86            | 9  | 7,32                 | 8     | 6,50             | 8  | 6,50                     | 25 | 20,33                       | 1 | 0,81       | 3,71 |              |
| VIII      | 136           | 42  | 30,88                                     | 41  | 30,15       | 16  | 11,76  | - | -        | 99  | 72,79            | 15 | 11,03                | 9     | 6,62             | 11 | 8,09                     | 35 | 25,74                       | 2 | 1,47       | 3,85 |              |
| V - VIII  | 482           | 158 | 32,78                                     | 149 | 30,91       | 81  | 16,80  | - | -        | 388 | 80,50            | 33 | 6,85                 | 23    | 4,77             | 33 | 6,85                     | 89 | 18,46                       | 5 | 1,04       | 3,87 |              |
| II - VIII | 825           | 371 | 44,97                                     | 245 | 29,70       | 110 | 13,33  | - | -        | 726 | 88,00            | 34 | 4,12                 | 25    | 3,03             | 33 | 4,00                     | 92 | 11,15                       | 7 | 0,85       | 4,21 |              |
| I - VIII  | 927           |     |   |     |             |     |        |   |          |     |                  |    |                      |       |                  |    |                          |    |                             |   |            |      |              |

## ➤ УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

📖 ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА I РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ

РАЗРЕД: ПРВИ

БРОЈ УЧЕНИКА: **102**

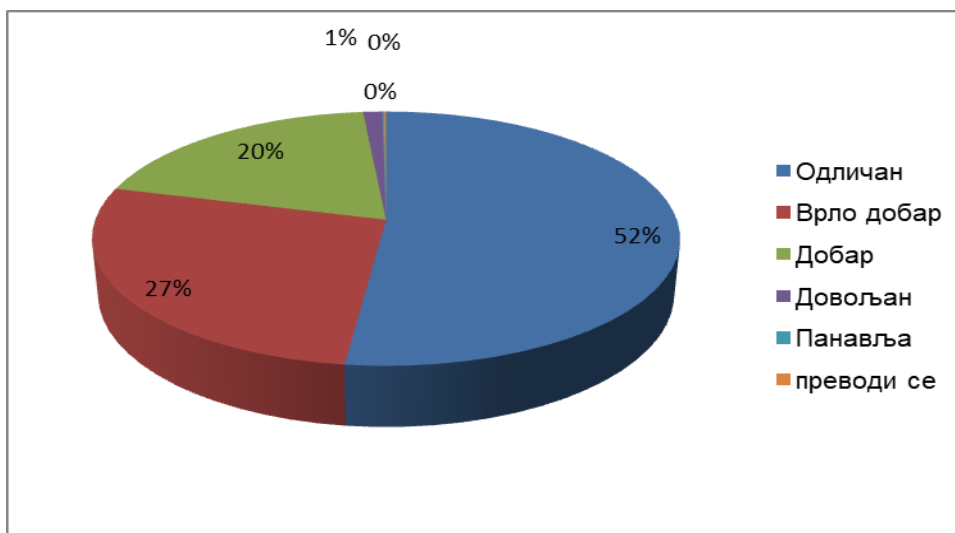
| Мишљења наставника о раду и напредовању ученика   |  |                                    |                                    |                                       |    |
|---|--|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----|
| Предмет   | Напредовање је мање од очекиваног            | Напредовање је стално, али спорије | Напредовање је на очекиваном нивоу | Напредовање је изнад очекиваног нивоа |    |
| <b>СРПСКИ ЈЕЗИК:</b><br>- Говорна култура<br>- Читање и разумевање прочитаног<br>- Писање<br>- Граматика<br>- Књижевност                        | 1  | 8                                  | 93                                 |                                       |    |
| <b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:</b><br>- Говор<br>- Слушање и разумевање   | 2  | 6                                  | 94                                 |                                       |    |
| <b>МАТЕМАТИКА:</b><br>- Природни бројеви и операције са њима  | 1  | 10                                 | 91                                 |                                       |    |
| <b>СВЕТ ОКО НАС:</b><br>- Материјали<br>- Кретање<br>- Жива и нежива природа  | 1  | 8                                  | 93                                 |                                       |    |
| <b>ЛИКОВНА КУЛТУРА:</b><br>- Употреба средстава и техника ликовног изражавања<br>- Опажање и тумачење ликовних садржаја<br>- Ликовно изражавање | 1  |                                    | 101                                |                                       |    |
| <b>МУЗИЧКА КУЛТУРА:</b><br>- Извођење музике<br>- Слушање музике  | 1  | 1                                  | 100                                |                                       |    |
| <b>ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ:</b><br>- Природни облици кретања<br>- Народна кола, ритмичке вежбе и плес<br>- Гимнастика<br>- Елементарне игре           | 1  |                                    | 101                                |                                       |    |
| <b>ЛЕПО ПИСАЊЕ</b>  | 1  | 26                                 | 75                                 |                                       |    |
| <b>Ангажовање:</b>  | Постоји стално ангажовање код већине ученика |                                    |                                    |                                       |    |
| <b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ</b>   | <b>ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ:</b>                  |                                    | 63                                 | <i>истиче се</i>                      | 62 |
|   |  |                                    |                                    | <i>добар</i>                          | 1  |
|   |  |                                    |                                    | <i>задовољава</i>                     |    |
|   | <b>ВЕРСКА НАСТАВА:</b>                       |                                    | 39                                 | <i>истиче се</i>                      | 39 |
|   |  |                                    |                                    | <i>добар</i>                          |    |
|   |  |                                    |                                    | <i>задовољава</i>                     |    |



## ➤ Општи успех ученика на крају школске године

| РАЗРЕД    | Свега ученика | Позитиван успех                           |              |             |              |            |              |           |             | Свега позитивних |              | Понавља разред |             | Неоцењених |             | Средња оцена |
|-----------|---------------|---|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|-----------|-------------|------------------|--------------|----------------|-------------|------------|-------------|--------------|
|           |               | одличних                                  |              | врло добрих |              | добрих     |              | довољних  |             |                  |              |                |             |            |             |              |
|           |               | бр.                                       | %            |             | %            | бр.        | %            | бр.       | %           | бр.              | %            | бр.            | %           | бр.        | %           |              |
| I         | <b>102</b>    | Ученици се оцењују описно (табела бр. 1.) |              |             |              |            |              |           |             |                  |              |                |             |            |             |              |
| II        | <b>120</b>    | 87  | 72.50        | 23          | 19.17        | 9          | 7.50         | -         | -           | 119              | 99.17        | -              | -           | 1          | 0.83        | <b>4.63</b>  |
| III       | <b>122</b>    | 85  | 69.67        | 29          | 23.77        | 8          | 6.56         | -         | -           | 122              | 100.00       | -              | -           | -          | -           | <b>4.54</b>  |
| IV        | <b>105</b>    | 62  | 59.05        | 29          | 27.62        | 14         | 13.33        | -         | -           | 105              | 100.00       | -              | -           | -          | -           | <b>4.39</b>  |
| II - IV   | <b>347</b>    | <b>234</b>                                | <b>67.44</b> | <b>81</b>   | <b>23.34</b> | <b>31</b>  | <b>8.93</b>  |           |             | <b>346</b>       | <b>99.71</b> | -              | -           | <b>1</b>   | <b>0.29</b> | <b>4.52</b>  |
| V         | 104           | 50  | 48.08        | 38          | 36.54        | 13         | 12.50        | 2         | 1.92        | 103              | 99.04        | 1              | 0.96        | -          | -           | <b>4.19</b>  |
| VI        | 117           | 48  | 41.03        | 32          | 27.35        | 35         | 29.91        | 2         | 1.71        | 117              | 100.00       | -              | -           | -          | -           | <b>3.95</b>  |
| VII       | 123           | 44  | 35.77        | 31          | 25.20        | 46         | 37.40        | 2         | 1.63%       | 123              | 100.00       | -              | -           | -          | -           | <b>3.83</b>  |
| VIII      | 135           | 53  | 39.26        | 43          | 31.85        | 35         | 25.93        | 4         | 2.96        | 135              | 100.00       | -              | -           | -          | -           | <b>4.01</b>  |
| v - VIII  | <b>479</b>    | <b>195</b>                                | <b>40.71</b> | <b>144</b>  | <b>30.06</b> | <b>129</b> | <b>26.93</b> | <b>10</b> | <b>2.09</b> | <b>478</b>       | <b>99.79</b> | <b>1</b>       | <b>0.21</b> | -          | -           | <b>4.00</b>  |
| II - VIII | <b>826</b>    | <b>429</b>                                | <b>51.94</b> | <b>225</b>  | <b>27.24</b> | <b>160</b> | <b>19.37</b> | <b>10</b> | <b>1.21</b> | <b>824</b>       | <b>99.76</b> | <b>1</b>       | <b>0.12</b> | <b>1</b>   | <b>0.12</b> | <b>4.26</b>  |
| I - VIII  | <b>928</b>    |   |              |             |              |            |              |           |             |                  |              |                |             |            |             |              |

## Графички приказ успеха ученика на крају школске 2017/2018. године



➤ **ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ИЗБОРНИМ ПРЕДМЕТИМА на крају школске 2017/2018. године**

| Мишљења наставника о раду и напредовању ученика |                          |  | I-IV | V-VIII | I-VIII     |
|---|--------------------------|--|------|--------|------------|
| ГРАЂАНСКО<br>ВАСПИТАЊЕ                          | Укупно ученика<br>похађа | <i>истиче се</i>                                 | 288  | 313    | <b>601</b> |
|   | <b>602</b>               | <i>добар</i>                                     | 1    |        | <b>1</b>   |
|   |                          | <i>задовољава</i>                                |      |        |            |
| ВЕРСКА  | Укупно ученика<br>похађа | <i>истиче се</i>                                 | 160  | 164    | <b>324</b> |
|   | <b>324</b>               | <i>добар</i>                                     |      |        |            |
|   |                          | <i>задовољава</i>                                |      |        |            |
| ЛЕПО ПИСАЊЕ                                     | Укупно ученика<br>похађа | <i>напредовање је мање од<br/>оčekиваног</i>     |      |        |            |
|   |                          | <i>напредовање је стално, али<br/>спорије</i>    | 27   |        | <b>27</b>  |
|   | <b>102</b>               | <i>напредовање је на очекиваном<br/>нивоу</i>    | 75   |        | <b>75</b>  |
|   |                          | <i>напредовање је изнад<br/>очекиваног нивоа</i> |      |        |            |
| НАРОДНА<br>ТРАДИЦИЈА                            | Укупно ученика<br>похађа | <i>Одличан (5)</i>                               | 160  |        | <b>160</b> |
|   |                          | <i>Врло добар (4)</i>                            | 13   |        | <b>13</b>  |
|   | <b>175</b>               | <i>Добар (3)</i>                                 | 2    |        | <b>2</b>   |
|   |                          | <i>Довољан (2)</i>                               |      |        |            |
|   |                          | <i>Недовољан (1)</i>                             |      |        |            |
| ЧУВАРИ  | Укупно ученика<br>похађа | <i>Одличан (5)</i>                               | 160  | 52     | <b>212</b> |
|   |                          | <i>Врло добар (4)</i>                            | 12   |        | <b>12</b>  |
|   | <b>231</b>               | <i>Добар (3)</i>                                 | 7    |        | <b>7</b>   |
|   |                          | <i>Довољан (2)</i>                               |      |        | <b>0</b>   |
|   |                          | <i>Недовољан (1)</i>                             |      |        |            |
| ИНФОРМАТИКА                                     | Укупно ученика<br>похађа | <i>Одличан (5)</i>                               |      | 298    | <b>298</b> |
|   |                          | <i>Врло добар (4)</i>                            |      | 23     | <b>23</b>  |
|   | <b>326</b>               | <i>Добар (3)</i>                                 |      | 4      | <b>4</b>   |
|   |                          | <i>Довољан (2)</i>                               |      | 1      | <b>1</b>   |
|   |                          | <i>Недовољан (1)</i>                             |      |        |            |
| ДОМАЊИНСТВО                                     | Укупно ученика<br>похађа | <i>Одличан (5)</i>                               |      | 33     | <b>33</b>  |
|   |                          | <i>Врло добар (4)</i>                            |      | 13     | <b>13</b>  |
|   | <b>48</b>                | <i>Добар (3)</i>                                 |      | 1      | <b>1</b>   |
|   |                          | <i>Довољан (2)</i>                               |      | 1      | <b>1</b>   |
|   |                          | <i>Недовољан (1)</i>                             |      |        |            |
| ЦСВ   | Укупно ученика<br>похађа | <i>Одличан (5)</i>                               | 51   |        | <b>51</b>  |
|   |                          | <i>Врло добар (4)</i>                            |      |        |            |
|   | <b>52</b>                | <i>Добар (3)</i>                                 |      |        |            |
|   |                          | <i>Довољан (2)</i>                               |      |        |            |
|   |                          | <i>Недовољан (1)</i>                             |      |        |            |

неоцењен

1

1

➤ **НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЦИЋ“ И ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА**

| Редни број | Име (средње слово) и презиме | Одељење           |
|------------|------------------------------|-------------------|
| 1.         | Валентина Р. Радојевић       | VIII <sub>1</sub> |
| 2.         | Анђелка М. Станишић          | VIII <sub>1</sub> |
| 3.         | Матија Ђ. Бојовић            | VIII <sub>2</sub> |
| 4.         | Алекса С. Ерић               | VIII <sub>2</sub> |
| 5.         | Невена А. Јањић              | VIII <sub>2</sub> |
| 6.         | Јана М. Малетић              | VIII <sub>2</sub> |
| 7.         | Михаило М. Матијевић         | VIII <sub>2</sub> |
| 8.         | Михаило М. Павловић          | VIII <sub>2</sub> |
| 9.         | Средо М. Пејовић             | VIII <sub>2</sub> |
| 10.        | Миона В. Станић              | VIII <sub>2</sub> |
| 11.        | Наталија В. Станић           | VIII <sub>2</sub> |
| 12.        | Бошко М. Танасковић          | VIII <sub>2</sub> |
| 13.        | Лазар Р. Вучетић             | VIII <sub>3</sub> |
| 14.        | Лука С. Глишовић             | VIII <sub>3</sub> |
| 15.        | Матија М. Глишовић           | VIII <sub>3</sub> |
| 16.        | Милица Р. Марковић           | VIII <sub>3</sub> |
| 17.        | Вук А. Росић                 | VIII <sub>3</sub> |
| 18.        | Ивана М. Сретеновић          | VIII <sub>3</sub> |
| 19.        | Матија А. Танасковић         | VIII <sub>3</sub> |
| 20.        | Софија В. Чубриловић         | VIII <sub>3</sub> |
| 21.        | Алекса М. Вучићевић          | VIII <sub>4</sub> |
| 22.        | Јован П. Ивановић            | VIII <sub>4</sub> |
| 23.        | Алекса В. Каличанин          | VIII <sub>4</sub> |
| 24.        | Павле В. Каличанин           | VIII <sub>4</sub> |
| 25.        | Никола Н. Спасић             | VIII <sub>4</sub> |
| 26.        | Васа Б. Чарапић              | VIII <sub>4</sub> |
| 27.        | Андреја З. Радојичић         | VIII <sub>5</sub> |
| 28.        | Огњен Д. Поповић             | VIII <sub>5</sub> |
| 29.        | Александра Д. Ђоровић        | VIII <sub>5</sub> |
| 30.        | Теа М. Бојовић               | VIII <sub>5</sub> |

Ученик генерације: **Михаило М. Павловић VIII<sub>2</sub>**

Са свим петицама у VIII разреду су следећи ученици:

| Редни број | Име (средње слово) и презиме | Одељење           |
|------------|------------------------------|-------------------|
| 1.         | Дорис Д. Ђини                | VIII <sub>4</sub> |
| 2.         | Марија М. Томашевић          | VIII <sub>5</sub> |

## ➤ НОСИОЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА

| едни број      | Име (средње слово)и презиме | Предмети     |                |                 |                 |          |            |        |            |           |        |     |                   |               |        |
|----------------|-----------------------------|--------------|----------------|-----------------|-----------------|----------|------------|--------|------------|-----------|--------|-----|-------------------|---------------|--------|
|                |                             | Српски језик | Енглески језик | Ликовна култура | Музичка култура | Историја | Географија | Физика | Математика | Биологија | Хемија | ТиО | Физичко васпитање | Немачки језик | УКУПНО |
| 1.             | Валентина Р. Радојевић      |              |                |                 | +               |          |            |        |            |           |        |     |                   |               | 1      |
| 2.             | Анђелка М. Станишић         |              |                |                 |                 |          |            |        |            |           |        | +   |                   |               | 1      |
| 3.             | Жељко Д. Зекавичић          | +            |                |                 |                 |          |            | +      | +          |           |        |     |                   |               | 3      |
| 4.             | Илија А Танасијевић         |              |                |                 |                 |          |            | +      |            |           |        |     |                   |               | 1      |
| 5.             | Павле И. Стојановић         |              |                |                 |                 |          |            | +      |            |           |        |     |                   |               | 1      |
| 6.             | Ања М. Александрић          |              | +              |                 |                 |          |            |        |            |           |        |     |                   |               | 1      |
| 7.             | Матија Ђ. Бојовић           |              |                |                 | +               |          |            |        |            |           |        |     |                   |               | 1      |
| 8.             | Александар И. Гемаљевић     |              |                |                 |                 |          |            |        |            | +         |        |     |                   |               | 1      |
| 9.             | Алекса С. Ерић              |              |                |                 |                 |          | +          |        |            |           |        |     |                   |               | 1      |
| 10.            | Невена А. Јањић             | +            |                |                 |                 | +        |            |        |            |           | +      |     |                   |               | 3      |
| 11.            | Јана М. Малетић             | +            |                |                 |                 |          |            | +      | +          |           |        |     |                   |               | 3      |
| 12.            | Михаило М. Матијевић        |              |                |                 |                 |          |            | +      | +          |           |        |     |                   |               | 2      |
| 13.            | Михаило М. Павловић         | +            |                |                 |                 | +        | +          | +      | +          |           | +      |     | +                 |               | 7      |
| 14.            | Средо М. Пејовић            |              |                |                 |                 | +        | +          |        | +          |           | +      |     |                   |               | 4      |
| 15.            | Петар Н. Поледица           |              |                |                 |                 | +        | +          |        |            |           |        |     |                   |               | 2      |
| 16.            | Миона В. Станић             |              |                |                 |                 |          | +          |        |            |           |        |     |                   |               | 1      |
| 17.            | Наталија В. Станић          |              |                |                 |                 |          |            |        |            |           | +      |     |                   |               | 1      |
| 18.            | Бошко М. Танасковић         | +            |                |                 |                 |          | +          |        |            | +         | +      |     | +                 |               | 5      |
| 19.            | Лазар Р. Вучетић            | +            | +              |                 |                 |          |            | +      | +          |           |        |     |                   |               | 4      |
| 20.            | Лука С. Глишовић            |              |                |                 |                 |          |            | +      |            |           |        |     |                   |               | 1      |
| 21.            | Матија М. Глишовић          | +            |                |                 |                 |          |            | +      | +          |           |        |     |                   |               | 3      |
| 22.            | Милица Р. Марковић          |              |                |                 |                 |          |            |        |            | +         |        |     |                   |               | 1      |
| 23.            | Вук А. Росић                |              |                |                 |                 |          |            |        |            |           |        | +   |                   |               | 1      |
| 24.            | Ивана М. Сретеновић         | +            |                |                 |                 |          |            |        |            | +         |        |     | +                 |               | 3      |
| 25.            | Матија А. Танасковић        |              |                |                 |                 |          |            |        |            |           |        |     | +                 |               | 1      |
| 26.            | Софија В. Чубриловић        | +            |                |                 |                 |          |            |        |            |           |        |     | +                 |               | 2      |
| 27.            | Марко Ј. Марковић           |              |                |                 |                 |          |            |        |            |           |        | +   |                   |               | 1      |
| 28.            | Алекса М. Вучићевић         |              |                |                 |                 | +        | +          |        |            |           |        |     |                   |               | 2      |
| 29.            | Алекса В. Каличанин         |              |                |                 |                 | +        | +          |        |            | +         |        | +   |                   |               | 4      |
| 30.            | Павле В. Каличанин          |              |                |                 |                 |          | +          |        |            |           |        |     |                   |               | 1      |
| 31.            | Никола Н. Спасић            |              |                |                 |                 | +        |            |        | +          |           |        |     |                   |               | 2      |
| 32.            | Васа Б. Чарапић             |              |                |                 |                 |          | +          |        |            |           | +      |     |                   |               | 2      |
| 33.            | Наталија М. Шипетић         |              |                |                 |                 |          |            |        |            |           |        | +   |                   |               | 1      |
| 34.            | Јован П. Ивановић           |              |                |                 |                 |          |            |        |            |           |        | +   |                   |               | 1      |
| 35.            | Андреја З. Радојичић        |              |                |                 |                 |          | +          | +      | +          | +         |        |     |                   |               | 4      |
| 36.            | Огњен Д. Поповић            |              |                |                 |                 |          | +          | +      | +          | +         |        |     |                   |               | 4      |
| 37.            | Александра Д. Ђоровић       |              |                |                 | +               |          |            |        |            |           |        |     |                   |               | 1      |
| 38.            | Теа М. Бојовић              |              |                |                 |                 |          |            |        |            | +         |        | +   |                   |               | 2      |
| 39.            | Александар С. Турувија      |              | +              |                 |                 |          |            |        |            |           |        |     |                   |               | 1      |
| 40.            | Давид Д. Павловић           |              |                |                 |                 |          |            |        |            |           |        | +   |                   |               | 1      |
| <b>УКУПНО:</b> |                             |              |                |                 |                 |          |            |        |            |           |        |     |                   | <b>82</b>     |        |

**XI Извештај са Завршног испита – јун 2018. године**Укупно ученика полагаало Завршни испит: **133**

| Предмети                      | Српски језик | %     | Математика   | %     | Комбиновани тест | %     |
|-------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|------------------|-------|
| <b>Просечан број бодова</b>   | <b>13.12</b> | 9.86  | <b>12.37</b> | 9.30  | <b>13.52</b>     | 10.09 |
| Број ученика са 20 поена      | <b>1</b>     | 0.75  | <b>2</b>     | 1.50  | <b>3</b>         | 2.24  |
| Број ученика са >15           | <b>42</b>    | 31.58 | <b>39</b>    | 29.32 | <b>46</b>        | 34.33 |
| >10                           | <b>105</b>   | 78.95 | <b>93</b>    | 69.92 | <b>112</b>       | 83.58 |
| Број ученика са <5            | <b>4</b>     | 3.01  | <b>4</b>     | 3.01  | <b>3</b>         | 2.24  |
| Број ученика који има 0 поена | <b>0</b>     |       | <b>1</b>     | 0.75  | <b>0</b>         |       |

| Предмети      | Српски језик | %     | Математика   | %     | Комбиновани тест | Просек       |
|---------------|--------------|-------|--------------|-------|------------------|--------------|
| <b>VIII-1</b> | <b>12.33</b> | 61.65 | <b>11.30</b> | 56.50 | <b>12.57</b>     | <b>12.07</b> |
| <b>VIII-2</b> | <b>14.41</b> | 12.53 | <b>13.09</b> | 11.38 | <b>14.50</b>     | <b>13.75</b> |
| <b>VIII-3</b> | <b>13.80</b> | 12.43 | <b>12.78</b> | 11.51 | <b>13.81</b>     | <b>13.46</b> |
| <b>VIII-4</b> | <b>12.55</b> | 11.31 | <b>12.24</b> | 11.03 | <b>13.12</b>     | <b>12.64</b> |
| <b>VIII-5</b> | <b>12.38</b> | 11.15 | <b>12.27</b> | 11.05 | <b>13.50</b>     | <b>12.72</b> |
| За школу      | <b>13.08</b> | 65.40 | <b>12.37</b> | 61.85 | <b>13.52</b>     | <b>13.00</b> |

**XII ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА**

Продужени боравак ради као и сваке године у учионици број 3, која је веома осветљена, пространа, са угаоном гарнитуром и од ове године са новом завесом.

Ученици су се пријављивали са својим родитељима и распитивали о раду 1. септембра, а боравак је кренуо са радом 11. септембра. Четири одељења првог разреда су имала ученике који су долазили у продужени боравак, а било је и ученика из пет одељења другог разреда.

Из црвене смене је било 20 ученика:

1<sub>2</sub>-7; 1<sub>4</sub>-6; 2<sub>2</sub>-4; 2<sub>4</sub>-3

Из плаве смене 32 ученика:

1<sub>1</sub>-13; 1<sub>3</sub>-6; 2<sub>1</sub>-3; 2<sub>3</sub>-6; 2<sub>5</sub>-4

Током прве недеље рада одржан је родитељски састанак на ком су се родитељи упознали са радом, временским распоредом и ценом. Тада су потписани уговори.

Као и сваке године било је ученика који су долазили сваки дан, а било је и оних који су долазили на две недеље, углавном када су прва смена. Ученици су били веома бројни и редовни. Током првог полугодишта, на ручку је било и више од 40 ученика, на крају другог полугодишта било је око 25 ученика на ручку. Кретали смо се по дешавањима у граду, а организовали смо и новогодишњу приредбу. Приредба је била организована у холу школе и била веома посећена, јер су учествовала сва деца. Тада смо продавали честитке и зарадили 3000 динара. То смо уз други новац који смо имали од предходних акција употребили за куповину завесе,

Родитељи су ове године били знатно уреднији у слању деце него претходних година. Цена је била 200 динара, од чега је 140 динара био ручак, а 60 ужина.

Са куварицом смо сарађивали лепо и консултовали децу за прављење јеловника.

Иако имамо телевизор, трудили смо се да га користимо само у периодима када није изводљиво започињање неке активности и када желимо да неки кратак период испунимо. Гледали су се само изабрани образовни програми.

У раду нам је приоритет домаћи задатак. Када су ученици поподневна смена у боравку домаћи нам је прва обавеза коју радимо. У зависности од интелектуалних могућности детета и самосталности, буде одрађен домаћи. У преподневној смени, домаћи се ради и углавном, сви ученици стигну да вежбају градиво које им је актуелно.

### ➤ Друштвено користан рад

Друштвено користан рад, као ваннаставна активност ученика основне школе, реализован је најчешће кроз активности као што су: уређење учионица и холова, чишћење дворишта, уређење стазе поред школске оgrade, хуманитарне акције, дежурство у ђачкој кухињи, сакупљање секундарних сировина и друге. Као посебну активност треба истаћи акцију прикупљања електронског отпада у којој су учествовали ученици свих разреда, а која је резултирала већом количином прикупљених старих рачунара, штампача и осталог електронског отпада.

### ➤ Додатна и допунска настава

Допунски рад у млађим разредима извођен је из предмета **српски језик и математика** са ученицима који су показивали извесне тешкоће у савладавању редовног програма из ових предмета.

| Разред | Одржани часови допунске наставе |            |
|--------|---------------------------------|------------|
|        | Српски језик                    | Математика |
| I      | 142                             | 141        |
| II     | 87                              | 85         |
| III    | 90                              | 90         |
| IV     | 70                              | 70         |
| Укупно | 389                             | 386        |



Допунски рад је у мањем обиму извођен и за друге предмете како би се ученицима помогло да савладају предвиђен план и програм из сваког предмета.

Додатна настава је реализована у млађим разредима у III и IV разреду из **математике** из које се одржава такмичење.

| Разред | Одржани часови додатне наставе |
|--------|--------------------------------|
|        | Математика                     |
| III    | 162                            |
| IV     | 139                            |
| Укупно | 301                            |

У старијим разредима додатна и допунска настава је реализована углавном из свих предмета: **српски језик, енглески језик, немачки језик, математика, физика, хемија, историја, биологија, географија, технике и информатике**. Укупно је одржано 853 часа додатне наставе и 697 часова допунске наставе.

По предметима:

| НАСТАВНИ ЧАСОВИ     | СРПСКИ ЈЕЗИК | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | ИСТОРИЈА | ГЕОГРАФИЈА | ФИЗИКА | МАТЕМАТИКА | БИОЛОГИЈА | ХЕМИЈА | ИИР | ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ рукомет | НЕМАЧКИ ЈЕЗИК | УКУПНО     |
|---------------------|--------------|----------------|----------|------------|--------|------------|-----------|--------|-----|---------------------------|---------------|------------|
| ДОДАТНА             | 234          | 43             | 76       | 60         | 38     | 182        | 5         | 30     | 142 |                           | 43            | <b>853</b> |
| ДОПУНСКА            | 139          | 102            | 24       | 42         | 52     | 277        | 10        | 11     |     |                           | 40            | <b>697</b> |
| СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ |              |                |          |            |        |            |           |        |     | 24                        |               | <b>24</b>  |

#### ➤ Рад слободних активности

У I, II и III разреду рад слободних активности одвијао се у оквиру целог одељења организовањем спортских такмичења, квизова и ликовних изложби. Писани су литерарни радови, вршене припреме за такмичења у рецитовању и лепом говору.

У IV разреду формиране су секције према интересовањима ученика: литерарна, рецитаторска, математичка, ритмичка, фолклорна и спортске.

Културно-уметничке секције су се припремале и учествовале на такмичењима, припремале програме за прваке, одељењске прославе рођендана, за Дан Светог Саве и др.

У старијим разредима рад слободних активности одвија се у оквиру секција, а ученици су били у могућности да бирају драмско-рецитаторску секцију, хор, рукомет и стрељаштво, архитектонско-грађевинску секцију и еколошку секцију.

#### Старији разреди

| Назив секције                        | одржано часова |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. Хор                               | 53             |
| 2. Саобраћајна секција               | 27             |
| 3. Архитектонско-грађевинска секција | 30             |
| 4. Еколошка секција                  | 18             |
| <b>С В Е Г А :</b>                   | <b>128</b>     |

### ХИИ Активности у току школске године

#### СЕПТЕМБАР

- Свечани пријем првака ( уписана 4 одељења)
- Конституисање Бачког парламента
- Обележавање Међународног дана писмености
- Предавање ПУ Чачак о безбедности у саобраћају за ученике првог разреда
- Одржана седница Школског одбора
- Радна и наставна субота ( по распореду од четвртка)
- Иницијално тестирање за ученике петог и седмог разреда из српског језика и математике
- Родитељски састанци за обе смене
- Обележен Дан Европских језика
- Ученици учествовали у обележавању републичке акције „ Дан пешачења у Србији“

#### ОКТОБАР

- Организован боравак ученика другог, трећег и четвртог разреда на Тари
- Активности у оквиру обележавања „ Дечје недеље“
- Олимпијски час на градском тргу, промоција здравог начина живота
- Екскурзија ученика ученика осмог разреда
- Састанци Тимова за самовредновање и заштиту ученика од насиља
- Предавања ПУ за четврти и шести разред
- Састанак Тима за културну и јавну делатност и ревизију библиотеке
- Учесће ученика у „Трци за срећније детињство“
- Предавање „ Методе и технике успешног учења“ за ученике петог разреда
- Састанак Педагошког колегијума
- Обележавање Месеца књиге и Недеље свемира
- Одржана седница Школског одбора
- Посета Сајму књига у Београду
- Стручни скуп „ Вукова реформа из угла језика, књижевности и теологије“
- Прикупљање електронског отпада

#### НОВЕМБАР

- Одржане седнице Одељенских већа и седница Наставничког већа
- Прослава Дана школе
- Одржана седница Школског одбора
- Родитељски састанци за обе смене
- Састанак Тима за самовредновање и Педагошког колегијума
- Одржан Фестивал науке у школи, под слоганом „ Бацимо светлост на науку“
- Обележавање 11. новембра - Дана примирја у Првом светском рату
- Позоришна представа „ Кува се, кува“ за ученике млађих разреда
- Систематски стоматолошки прегледи за ученике првог и петог разреда
- Састанак Тима за инклузију
- Учесће на Републичком такмичењу „ Еко одраз“ у Бору
- Састанак Тима за професионалну оријентацију и Тима за развој Школског програма
- Састанак Савета родитеља
- Посета Сајму спорта

## ДЕЦЕМБАР

- Посета ученика ОШ „Др Драгиша Мишовић“
- Редован педагошки надзор
- Посета Фестивалу науке у Београду
- Састанак Педагошког колегијума
- Састанак Тима за самовредновање
- Састанак Тима за Школско развојно планирање
- Обука за запослене и провера знања – Добровољно ватрогасно друштво
- Презентација пројекта „Покрени своју будућност“, непрофитне студентске организације АИСЕЦ
- Одржане хуманитарне журке – маскенбали и продајне изложбе
- Приредба ученика у продуженом боравку
- Дружење радника школе
- Семинар за раднике школе „Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе“
- Подела новогодишњих пакетића за ученике слабијег материјалног стања

## ЈАНУАР

- Прослава Дана Светог Саве
- Седнице Одељењских већа
- Седница Наставничког већа
- Светосавски бал
- Одржани родитељски састанци
- Светосавски квиз
- Зимски распуст за ученике
- Састанак Тима за заштиту од насиља

## ФЕБРУАР

- Одржани су опти и посебни родитељски састанци на тему Превенција насиља
- Почела су такмичења
- Наградно зимовање у Чешкој за ученике школе
- Учесће ученика на квизу „Мозгалица“
- Обележавање Међународног Дана језика
- Хуманитарна акција прикупљања новчаних средстава за Стефана Лазића
- Седница Школског одбора

## МАРТ

- Општинска и окружна такмичења
- ПУ Чачак одржала предавање за ученике четвртог разреда
- Састанак Тима за самовредновање
- Састанак Педагошког колегијума
- Такмичења Кенгур и Мислиша
- Угледни час из физике са темом „Полуге нашег тела“
- Књижевно вече са песникињом Љиљаном Браловић
- Предавање о пубертету за девојчице шестог разреда
- „Школа по мери првака“, дружење са будућим првацима

## АПРИЛ

- Седница Школског одбора
- Трибина у РЦ на тему „ Српско образовање на лествици ГЕСФ –а“
- Пробни завршни испит за ученике осмог разреда
- Седнице Одељењских већа
- Предавања ПУ Чачак за ученике четвртог и шестог разреда
- Седница Наставничког већа
- Одржани су родитељски састанци
- Обележен Дан планете
- Дружење са песником Мирославом Кокошаром
- Концерт дејчјих песама Драгана Којовића Које, за ученике млађих разреда
- Шести сајам Школског издаваштва
- Позоришна представа „ Бајка о дрвету“ за млађе разреде

## МАЈ

- Крос РТС –а на теренима СЦ „ Младост“
- Екскурзија ученика шестог разреда
- Републичка такмичења
- Предавање ПУ Чачак за ученике четвртог и шестог разреда
- Разредни испити
- Дружење са децом из вртића Гимназион кроз пројекат „ Наука уживо“
- Пројекат „ Велики и мали еко револуционари“ у сарадњи са факултетом Техничких наука
- Екскурзије ученика седмог и другог разреда
- Завршетак школске године за ученике осмог разреда

## ЈУН

- Припремна настава за полагање поправних испита
- Другарско вече за ученике осмог разреда
- Екскурзија ученика трећег разреда
- Учесће на Екофесту
- Екскурзија ученика четвртог разреда
- Завршни испит за ученике осмог разреда
- Екскурзија ученика петог разреда
- Додела Вукових диплома
- Додела диплома са такмичења
- Акција прикупљања старог папира
- Другарско вече за ученике четвртог разреда
- Одељењска и Наставничка већа
- Излет за раднике школе
- Родитељски састанци

## ИЗВЕШТАЈ О ХУМАНИТАРНИМ АКТИВНОСТИМА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

У току првог полугодишта, реализоване су бројне активности чији је циљ био прикупљање средстава за помоћ ученицима слабијег материјалног стања.

Значајна средства су скупљена после одржавања Трке за срећније детињство и одржавањем две позоришне представе. У оквиру новогодишњих активности, од 18. до 29. 12. 2017. године у школи је организована продаја Уницефових честитки за старије разреде, док су

ученици првог и другог разреда учествовали на новогодишњем маскенбалу 26. децембра, а ученици трећег и четвртог разреда 27. децембра. За време одржавања маскенбала, ученици млађих разреда су организовали продају ручно прављених украса и честитки, а приход је такође ишао у хуманитарне сврхе. У наставничкој канцеларији је у току децембра постављена кутија у коју су запослени убацивали своје прилоге.

Од прикупљених средстава је купљено 40 новогодишњих пакетића које су учитељи и одељењске старешине поделиле ученицима.

Од остатка средстава је подељења једнократна новчана помоћ за шест породица ученика слабијег материјалног стања у износу од 5000,00 динара пре Божића.

Средства која су остала у износу од 25 000,00 динара намењена су куповини опреме за наставу физичког васпитања за млађе разреде.

Поводом празника Богојављење, а у сарадњи са Народним музејом и Спортским центром „Младост“, ученици наше школе тј. њеном оцу који чека трансплантацију срца, уручена је помоћ у износу од 28 5000,00 динара. Новац је прикупљен у току манифестације - пливање за Часни крст и Богојављенске академије.

Захваљујемо се родитељима, запосленима и ученицима на учешћу у свим активностима кроз које смо поделили радост даривања од срца.

## Извештај о одржаној Манифестацији „Дани Вука Караџића“

Поводом 230 година од рођења Вука Караџића и 170 година од победе његових језичких принципа ОШ „Вук Караџић“ и РЦ за професионални развој запослених у образовању уприличили су Манифестацију „Дани Вука Караџића“.

Обележавање ових јубилеја почело је у априлу 2017. расписивањем Литерарног конкурса за ученике основних и средњих школа Моравичког округа. Жири је најбољим прогасио радове следећих ученика:

Млађи разреди:

1. место: Даница Драшковић IV<sub>2</sub>, ОШ „Краљ Александар I“ Г. Милановац, учитељица Јелена Ацовић, рад на тему Живот исказан народним пословицама;
2. Марија Милошевић II<sub>3</sub>, ОШ „Вук Караџић“ Чачак, учитељица Марија Милорадовић, рад на тему Народни обичаји који се чувају у мојој породици;
3. Чедо Лукић, ОШ „Милинко Кушић“ Ивањица, учитељица Радинка Богдановић, рад на тему Народни обичаји који се чувају у мојој породици

Похвала: Дуња Николић IV<sub>2</sub>, ОШ „Краљ Александар“ Г. Милановац, учитељица Јелена Ацовић, рад на тему Омиљено дело народне књижевности

Старији разреди:

1. Оливера Миладиновић, VII<sub>5</sub>, ОШ „Вук Караџић“ Чачак, предметни наставник Душица Ђурчић, рад на тему Оловка и(ли) компјутер;
  2. Сара Ракић, VII, ОШ „Др Драгиша Мишовић“ Чачак, предметни наставник Марија Нешовић, рад на тему Лепе речи су кратке и лако их је изговорити, али њихов одјек је бескрајан;
  3. Марија Ружичић, V, ОШ „Др Драгиша Мишовић“ Чачак, предметни наставник Марија Нешовић, рад на тему Оловка и(ли) компјутер;
- трећа награда: Никола Чарапић, VIII<sub>3</sub>, ОШ „Вук Караџић“ Чачак, предметни наставник Душица Ђурчић, рад на тему Лепе речи су кратке и лако их је изговорити, али њихов одјек је бескрајан

Средња школа:

1. Анђела Ловречић, Гимназија Чачак, проф. Александра Мишић
2. Кристина Гојковић, Медицинска школа Чачак, проф. Сања Перовановић

Награде су уручене 24. 5. 2017. на Дан Св. Ћирила и Методија.

Тога дана у холу школе изведен је програм под називом „Откуда долазимо и куда идемо“ који су са ученицима припремиле проф. Наташа Вигњевић (српски језик) и Слађана Новичић (музичка култура).

Истовремено, отворена је изложба плаката „Негујмо српски језик“ за коју смо материјал добили захваљујући професорима др Зони Мркаљ, председници Друштва за српски језик и књижевност и др Вељку Брборићу са Филолошког факултета у Београду.

Круна ове Манифестације био је Стручни скуп – саветовање „Вукова реформа из угла језика, књижевности, теологије. Скуп је одржан 5. 10. 2017. у сали Музичке школе „Др Војислав Вучковић“, а присуствовали су наставници и стручни сарадници из Моравичког и Рашког округа као и грађани. На скупу су говорили истакнути филолози:

1. Проф. др Вања Станишић са Филолошког факултета у Београду – Вукова ћирилица између револуционарног преображаја и еволутивног развоја;
2. Проф. др Бошко Сувајцић са Филолошког факултета у Београду – Језик у народној књижевности;
3. Доцент др Снежана Вучковић са Филолошког факултета у Београду – Вукови речници као извор за историјско-лексиколошка проучавања српског језика;
4. Проф. др Владимир Димитријевић из Гимназије у Чачку – Вуков превод Новог завета;
5. Проф. др Оливера Крупез из ОШ „Милица Павловић“ у Чачку – Вук и Копитар.

Закључено је да је потребно поново ишчитавати Вука и да је он учинио културни преврат неопходан Србима.

Водитељ скупа била је Данијела Ковачевић Микић, просветни саветник Школске управе у Чачку. Присутнима су се у име организатора обратили Горица Станојевић, директор РЦ и Милко Иконић, директор ОШ „Вук Караџић“, као и Слађана Парезановић, руководилац Школске управе у Чачку и члан Градског већа Милан Лукић.

Манифестацију су подржали Школска управа Чачак, Удружење „Чувари дела Вука Караџића“ из Чачка, Вукова задужбина у Београду, Филолошки факултет у Београду и Друштво за српски језик и књижевност.

Координатор Манифестације: Душица Ћурчић

#### XIV РАД УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

##### ➤ Дечји савез

Дечји савез је имао током године низ активности између којих истичемо обележавање Дечје недеље. Осим тих већих акција спровођене су и спортске акције (крос), хуманитарне (помоћ деци).

##### ➤ Подмладак Црвеног крста

У сарадњи са Општинском организациом Црвеног крста ученици наше школе активно су учествовали у спровођењу свих планираних акција.

У овој школској години изведене су четири велике акције Црвеног крста.

– **Октобар 2017.** – учешће у хуманитарној акцији „Трка за срећније детињство“. Продато је 20 бонова.

### ➤ Ученички парламент

Ученички парламент представљају ученици седмог и осмог разреда и то по два представника из сваког одељења. Њих бирају ученици одељенске заједнице сваке школске године. Чланови парламента бирају председника као и два представника који учествују у раду Школског одбора без права одлучивања.

Чланови Ученичког парламента за школску 2017-2018. годину

| Ред. бр. | Име и презиме        | Разред и одељење |
|----------|----------------------|------------------|
| 1.       | Анастасија Богићевић | 7 <sub>1</sub>   |
| 2.       | Алекса Трифуновић    |                  |
| 3.       | Сања Николић         | 7 <sub>2</sub>   |
| 4.       | Анастасија Пајовић   |                  |
| 5.       | Вања Вујовић         | 7 <sub>3</sub>   |
| 6.       | Душка Китановић      |                  |
| 7.       | Петар Митровић       | 7 <sub>4</sub>   |
| 8.       | Вишња Благојевић     |                  |
| 9.       | Милан Јовановић      | 7 <sub>5</sub>   |
| 10.      | Немања Јекић         |                  |
| 11.      | Валентина Радојевић  | 8 <sub>1</sub>   |
| 12.      | Петко Шапић          |                  |
| 13.      | Матија Бојовић       | 8 <sub>2</sub>   |
| 14.      | Наталија Станић      |                  |
| 15.      | Милица Марковић      | 8 <sub>3</sub>   |
| 16.      | Лазар Вучетић        |                  |
| 17.      | Васа Чарапић         | 8 <sub>4</sub>   |
| 18.      | Наталија Шипетић     |                  |
| 19.      | Александра Ђоровић   | 8 <sub>5</sub>   |
| 20.      | Лена Чикириз         |                  |

- Председник Ученичког парламента: Наталија Шипетић 8<sub>4</sub>
- Заменик Председника Ученичког парламента: Петко Шапић 8<sub>1</sub>
- Секретар Ученичког парламента (записничар): Валентина Радојевић 8<sub>1</sub>
- Два члана Ученичког парламента који су учествовали у раду Тима за самовредновање:
  1. Сања Николић 7<sub>2</sub>
  2. Анастасија Богићевић 7<sub>1</sub>
- Члан Ученичког парламента који су учествовали у раду Тима за Школско развојно планирање: Алекса Трифуновић 7<sub>1</sub>
- Два члана Ученичког парламента који су учествовали у раду Школског одбора:
  1. Васа Чарапић 8<sub>4</sub>
  2. Александра Ђоровић 8<sub>5</sub>

Ове школске године Ученички парламент је радио по плану и програму који представља саставни део Годишњег плана рада школе, уз мале измене, а све у складу са актуелним питања које се тичу живота у школи.

У току школске 2017/2018. године одржано је седам састанка на којима су разматрана следећа питања:



**12. 09. 2017. године**

1. Конструисање Ученичког парламента;
2. Избор два члана који ће учествовати у раду Школског одбора,
3. Мишљења и предлози за Годишњи план рада парламента;
4. Мишљења и предлози за Годишњи план рада школе;
5. Упознавање са Статутом Ученичког парламента ОШ „Вук Караџић“.

**24. 10. 2017. године**

1. Правила понашања у школи – предавање: Правила свакодневне комуникације са особама са инвалидитетом;
2. Размишљамо о...
3. Ђачке униформе: за и против

**22. 11. 2017. године**

1. Успех и дисциплина ученика на крају I класификационог периода
2. Учешће у самовредновању
3. Предавање – Трговина људима

**17. 01. 2018. године**

1. Сарадња између ученика  
Радионца: Етикете нас и других
2. Израда панона на тему толеранције

**7.3.2018. године**

1. Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта
2. Учешће ученика на такмичењима
3. Учешће ученика у Тиму за самовредновање
4. Прилог за Вуковац
5. „Мотивационе картице“

**26.04.2017. године**

1. Успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода
2. професионална оријентација ученика – избор средње школе
3. Учешће ученика на такмичењима
4. Израда мотивационих картица

**5.6.2017. године**

1. Мишљење чланова парламента о избору кандидата за доделу дипломе „Ученик генерације“
2. Мишљење ученика о раду парламента  
Педагог школе, Анђелка Петровић је координирала радом Ученичког парламента и заједно са представницима ученика седмог и осмог разреда водио разговор о свим актуелним питањима која се тичу живота у школи.

## XV БИБЛИОТЕКА

Школска библиотека у току школске 2017/2018. године радила је по Закону о библиотечко-информационој делатности што је подразумевало комплетну стручну и физичку обраду књижевног фонда, а васпитно-образовна делатност школске библиотеке је систематско и организовано упознавање ученика са свим врстама библиотечко-информационе грађе и њихово оспособљавање за самостално коришћење извора информација.

Школски библиотекар у првом полугодишту су Јулија Ерић (са 80 % радног времена) и Бојана Брајовић (са 20 % радног времена), а у другом полугодишту Јулија Ерић (40 %), Бојана Брајовић (20 %), Марија Петронијевић (40 %).

Главни задатак библиотеке је рад са ученицима. Чланство је бесплатно. Сви ученици од II до VIII разреда су чланови библиотеке, а од другог полугодишта чланови су постали сви ученици првог разреда.. Због ревизије и отписа библиотечко-информационе грађе и извора није било издавања публикација, све до коначне одлуке Школског одбора о ревизији публикација по сва четири критеријума. Ревизијом је расходовано 2075 јединица по критеријуму ненађености, 203 јединице по критеријуму невраћености, 7032 јединице по критеријуму дотрајалости и неупотребљивости и 229 јединица по неактуелности. Комплетна документација у вези са ревизијом налази се у архиви библиотеке.

Са издавањем књига започело се 29. новембра 2017. године. Министарство просвете, науке и технолошког развоја обезбедило је средства за набавку нових књига па је библиотека од почетка школске године обogaћена са 60 публикација ван обавезне лектире, од којих је 23 намењено ученицима са сметњама у развоју и 60 нових часописа. Од ћачког динара, купљено је 128 публикација. Завршен је и предат годишњи и оперативни план рада и програм културних активности школе, библиотекар је редовно размењивао информације са педагогом у вези са израдом плана стручног усавршавања, стручног сарадника- библиотекара. Библиотекар Јулија Ерић, у току првог полугодишта, одржала је два часа у библиотеци. У I<sub>2</sub> одељењу одржан је час на тему „Упознавање ученика са школском библиотеком“, са циљем да се ученици упознају са библиотекарском и да развију интересовање за школску библиотеку, књиге, часописе и сликовнице. У IV<sub>1</sub> одржан је час „Приручна литература“. Циљ часа је био оспособљавање ученика за развијање истраживачког духа и коришћење приручне литературе која ће им помоћи у савладавању градива из нових предмета у петом разреду. Марија Петронијевић је презентацијом на часовима српског језика обележила Светски дан писмености. Часовима су одржани код свих ученика старијих разреда.

Статистиком, вођеном у току школске године, евидентиран је број корисника који је „прошао“ кроз библиотеку. Педесет три радника школе сарађивало је са библиотекарима, а 1370 ученика је потражило помоћ у одабиру публикација.

У новој Инвентарској књизи за монографске публикације број 9 од другог полугодишта инвентарисано је 945 нових публикација.

Током школске године, у сарадњи са учитељима и наставницима, библиотекар је учествовао у припреми школског часописа „Вуковац“. Школска слава Савиндан традиционално је свечано прослављена пригодним програмом коју су припремили ученици млађих разреда са својим учитељима подсећајући нас кроз један школски час колико је дубок траг оставио Растко Немањић, Свети Сава на свој народ. У месецу марту библиотекар су учествовали у припреми и организацији књижевне вечери са песникињом Љиљаном Браловић. Такође, библиотекарти су припремили и учествовали у организовању свечане приредбе поводом доделе Вукових диплома. Посетиоци свих приредаба могли су се уверити у таленат младих нараштаја, ученика наше школе.

**XVI ПОХВАЛЕ И НАГРАДЕ**

И ове школске године школа је успела да обезбеди материјална средства и награди књигама ученике VIII разреда који су носиоци дипломе "Вук Караџић", ученике са одличним успехом из свих наставних предмета, као и ученика који је проглашен за БАКА ГЕНЕРАЦИЈЕ. Ученици од II до VIII разреда, њих 244 који су постигли одличан успех из свих наставних предмета и показали примерно владање такође су награђени књигама.

На предлог Наставничког већа у овој школској години су награђени и ученици који су похађали наставу без изостанака – у млађим разредима 25 ученика и у старијим разредима 2 ученика.

Укупан број ученика награђених књигом је **271**.

**VII ИЗОСТАНЦИ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА****ПРЕГЛЕД ИЗОСТАНАКА на крају ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА**

| разред | Изостанци                 | број ученика | број изостанака |
|--------|---------------------------|--------------|-----------------|
| I      | <b>укупно оправданих:</b> | 97           | 3977            |
|        | неоправдани:              | 1            | 1               |
|        | Укупно изостанака:        |              | 3978            |

| разред | Изостанци                 | број ученика | број изостанака |
|--------|---------------------------|--------------|-----------------|
| II     | <b>укупно оправданих:</b> | 111          | 4339            |
|        | неоправдани:              | 2            | 328             |
|        | Укупно изостанака:        |              | 4667            |

| разред | Изостанци                 | број ученика | број изостанака |
|--------|---------------------------|--------------|-----------------|
| III    | <b>укупно оправданих:</b> | 115          | 3244            |
|        | неоправдани:              | 0            | 0               |
|        | Укупно изостанака:        |              | 3244            |

| разред | Изостанци                 | број ученика | број изостанака |
|--------|---------------------------|--------------|-----------------|
| IV     | <b>укупно оправданих:</b> | 91           | 2745            |
|        | неоправдани:              | 0            | 0               |
|        | Укупно изостанака:        |              | 2745            |

| укупно | Изостанци          | број ученика | број изостанака |
|--------|--------------------|--------------|-----------------|
| I-IV   | укупно оправданих: | 414          | 14305           |
|        | неоправдани:       | 3            | 329             |
|        | Укупно изостанака: |              | 14634           |

| разред | Изостанци          | број ученика | број изостанака |
|--------|--------------------|--------------|-----------------|
| V      | оправданих-до 25:  | 35           | 1566            |
|        | преко 25:          | 68           | 5692            |
|        | укупно оправданих: | 103          | 7190            |
|        | неоправдани:       | 21           | 115             |
|        | Укупно изостанака: |              | 7305            |

| разред | Изостанци          | број ученика | број изостанака |
|--------|--------------------|--------------|-----------------|
| VI     | оправданих-до 25:  | 21           | 353             |
|        | преко 25:          | 95           | 7076            |
|        | укупно оправданих: | 116          | 7429            |
|        | неоправдани:       | 14           | 830             |
|        | Укупно изостанака: |              | 8259            |

| разред | Изостанци          | број ученика | број изостанака |
|--------|--------------------|--------------|-----------------|
| VII    | оправданих-до 25:  | 7            | 125             |
|        | преко 25:          | 90           | 8110            |
|        | укупно оправданих: | 97           | 8235            |
|        | неоправдани:       | 27           | 65              |
|        | Укупно изостанака: |              | 8300            |

| разред | Изостанци          | број ученика | број изостанака |
|--------|--------------------|--------------|-----------------|
| VIII   | оправданих-до 25:  | 24           | 539             |
|        | преко 25:          | 110          | 11983           |
|        | укупно оправданих: | 134          | 12522           |
|        | неоправдани:       | 77           | 627             |
|        | Укупно изостанака: |              | 13149           |

| укупно   | Изостанци          | број ученика | број изостанака |
|----------|--------------------|--------------|-----------------|
| V - VIII | оправданих-до 25:  | 87           | 2583            |
|          | преко 25:          | 363          | 32861           |
|          | укупно оправданих: | 452          | 35444           |
|          | неоправдани:       | 139          | 1637            |
|          | Укупно изостанака: |              |                 |

**ПРЕГЛЕД ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА од I до VIII разреда на нивоу школе**

| Изостанци                 | број ученика | број изостанака |
|---------------------------|--------------|-----------------|
| <b>укупно оправданих:</b> | <b>866</b>   | <b>49749</b>    |
| <b>неоправдани:</b>       | <b>142</b>   | <b>1966</b>     |
| <b>Укупно изостанака:</b> |              | <b>51715</b>    |

Број изостанака од I - VIII разреда је: 49749 оправданих и 1966 неоправданих што је укупно 51715 изостанака. Просечан број изостанака по ученику је 55,72 изостанка.

| Разред / владање       | ПРЕГЛЕД ВЛАДАЊА УЧЕНИКА |            |          |                     |                       |           |
|------------------------|-------------------------|------------|----------|---------------------|-----------------------|-----------|
|                        | ПРИМЕРНО                | ВРЛО ДОБРО | ДОБРО    | ЗАДОВОЉА-<br>ВАЈУЋЕ | НЕЗАДОВО-<br>ЉАВАЈУЋЕ | НЕОЦЕЊЕНО |
| <b><i>I - IV</i></b>   | <b>440</b>              | <b>6</b>   | <b>2</b> | <b>-</b>            | <b>-</b>              | <b>1</b>  |
| <b><i>V - VIII</i></b> | <b>441</b>              | <b>27</b>  | <b>6</b> | <b>-</b>            | <b>3</b>              | <b>2</b>  |
| <b><i>I - VIII</i></b> | <b>928</b>              | <b>33</b>  | <b>8</b> | <b>-</b>            | <b>3</b>              | <b>3</b>  |

## XVIII РЕЗУЛТАТИ И ПОСТИГНУЋА НА ТАКМИЧЕЊИМА

Преглед излазности на такмичења по предметима:

| Предмет                    | ШКОЛСКО      |         |      |       |       |      | ОПШТИНСКО    |         |      |       |       |      | ОКРУЖНО      |      |       |       |      |
|----------------------------|--------------|---------|------|-------|-------|------|--------------|---------|------|-------|-------|------|--------------|------|-------|-------|------|
|                            | БРОЈ УЧЕНИКА |         |      |       |       |      | БРОЈ УЧЕНИКА |         |      |       |       |      | БРОЈ УЧЕНИКА |      |       |       |      |
|                            | ТРЕЋИ        | ЧЕТВРТИ | ПЕТИ | ШЕСТИ | СЕДМИ | ОСМИ | ТРЕЋИ        | ЧЕТВРТИ | ПЕТИ | ШЕСТИ | СЕДМИ | ОСМИ | ЧЕТВРТИ      | ПЕТИ | ШЕСТИ | СЕДМИ | ОСМИ |
| Српски језик               |              |         | 22   | 18    | 14    | 16   |              |         | 11   | 5     | 7     | 7    |              | 8    | 4     | 2     | 4    |
| Књижевна олимпијада        |              |         |      |       | 14    | 8    |              |         |      |       | 6     | 8    |              |      |       | 2     | 1    |
| Енглески језик             |              |         |      |       |       | 24   |              |         |      |       |       | 5    |              |      |       |       | 3    |
| Немачки језик              |              |         |      |       |       | 7    |              |         |      |       |       | 5    |              |      |       |       | 4    |
| Историја                   |              |         | 29   | 8     | 7     | 6    |              |         | 5    | 5     | 5     | 5    |              | 2    | 2     | 1     | 5    |
| Географија                 |              |         |      |       | 13    | 26   |              |         |      |       | 5     | 11   |              |      |       | 4     | 7    |
| Физика                     |              |         |      | 19    | 9     | 8    |              |         |      | 11    | 3     | 8    |              |      | 5     | 0     | 8    |
| Математика                 | 47           | 29      | 35   | 37    | 19    | 12   | 11           | 11      | 10   | 10    | 6     | 10   | 5            | 6    | 4     | 0     | 6    |
| Биологија - Еко олимпијада |              |         | 13   | 20    | 19    | 11   |              |         | 6    | 5     | 5     | 5    |              | 3    | 2     |       | 3    |
| Хемија                     |              |         |      |       | 15    | 10   |              |         |      |       | 10    | 10   |              |      |       | 5     | 4    |
| ТиО                        |              |         | 21   | 9     | 11    | 9    |              |         | 3    | 3     | 3     | 3    |              | 1    | 1     | 1     | 1    |
| Физичко - шах              |              |         |      |       |       |      |              |         |      |       |       |      |              |      |       |       |      |
| Леп говор                  | 5            | 5       |      |       |       |      | 5            |         |      |       |       |      |              |      |       |       |      |
| Рецитовање                 | 24           | 20      |      |       |       |      | 5            |         |      |       |       |      |              |      |       |       |      |
| Шта знаш о саобраћају      |              |         | 12   | 6     | 8     |      |              |         | 4    | 1     | 3     |      |              |      |       |       |      |
| Укупно                     | 76           | 54      | 132  | 117   | 129   | 137  | 21           | 11      | 39   | 40    | 53    | 77   | 5            | 20   | 18    | 15    | 46   |
| Укупно ученика учествовала | <b>645</b>   |         |      |       |       |      | <b>241</b>   |         |      |       |       |      | <b>99</b>    |      |       |       |      |

### Извештај са такмичења „Мислиша 2018“

Дана, 8. 3. 2018. год. у нашој школи је организовано такмичење „Мислиша 2018“ - основни ниво за ученике од другог до четвртог разреда. Од осамдесет и троје ученика који су учествовали њих шесторо су понели следеће награде:

1. Исидора Бабовић II<sub>1</sub> - III награда,
2. Димитрије Ђурић II<sub>3</sub> - похвала,
3. Елена Кувелић II<sub>3</sub> - похвала,
4. Ива Пешић II<sub>5</sub> - похвала,
5. Александар Суботић III<sub>3</sub> - похвала,
6. Никола Андрић IV<sub>1</sub> - похвала.

## Општинска такмичења 2017-2018. године

## ПРЕДМЕТ: ФИЗИКА

| ред.бр. | Презиме и име ученика | Одељење | Име и презиме наставника | Укупан број поена | Пласман |
|---------|-----------------------|---------|--------------------------|-------------------|---------|
| 1       | Сања Максимовић       | VI-5    | Олга Дукић               | 60                | II      |
| 2       | Нина Кићић            | VI-5    | Олга Дукић               | 58                | III     |
| 3       | Андреј Лазаревић      | VI-3    | Олга Дукић               | 53                | III     |
| 4       | Данило Радивојевић    | VI-2    | Олга Дукић               | 49                | III     |
| 5       | Ива Негојевић         | VI-2    | Олга Дукић               | 40                | Похвала |
| 6       | Бориша Бабовић        | VII-2   | Ненад Пауновић           | 30                | Похвала |
| 7       | Михаило Павловић      | VIII-2  | Олга Дукић               | 78                | II      |
| 8       | Јана Малетић          | VIII-2  | Олга Дукић               | 67                | III     |
| 9       | Андреја Радојичић     | VIII-5  | Олга Дукић               | 66                | III     |
| 10      | Илија Танасијевић     | VIII-1  | Олга Дукић               | 59                | III     |
| 11      | Матија Глишовић       | VIII-3  | Олга Дукић               | 56                | III     |
| 12      | Михаило Матијевић     | VIII-2  | Олга Дукић               | 50                | Похвала |
| 13      | Жељко Зекавичић       | VIII-1  | Олга Дукић               | 46                | Пласман |
| 14      | Огњен Поповић         | VIII-5  | Олга Дукић               | 46                | Пласман |

## ПРЕДМЕТ: ХЕМИЈА

|    |                         |        |                     |    |     |
|----|-------------------------|--------|---------------------|----|-----|
| 15 | Богићевић Анастасија    | VII-1  | Станојка Батрићевић | 79 | III |
| 16 | Маринковић Наталија     | VII-1  | Станојка Батрићевић | 76 | III |
| 17 | Палуровић Катарина Нина | VII-4  | Станојка Батрићевић | 74 | III |
| 18 | Прлинчевић Никола       | VII-2  | Станојка Батрићевић | 74 | III |
| 19 | Баковић Милица          | VII-3  | Станојка Батрићевић | 72 | III |
| 20 | Танасковић Бошко        | VIII-2 | Станојка Батрићевић | 98 | I   |
| 21 | Пејовић Средо           | VIII-2 | Станојка Батрићевић | 77 | III |
| 22 | Павловић Михаило        | VIII-2 | Станојка Батрићевић | 74 | III |
| 23 | Станић Наталија         | VIII-2 | Станојка Батрићевић | 71 | III |

## ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

|    |                     |        |                   |    |     |
|----|---------------------|--------|-------------------|----|-----|
| 24 | Ања Александрић     | VIII-2 | Данијела Пештерац | 35 | II  |
| 25 | Лазар Вучетић       | VIII-3 | Марија Вучељић    | 35 | II  |
| 26 | Александар Ћурувија | VIII-5 | Марија Вучељић    | 33 | III |

## ПРЕДМЕТ: НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

|    |                   |        |                  |       |     |
|----|-------------------|--------|------------------|-------|-----|
| 27 | Софија Чубриловић | VIII-3 | Цмиља Чубриловић | 36    | II  |
| 28 | Бошко Танасковић  | VIII-2 | Снежана Вулин    | 34    | III |
| 29 | Михаило Павловић  | VIII-2 | Снежана Вулин    | 34    | III |
| 30 | Ивана Сретеновић  | VIII-3 | Цмиља Чубриловић | 33.50 | III |



**ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА**

|    |                     |        |                   |    |                |
|----|---------------------|--------|-------------------|----|----------------|
| 31 | Петар Макљеновић    | III-4  | Милена Ђулић      | 90 | <b>II</b>      |
| 32 | Марта Јездимировић  | III-4  | Милена Ђулић      | 90 | <b>II</b>      |
| 33 | Ружица Тодоровић    | III-4  | Милена Ђулић      | 88 | <b>III</b>     |
| 34 | Владимир Јанковић   | III-4  | Милена Ђулић      | 80 | <b>III</b>     |
| 35 | Михаило Глишовић    | III-4  | Милена Ђулић      | 70 | <b>III</b>     |
| 36 | Дар Правдић         | III-1  | Љубица Радоњић    | 70 | <b>III</b>     |
| 37 | Урош Сретеновић     | III-5  | Марина Спасојевић | 55 | <b>Похвала</b> |
| 38 | Никола Ерић         | III-5  | Марина Спасојевић | 50 | <b>Похвала</b> |
| 39 | Никола Андрић       | IV-1   | Наташа Ралић      | 85 | <b>II</b>      |
| 40 | Тара Недић          | IV-4   | Јованка Даниловић | 83 | <b>II</b>      |
| 41 | Анђелина Павловић   | IV-2   | Гордана Пауновић  | 80 | <b>III</b>     |
| 42 | Стефан Недовић      | IV-1   | Наташа Ралић      | 75 | <b>III</b>     |
| 43 | Матија Ковачевић    | IV-3   | Љиљана Крчић      | 64 | <b>Пох.</b>    |
| 44 | Александар Госпавић | V-4    | Данка Мосић       | 95 | <b>I</b>       |
| 45 | Никола Ракићевић    | V-2    | Љиљана Урошевић   | 50 | <b>III</b>     |
| 46 | Алекса Јоцовић      | V-4    | Данка Мосић       | 50 | <b>III</b>     |
| 47 | Чедомир Јанковић    | V-4    | Данка Мосић       | 43 | <b>III</b>     |
| 48 | Лана Тодоровић      | V-4    | Данка Мосић       | 32 | <b>Похвала</b> |
| 49 | Јаков Татић         | V-4    | Данка Мосић       | 30 | <b>Похвала</b> |
| 50 | Ива Негојевић       | VI-2   | Данка Мосић       | 55 | <b>II</b>      |
| 51 | Неда Спасовић       | VI-4   | Данка Мосић       | 50 | <b>II</b>      |
| 52 | Павле Ђурић         | VI-3   | Милица Стевановић | 45 | <b>III</b>     |
| 53 | Сања Максимовић     | VI-5   | Биљана Поледица   | 40 | <b>III</b>     |
| 54 | Милица Перишић      | VI-3   | Милица Стевановић | 25 | <b>Похвала</b> |
| 55 | Нина Кићић          | VI-5   | Биљана Поледица   | 25 | <b>Похвала</b> |
| 56 | Андреја Радојичић   | VIII-5 | Милица Стевановић | 72 | <b>II</b>      |
| 57 | Михаило Павловић    | VIII-2 | Љиљана Урошевић   | 64 | <b>III</b>     |
| 58 | Никола Спасић       | VIII-4 | Љиљана Урошевић   | 48 | <b>III</b>     |
| 59 | Матија Глишовић     | VIII-3 | Милица Стевановић | 45 | <b>Пох.</b>    |
| 60 | Жељко Зекавичић     | VIII-1 | Милица Стевановић | 35 | Пласман        |
| 61 | Лазар Вучетић       | VIII-3 | Милица Стевановић | 32 | Пласман        |

**ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК -КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА**

|    |                    |        |                  |           |            |
|----|--------------------|--------|------------------|-----------|------------|
| 62 | Данка Савковић     | VII-4  | Гордана Шкавовић | 15        | <b>I</b>   |
| 63 | Анастасија Пајовић | VII-2  | Јелена Бојовић   | 11        | <b>III</b> |
| 64 | Невена Јањић       | VIII-2 | Гордана Шкавовић | <b>13</b> | <b>III</b> |

**ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЈА**

|    |                     |        |                 |     |     |
|----|---------------------|--------|-----------------|-----|-----|
| 65 | Лука Ђуровић        | VII-4  | Иван Рвовић     | 95  | I   |
| 66 | Наталија Маринковић | VII-1  | Душица Адамовић | 87  | II  |
| 67 | Михаило Јовановић   | VII-4  | Иван Рвовић     | 86  | II  |
| 68 | Данка Савковић      | VII-4  | Иван Рвовић     | 84  | II  |
| 69 | Алекса Вучићевић    | VIII-4 | Иван Рвовић     | 100 | I   |
| 70 | Петар Поледица      | VIII-2 | Иван Рвовић     | 95  | I   |
| 71 | Средо Пејовић       | VIII-2 | Иван Рвовић     | 93  | I   |
| 72 | Павле Каличанин     | VIII-4 | Иван Рвовић     | 91  | I   |
| 73 | Михаило Павловић    | VIII-2 | Иван Рвовић     | 89  | II  |
| 74 | Андреја Радојичић   | VIII-5 | Душица Адамовић | 87  | II  |
| 75 | Огњен Поповић       | VIII-5 | Душица Адамовић | 87  | II  |
| 76 | Лука Глишовић       | VIII-3 | Душица Адамовић | 85  | II  |
| 77 | Алекса Каличанин    | VIII-4 | Иван Рвовић     | 85  | II  |
| 78 | Миона Станић        | VIII-2 | Иван Рвовић     | 72  | III |

**ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА и ТиИО**

|    |                  |        |                  |    |     |
|----|------------------|--------|------------------|----|-----|
| 79 | Павле Макљеновић | V-4    | Горица Обрадовић | 96 | I   |
| 80 | Неда Спасовић    | VI-4   | Душица Иконић    | 82 | III |
| 81 | Ања Чутовић      | VII-2  | Душица Иконић    | 77 | III |
| 82 | Наталија Шипетић | VIII-4 | Душица Иконић    | 90 | III |

**ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЈА**

|    |                   |        |                |    |     |
|----|-------------------|--------|----------------|----|-----|
| 83 | Мартин Живковић   | V-4    | Дана Каличанин | 35 | II  |
| 84 | Чедомир Јанковић  | V-4    | Дана Каличанин | 34 | III |
| 85 | Павле Макљеновић  | V-4    | Дана Каличанин | 32 | III |
| 86 | Давид Мајсторовић | VI-2   | Дана Каличанин | 30 | III |
| 87 | Лука Ђуровић      | VII-4  | Дана Каличанин | 32 | III |
| 88 | Михаило Јовановић | VII-4  | Дана Каличанин | 32 | III |
| 89 | Петар Поледица    | VIII-2 | Дана Каличанин | 37 | II  |
| 90 | Никола Спасић     | VIII-4 | Дана Каличанин | 37 | II  |
| 91 | Средо Пејовић     | VIII-2 | Дана Каличанин | 37 | II  |
| 92 | Алекса Каличанин  | VIII-4 | Дана Каличанин | 35 | II  |
| 93 | Алекса Вучићевић  | VIII-4 | Дана Каличанин | 32 | III |

**ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЈА**

|     |                           |      |                     |    |     |
|-----|---------------------------|------|---------------------|----|-----|
| 94  | Јоцовић Алекса            | V-4  | Милићевић Живадинка | 87 | II  |
| 95  | Макљеновић Павле          | V-4  | Милићевић Живадинка | 85 | II  |
| 96  | Госпавић Александар       | V-4  | Милићевић Живадинка | 83 | II  |
| 97  | Тодоровић Лана            | V-4  | Милићевић Живадинка | 77 | III |
| 98  | Јанковић Чедомир          | V-4  | Милићевић Живадинка | 72 | III |
| 99  | Тимотијевић Николина Нина | VI-1 | Марковић Весна      | 96 | I   |
| 100 | Кићић Нина                | VI-5 | Марковић Весна      | 87 | II  |

|     |                   |        |                     |    |     |
|-----|-------------------|--------|---------------------|----|-----|
| 101 | Минић Вељко       | VI-3   | Марковић Весна      | 84 | II  |
| 102 | Милић Андријана   | VII-4  | Милићевић Живадинка | 80 | III |
| 103 | Баковић Милица    | VII-3  | Марковић Весна      | 78 | III |
| 104 | Танасковић Бошко  | VIII-2 | Милићевић Живадинка | 95 | I   |
| 105 | Поповић Огњен     | VIII-5 | Марковић Весна      | 86 | II  |
| 106 | Радојичић Андреја | VIII-5 | Марковић Весна      | 85 | II  |

**ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА**

|     |                           |        |                     |    |     |
|-----|---------------------------|--------|---------------------|----|-----|
| 107 | Павле Макљеновић          | V-4    | Јелена Бојовић      | 19 | I   |
| 108 | Лана Годоровић            | V-4    | Јелена Бојовић      | 19 | I   |
| 109 | Павле Николић             | V-4    | Јелена Бојовић      | 19 | I   |
| 110 | Милица Маџаревић          | V-2    | Гордана Шкавовић    | 19 | I   |
| 111 | Јана Томић                | V-4    | Јелена Бојовић      | 17 | II  |
| 112 | Алекса Јоцовић            | V-4    | Јелена Бојовић      | 16 | III |
| 113 | Ана Спасовић              | V-4    | Јелена Бојовић      | 16 | III |
| 114 | Александар Госпавић       | V-4    | Јелена Бојовић      | 16 | III |
| 115 | Никола Ракићевић          | V-2    | Гордана Шкавовић    | 15 | III |
| 116 | Николија Нина Тимотијевић | VI-1   | Душица Ћурчић       | 20 | I   |
| 117 | Неда Спасовић             | VI-4   | Гордана Шкавовић    | 20 | I   |
| 118 | Сања Максимовић           | VI-5   | Марија Петронијевић | 18 | II  |
| 119 | Нина Кићић                | VI-5   | Марија Петронијевић | 18 | II  |
| 120 | Наталија Маринковић       | VII-1  | Душица Ћурчић       | 20 | I   |
| 121 | Милица Баковић            | VII-3  | Марија Петронијевић | 16 | III |
| 122 | Јана Малетић              | VIII-2 | Гордана Шкавовић    | 20 | I   |
| 123 | Ивана Сретеновић          | VIII-3 | Марија Петронијевић | 19 | I   |
| 124 | Софија Чубриловић         | VIII-3 | Марија Петронијевић | 19 | I   |
| 125 | Невена Јањић              | VIII-2 | Гордана Шкавовић    | 17 | II  |
| 126 | Марија Томашевић          | VIII-5 | Јасна Баралић       | 15 | III |
| 127 | Матија Глишовић           | VIII-3 | Марија Петронијевић | 15 | III |

**Окружна такмичења 2017-2018. године****ПРЕДМЕТ: ФИЗИКА**

| ред.бр. | Презиме и име ученика | Одељење | Име и презиме наставника | Укупан број поена | Пласман |
|---------|-----------------------|---------|--------------------------|-------------------|---------|
| 1       | Нина Кићић            | VI-5    | Олга Дукић               | 54                | III     |
| 2       | Сања Максимовић       | VI-5    | Олга Дукић               | 53                | III     |
| 3       | Ива Негојевић         | VI-2    | Олга Дукић               | 42                | II      |
| 4       | Михаило Павловић      | VIII-2  | Олга Дукић               | 66                | I       |
| 5       | Матија Глишовић       | VIII-3  | Олга Дукић               | 60                | II      |
| 6       | Јана Малетић          | VIII-2  | Олга Дукић               | 53                | III     |
| 7       | Огњен Поповић         | VIII-5  | Олга Дукић               | 50                | III     |
| 8       | Андреја Радојичић     | VIII-5  | Олга Дукић               | 41                | III     |

**ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

|   |               |        |                |    |     |
|---|---------------|--------|----------------|----|-----|
| 9 | Лазар Вучетић | VIII-3 | Марија Вучељић | 33 | III |
|---|---------------|--------|----------------|----|-----|

**ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА**

|    |                     |        |                   |    |         |
|----|---------------------|--------|-------------------|----|---------|
| 10 | Никола Андрић       | IV-1   | Наташа Ралић      | 87 | I       |
| 11 | Тара Недић          | IV-4   | Јованка Даниловић | 72 | II      |
| 12 | Матеја Ковачевић    | IV-3   | Љиљана Крчић      | 65 | II      |
| 13 | Александар Госпавић | V-4    | Данка Мосић       | 91 | I       |
| 14 | Јаков Татић         | V-4    | Данка Мосић       | 46 | Похвала |
| 15 | Лана Тодоровић      | V-4    | Данка Мосић       | 45 | Похвала |
| 16 | Алекса Јоцовић      | V-4    | Данка Мосић       | 43 | Похвала |
| 17 | Неда Спасовић       | VI-4   | Данка Мосић       | 36 | III     |
| 18 | Павле Ђурић         | VI-3   | Милица Стевановић | 25 | Похвала |
| 19 | Ива Негојевић       | VI-2   | Данка Мосић       | 23 | Похвала |
| 20 | Михаило Павловић    | VIII-2 | Љиљана Урошевић   | 38 | Похвала |
| 21 | Андреја Радојичић   | VIII-5 | Милица Стевановић | 38 | Похвала |

**ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК - КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА**

|    |                    |       |                  |    |     |
|----|--------------------|-------|------------------|----|-----|
| 22 | Данка Савковић     | VII-4 | Гордана Шкавовић | 19 | I   |
| 23 | Анастасија Пајовић | VII-2 | Јелена Бојовић   | 15 | III |

**ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЈА**

|    |                   |        |                |    |     |
|----|-------------------|--------|----------------|----|-----|
| 25 | Чедомир Јанковић  | V-4    | Дана Каличанин | 40 | III |
| 26 | Давид Мајсторовић | VI-2   | Дана Каличанин | 35 | III |
| 27 | Алекса Каличанин  | VIII-4 | Дана Каличанин | 43 | II  |
| 28 | Никола Спасић     | VIII-4 | Дана Каличанин | 41 | III |
| 29 | Средо Пејовић     | VIII-2 | Дана Каличанин | 40 | III |
| 30 | Петар Поледица    | VIII-2 | Дана Каличанин | 40 | III |

**ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЈА**

|    |                              |        |                     |    |     |
|----|------------------------------|--------|---------------------|----|-----|
| 31 | Госпавић Александар          | V-4    | Милићевић Живадинка | 87 | II  |
| 32 | Макљеновић Павле             | V-4    | Милићевић Живадинка | 87 | II  |
| 33 | Јоцовић Алекса               | V-4    | Милићевић Живадинка | 80 | III |
| 34 | Тимотијевић Николина<br>Нина | VI-1   | Марковић Весна      | 98 | I   |
| 35 | Кићић Нина                   | VI-5   | Марковић Весна      | 78 | III |
| 36 | Танасковић Бошко             | VIII-2 | Милићевић Живадинка | 73 | III |
| 37 | Поповић Огњен                | VIII-5 | Марковић Весна      | 72 | III |

**ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА и ТиИО**

|    |                  |      |                  |           |          |
|----|------------------|------|------------------|-----------|----------|
| 38 | Павле Макљеновић | V-4  | Горица Обрадовић | <b>98</b> | <b>I</b> |
| 39 | Неда Спасовић    | VI-4 | Душица Иконић    | <b>87</b> | <b>I</b> |

**ПРЕДМЕТ: ХЕМИЈА**

|    |                      |        |                     |    |            |
|----|----------------------|--------|---------------------|----|------------|
| 40 | Маринковић Наталија  | VII-1  | Станојка Батрићевић | 79 | <b>III</b> |
| 41 | Прилинчевић Никола   | VII-1  | Станојка Батрићевић | 71 | <b>III</b> |
| 42 | Богичевић Анастасија | VII-4  | Станојка Батрићевић | 70 | <b>III</b> |
| 43 | Баковић Милица       | VII-2  | Станојка Батрићевић | 70 | <b>III</b> |
| 44 | Танасковић Бошко     | VIII-2 | Станојка Батрићевић | 94 | <b>I</b>   |
| 45 | Павловић Михаило     | VIII-2 | Станојка Батрићевић | 85 | <b>II</b>  |

**ШАХ**

|    |                  |      |             |  |            |
|----|------------------|------|-------------|--|------------|
| 46 | Андрић Никола    | IV-1 | Натша Ралић |  | <b>II</b>  |
| 47 | Спасић Димитрије | IV-1 | Натша Ралић |  | <b>III</b> |

**ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА**

| ред.бр. | Презиме и име ученика     | Одељење | Име и презиме наставника | Укупан број поена | Пласман    |
|---------|---------------------------|---------|--------------------------|-------------------|------------|
| 48      | Павле Макљеновић          | V-4     | Јелена Бојовић           | <b>16</b>         | <b>III</b> |
| 49      | Лана Тодоровић            | V-4     | Јелена Бојовић           | <b>16</b>         | <b>III</b> |
| 50      | Павле Николић             | V-4     | Јелена Бојовић           | <b>16</b>         | <b>III</b> |
| 51      | Јана Томић                | V-4     | Јелена Бојовић           | <b>16</b>         | <b>III</b> |
| 52      | Николија Нина Тимотијевић | VI-1    | Душица Ћурчић            | <b>20</b>         | <b>I</b>   |
| 53      | Нина Кићић                | VI-5    | Марија Петронијевић      | <b>15</b>         | <b>III</b> |
| 54      | Наталија Маринковић       | VII-1   | Душица Ћурчић            | <b>16</b>         | <b>III</b> |
| 55      | Софија Чубриловић         | VIII-3  | Марија Петронијевић      | <b>17</b>         | <b>II</b>  |
| 56      | Јана Малетић              | VIII-2  | Гордана Шкавовић         | <b>16</b>         | <b>III</b> |
| 57      | Ивана Сретеновић          | VIII-3  | Марија Петронијевић      | <b>16</b>         | <b>III</b> |
| 58      | Невена Јањић              | VIII-2  | Гордана Шкавовић         | <b>16</b>         | <b>III</b> |

**ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЈА**

|    |                     |        |                 |           |            |
|----|---------------------|--------|-----------------|-----------|------------|
| 59 | Наталија Маринковић | VII-1  | Душица Адамовић | <b>85</b> | <b>II</b>  |
| 60 | Михаило Јовановић   | VII-4  | Иван Рвовић     | <b>84</b> | <b>II</b>  |
| 61 | Лука Ђуровић        | VII-4  | Иван Рвовић     | <b>77</b> | <b>III</b> |
| 62 | Данка Савковић      | VII-4  | Иван Рвовић     | <b>72</b> | <b>III</b> |
| 63 | Огњен Поповић       | VIII-5 | Душица Адамовић | <b>91</b> | <b>I</b>   |
| 64 | Андреја Радојичић   | VIII-5 | Душица Адамовић | <b>90</b> | <b>I</b>   |
| 65 | Петар Поледица      | VIII-2 | Иван Рвовић     | <b>80</b> | <b>II</b>  |
| 66 | Алекса Каличанин    | VIII-4 | Иван Рвовић     | <b>76</b> | <b>III</b> |
| 67 | Павле Каличанин     | VIII-4 | Иван Рвовић     | <b>75</b> | <b>III</b> |
| 68 | Лука Глишовић       | VIII-3 | Душица Адамовић | <b>74</b> | <b>III</b> |
| 69 | Средо Пејовић       | VIII-2 | Иван Рвовић     | <b>73</b> | <b>III</b> |

**РЕПУБЛИЧКА ТАКМИЧЕЊА:****ПРЕДМЕТ: ФИЗИКА**

| ред.бр. | Презиме и име ученика | Одељење | Име и презиме наставника | постигнућа |
|---------|-----------------------|---------|--------------------------|------------|
| 1       | Михаило Павловић      | VIII-2  | Олга Дукић               | учешће     |

**ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

|   |               |        |                |        |
|---|---------------|--------|----------------|--------|
| 2 | Лазар Вучетић | VIII-3 | Марија Вучељић | учешће |
|---|---------------|--------|----------------|--------|

**ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК - КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА**

|   |                |       |                  |     |
|---|----------------|-------|------------------|-----|
| 3 | Данка Савковић | VII-4 | Гордана Шкавовић | III |
|---|----------------|-------|------------------|-----|

**ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЈА**

|   |                  |        |                |        |
|---|------------------|--------|----------------|--------|
| 4 | Алекса Каличанин | VIII-4 | Дана Каличанин | учешће |
| 5 | Никола Спасић    | VIII-4 | Дана Каличанин | учешће |
| 6 | Средо Пејовић    | VIII-2 | Дана Каличанин | учешће |
| 7 | Петар Поледица   | VIII-2 | Дана Каличанин | учешће |

**ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЈА**

|   |                  |        |                     |        |
|---|------------------|--------|---------------------|--------|
| 8 | Бошко Танасковић | VIII-2 | Милићевић Живадинка | учешће |
|---|------------------|--------|---------------------|--------|

**ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА и ТиИО**

|    |                  |      |                  |        |
|----|------------------|------|------------------|--------|
| 9  | Павле Макљеновић | V-4  | Горица Обрадовић | учешће |
| 10 | Неда Спасовић    | VI-4 | Душица Иконић    |        |

**ПРЕДМЕТ: ХЕМИЈА**

|    |                  |        |                     |     |
|----|------------------|--------|---------------------|-----|
| 11 | Бошко Танасковић | VIII-2 | Станојка Батрићевић | III |
|----|------------------|--------|---------------------|-----|

**ШАХ**

|    |               |      |             |        |
|----|---------------|------|-------------|--------|
| 12 | Андрић Никола | IV-1 | Натша Ралић | учешће |
|----|---------------|------|-------------|--------|

**ПРЕДМЕТ: ЕКО - ОЛИМПИЈАДА**

|    |                      |        |                     |        |
|----|----------------------|--------|---------------------|--------|
| 13 | Бошко Танасковић     | VIII-2 | Милићевић Живадинка |        |
| 14 | Александар Гемаљевић | VIII-4 | Милићевић Живадинка | учешће |

**ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЈА**

|    |                   |        |                 |        |
|----|-------------------|--------|-----------------|--------|
| 15 | Огњен Поповић     | VIII-5 | Душица Адамовић | учешће |
| 16 | Андреја Радојичић | VIII-5 | Душица Адамовић | учешће |

## ПОПРАВНИ ИСПИТИ У АВГУСТОВСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ

| Ред. бр. | Име и презиме ученика | Разред и одељење | Предмет        | Положио (ДА-НЕ) | Оцена              |
|----------|-----------------------|------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| 1.       | Магдалена Маринковић  | V <sub>1</sub>   | Српски језик   | да              | <i>Довољан (2)</i> |
|          |                       |                  | Енглески језик | да              | <i>Довољан (2)</i> |
| 2.       | Софија Радуловић      | V <sub>2</sub>   | Немачки језик  | да              | <i>Довољан (2)</i> |
| 3.       | Тијана Мијатовић      | V <sub>3</sub>   | Математика     | да              | <i>Добар (3)</i>   |
| 4.       | Невена Пантелић       | V <sub>3</sub>   | Математика     | да              | <i>Довољан (2)</i> |
| 5.       | Стефан Трнавац        | V <sub>3</sub>   | Математика     | да              | <i>Добар (3)</i>   |
| 6.       | Никола Трнавац        | V <sub>3</sub>   | Математика     | да              | <i>Добар (3)</i>   |
| 7.       | Јовица Ђирковић       | V <sub>3</sub>   | Математика     | да              | <i>Довољан (2)</i> |
| 8.       | Павле Милошевић       | VI <sub>3</sub>  | Математика     | да              | <i>Довољан (2)</i> |
| 9.       | Лука Толић            | VI <sub>3</sub>  | Математика     | да              | <i>Довољан (2)</i> |
| 10.      | Павле Филић           | VI <sub>5</sub>  | Математика     | да              | <i>Довољан (2)</i> |



## **XIX РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА**

### **а) НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ**

У току школске године одржано је 11 седница. Теме рада су везане за успех, владање ученика, реализацију свих видова наставе, као и сва друга питања школског живота.

Расправљало се о извештају о раду школе у школској 2016/17. години, као и Годишњем плану за 2017/2018. годину. Усвојени су извештаји са изведених екскурзија и школа у природи. Анализиране су новине у закону о основама система образовања и васпитања, усвојени неопходни правилници.

Извршен је избор чланова Школског одбора из реда запослених.

Сви садржаји записнички су евидентирани, као и присуство чланова наставничког већа. Неки садржаји оригинално су наведени у приказаним записницима.

Теме које су разматране по месецима:

#### **13. септембар 2017.**

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Усвајање плана стручног усавршавања за школску 2017/2018. годину
3. Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2016-2017. годину
4. Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2016/2017. годину
5. Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2017-2018. годину
6. Разно

#### **15. новембар 2017.**

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Анализа успеха ученика на I класификационом периоду
3. Изостанци и владање ученика – изрицање васпитно – дисциплинских мера
4. Реализација редовне наставе и осталих облика активности
5. Извештаји са екскурзије ученика осмог разреда и наставе у природи
6. Правилник о стручном усавршавању и стицању звања ( измене и допуне)
7. Разно

#### **7. децембар 2017.**

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Анализа резултата Завршног испита на крају школске 2016-2017. године
3. Анализа резултата Иницијалног тестирања за ученике ПЕТОГ и СЕДМОГ разреда
4. Најважније новине у Закону о основама система образовања и васпитања
5. **Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите као и реаговања у случају када се деси насиље**
6. Разно

#### **30. јануар 2018.**

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Анализа успеха ученика на крају I полугодишта школске 2017-2018. године
3. Изостанци и владање ученика – изрицање васпитно-дисциплинских мера и извођење оцена из владања
4. Реализација часова редовне наставе и осталих облика наставе
5. Разно

#### **26. фебруар 2018.**

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Разматрање и усвајање Полугодишњег извештаја о раду школе за школску 2017/2018. годину

3. Разматрање и усвајање Полугодишњег извештаја о раду директора школе за школску 2017/2018. годину
4. Разматрање и усвајање Пословника о раду Наставничког већа
5. Разматрање и усвајање Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика у ОШ «Вук Караџић» у Чачку
6. Разматрање и усвајање Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених у ОШ «Вук Караџић» у Чачку
7. Разно

#### **18. април 2018.**

1. усвајање записника са претходне седнице
2. Предлог и избор чланова Школског одбора у новом сазиву
3. Анализа успеха ученика на трећем класификационом периоду
4. Изостанци и владање ученика
5. Реализација редовне наставе и осталих активности
6. Разно

#### **14. мај 2018.**

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Анализа резултата пробног завршног испита
3. Доношење одлуке о избору уџбеника за први и пети разред за школску годину 2018/19.
4. Разно

#### **6. јун 2018.**

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Успех и владање ученика VIII разреда на крају II полугодишта
3. Реализација наставних планова и програма
4. Доношење одлуке о додели ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА И ДИПЛОМА “ВУК КАРАЏИЋ”
5. Доношење одлуке о проглашењу УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ
6. Разно
  - Спровођење анкете о изборним предметима
  - Извештаји са реализованих екскурзија...

#### **25. јун 2018.**

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Разматрање и усвајање извештаја о успеху ученика на крају другог полугодишта школске 2017/2018. године
3. Дисциплина и владање ученика
4. Реализација наставних планова и програма у школској 2017/2018. години
5. Усвајање извештаја о реализованим екскурзијама ученика
6. Усвајање предлога маршрута екскурзија и наставе у природи за школску 2018/2019. годину
7. Информација о успеху ученика на Завршном испиту
8. Разно

#### **15. август 2018.**

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Усвајање распореда за припремну наставу и именовање комисије за поправне испите у августовском испитном року
3. Усвајање нацрта Годишњег плана рада за 2018-2019. школску годину
4. Разно

### 30. август 2018.

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Успех ученика на крају школске 2017-2018. године
3. Подела предмета на наставнике и именовање одељењских старешина
4. Именовање руководиоца Одељењских већа
5. Именовање руководиоца Стручних већа
6. Именовање Педагошког колегијума и комисија за школску 2018-2019. годину
7. Именовање главних дежурних наставника у школској 2018-2019. години
8. Разно
  - Уџбеници
  - Пријем првака
  - Кухиња

Наставничко веће је у школској 2017/2018. години имало врло богат и добар рад, присутност је велика, а питања којима се Наставничко веће бавило су врло битна и интересантна за рад Школе.

### **6) ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА**

У току године у сваком одељењу одржано је по 4 - 5 седница.

Основна питања о којима је расправљано су била:

- планирање наставних садржаја и осталих активности,
- распоред рада,
- реализација планираних садржаја,
- успех и владање ученика,
- текући проблеми.

Школске 2017/2018. године одржано је укупно пет седница одељењских већа.

- Руководилац већа за 5. разред Душица Адамовић,
- Руководилац већа за 6. разред Милица Стевановић Живковић,
- Руководилац већа за 7. разред Цмиља Чубриловић,
- Руководилац већа за 8. разред Станојка Батрићевић.

Прво одељењско веће одржано 22.9. 2017. године са следећим дневним редом:

- 1) Усвајање плана и програма рада;
- 2) Усвајање плана распореда писмених задатака и писмених вежби у складу са Правилником о оцењивању;
- 3) Договор око реализације допунске, додатне наставе и слободних активности, као и рада по ИОПу;
- 4) Разно.

Друго одељењско веће за ученике петог и шестог разреда одржано 13.11.2017. године, а за ученике седмог и осмог разреда 14.11.2017.године са следећим дневним редом:

- 1) Успех ученика на крају првог класификационог периода;
- 2) Изостанци и владање – изрицање васпитних и васпитно дисциплинских мера;
- 3) Реализација наставе и осталих активности;
- 4) Разно.

Треће одељењско веће одржано 29.1.2017. године са следећим дневним редом:

- 1) Успех ученика на крају првог полугодишта;
- 2) Изостанци и владање – изрицање васпитних и васпитно дисциплинских мера;

- 3) Реализација наставе и осталих активности;
- 4) Разно.

Четврто одељенско веће за ученике петог и шестог разреда одржано 16.04.2018. године, а за ученике седмог и осмог разреда 17.04.2018.године са следећим дневним редом:

- 1) Успех ученика на крају трећег класификационог периода;
- 2) Изостанци и владање – изрицање васпитних и васпитно дисциплинских мера;
- 3) Реализација наставе и осталих активности;
- 4) Разно.

Пето одељенско веће за ученике осмог разреда одржано 04.06.2018. године, а за ученике петог, шестог и седмог разреда 22.06.2018.године са следећим дневним редом:

- 1) Успех ученика на крају другог полугодишта;
- 2) Изостанци и владање – изрицање васпитних и васпитно дисциплинских мера;
- 3) Реализација наставе и осталих активности;
- 4) Разно.

Ванредна одељенска већа одржана су у одељењима б<sub>3</sub>, 7<sub>1</sub>, 7<sub>4</sub>, 8<sub>3</sub> чија је тема била дисциплина ученика.

#### в) ШКОЛСКИ ОДБОР

У току школске године одржано је **девет** седница Школског одбора. Школски одбор се у оквиру својих законских овлашћења бавио следећим питањима:

На седницама су присутни чланови Школског одбора, директор школе Милко Иконић и помоћник директора Данијела Пештерац, представници Бачког парламента, Председник Синдиката образовања Остоја Јокановић. На седницама на којима се доносе одлуке о финансијским плановима, присуствује и Марија Пејак, координатор финансијских послова.

Чланови Школског одбора су:

1. Горан Јаворац, председник
2. Сања Јездимировић
3. Весна Станић
4. Весна Величковић
5. Невена Јелић
6. Милена Тошић
7. Марија Петронијевић
8. Небојша Милетић
9. Марина Спасојевић

Представници Ученичког парламента:

1. Александара Ћоровић
2. Васа Чаапић

#### Седница Школског одбора, 15.9. 2017. године

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора
2. Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2016-2017. годину
3. Усвајање Извештаја о раду директора за школску 2016-2017. годину
4. Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2016-2017. годину
5. Усвајање Школског програма за наредне четири године
6. Доношење одлуке о висини Бачког динара

7. Доношење одлуке о цени obroка у кухињи и продуженом боравку
8. Доношење одлуке о избору осигуравајуће куће, за осигурање ученика
9. Доношење одлуке о одобреном ребалансу и додатним средствима финансијског плана за 2017. годину - буџетска средства
10. Разно

#### **Седница Школског одбора, 28. 11. 2017. год.**

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора.
2. Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода школске 2017-2018. год.
3. Усвајање извештаја о ревизији библиотеке
4. Извештај о прикупљеним средствима ђачког динара
5. Измене и допуне финансијског плана за 2017. годину - Пројекат „Дигиталана учионица” 6. Измена и допуна финансијског плана 2017. годину - сопствена средства
7. Давање сагласности за потрошњу ђачког динара
8. Извештај о утрошку средства за набавку књига за школску библиотеку.
9. Извештај са реализоване екскурзије ученика осмог разреда и наставе у природи
10. Доношење одлуке о именовању чланова Комисије за попис.
11. Разно

#### **Седница Школског одбора, 21. 12. 2017. године**

Директор је телефонским путем контактирао све чланове Школског одбора.

Дневни ред:

1. Доношење одлуке о измени Финансијског плана ОШ „Вук Караџић” за 2017. годину - буџетска средства.
2. Министарство просвете, науке и технолошког развоја обезбедило је средства у износу од 25. 550,00 динара за набавку литературе и часопис за децу са посебним потребама у школску библиотеку
3. Доношење одлуке о измени Финансијског плана за Ђачки динар за 2017. годину.
4. Доношење сагласности за потрошњу средстава за Ђачки динар.

#### **Седница Школског одбора, 24. 1. 2018. године**

Дневни ред:

1. Усвајање записника са 101. седнице Школског одбора и усвајање записника са Телефонске седнице Школског одбора
2. Усвајање финансијског плана за 2018. годину - буџетска средства
3. Усвајање финансијског плана за 2018. годину - ђачки динар
4. Усвајање финансијског плана за 2018. годину - сопствена средства
5. Усвајање финансијског плана за 2018. годину - стамбена изградња
6. Усвајање Плана јавних набавки за 2018. годину
7. Разматрање и усвајање извештаја о попису основних средстава и ситног инвентара за 2017. годину
8. Разно.

#### **Седница Школског одбора, 26. 02. 2018. Године**

Дневни ред :

1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора
2. Разматрање и усвајање извештаја о успеху ученика на крају I полугодишта школске 2017/2018. године

3. Разматрање и усвајање извештаја о дисциплини ученика на крају I полугодишта школске 2017/2018. године
4. Разматрање и усвајање извештаја о реализације редовне наставе и осталих облика образовно-васпитних активности на крају I полугодишта школске 2017/2018. године
5. Разматрање и усвајање Полугодишњег извештаја о раду школе за школску 2017/2018. годину
6. Разматрање и усвајање Полугодишњег извештаја о раду директора школе за школску 2017/2018. годину
7. Усвајање извештаја о обавезама и потраживањима за боловање преко 30 дана за децембар 2017. године
8. Разматрање и усвајање завршног рачуна за 2017. годину
9. Усвајање Статута ОШ «Вук Караџић» у Чачку
10. Усвајање Пословника о раду Наставничког већа
11. Усвајање Пословника о раду Савета родитеља
12. Усвајање Пословника о раду Школског одбора
13. Усвајање Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика у ОШ «Вук Караџић» у Чачку
14. Усвајање Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених у ОШ «Вук Караџић» у Чачку
15. Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова ОШ «Вук Караџић» у Чачку (Правилник доноси директор школе)
16. Разно

#### **Седница Школског одбора, 12. 04. 2018. године**

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора
2. Измена и допуна финансијског плана за 2018. годину - Пројекат „Заштита животне средине”
3. Измена и допуна финансијског плана за 2018. годину - сопствена средства
4. Усвајање Правила понашања ученика, родитеља и запослених у складу са Законом Статутом школе
5. Доношење одлуке о покретању поступка за именовање чланова Школског одбора у новом сазиву.
6. Разно

#### **Седница Школског одбора, 4. 5. 2018. године**

Дневни ред:

1. Доношење одлуке о измени финансијског плана  
Уз консултацију директора школе са председником и свим члановима Школског одбора телефонским путем донете су следеће одлуке:
  1. Школски одбор је донео Одлуку да се са позиције Ђачког динара плати 20 000,00 за екскурзију социјално угроженим ученицима изабраним од стране Комисије за хуманитарне делатности
  2. Школски одбор је донео Одлуку да се са позиције Ђачког динара плати 10 000,00 динара за куповину књига за школску библиотеку.

#### **Седница Школског одбора, 25. 05. 2018. године**

Дневни ред:

1. Усвајање записника са седнице Школског одбора од 12. 4. и телефонске седнице 4. 5. 2018. године

2. Измена и допуна финансијског плана за 2018. годину - Пројекат „Заштитна животне средине - Рециклирајмо заједно ”
3. Измена и допуна финансијског плана за 2018. годину - сопствена средства - пројекат „Упознај Чачак мој град”
4. Разно

### Седница Школског одбора, 28. 06. 2018. године

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора
2. Разматрање и усвајање извештаја о успеху ученика на крају II полугодишта школске 2017/2018. године
3. Разматрање и усвајање извештаја о реализацији редовне наставе и осталих облика образовно - васпитних активности на крају II полугодишта школске 2017/2018. године
4. Разматрање и усвајање извештаја о дисциплини ученика на крају II полугодишта школске 2017/2018. године
5. Усвајање листе ученика носиоца дипломе „ Вук Караџић” и ученика генерације
6. Усвајање извештаја о резултатима Завршног испита
7. Усвајање предлога маршрута за извођење екскурзије за школску 2018 / 2019. годину.
8. Разно

### г) САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља је саветодавно тело. Савет родитеља чини по један представник родитеља ученика сваког одељења у школи. Савет разматра питања од интереса за живот и рад ученика у школи.

Савет родитеља радио је по свом плану и програму.

У току школске 2017/2018. године Савет броји 37 чланова, а одржана су четири састанка на којима су разматрана следећа питања:

#### 14. 09. 2017. године

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице Савета родитеља;
2. Верификација нових чланова Савета родитеља;
3. Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2016/2017. годину;
4. Усвајање Извештаја о раду директора за претходну школску годину;
5. Усвајање Извештаја о успеху ученика на крају школске 2016/2017. године;
6. Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину;
7. Усвајање маршрута за извођење екскурзија за школску 2017/2018. годину;
8. Доношење одлуке о висини ђачког динара и осигурања ученика за школску 2017/2018. годину;
9. Разно.

#### 17. 11.2017. године

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице Савета родитеља;
2. Успех и владање ученика на крају I класификационог периода;
3. Извештај о висини прикупљених средстава Ђачког динара и доношење одлуке о расподели и утрошку истих;
4. Извештај о прослави Дана школе;
5. Разно

#### 22.2.2018. године

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице Савета родитеља (материјал у прилогу);
2. Успех и владање ученика на крају I полугодишта (материјал у прилогу);



3. Усвајање Извештаја о дисциплини ученика (материјал у прилогу);
4. Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада;
5. Доношење одлуке о набавци уџбеника у претплати за школску 2018/19. годину;
6. Прослава школске славе Свети Сава;
7. Разно

#### **26.04.2018. године**

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице Савета родитеља (материјал у прилогу);
2. Предлог и избор чланова Школског одбора у новом сазиву из реда родитеља;
3. Усвајање Извештаја о успеху ученика на крају трећег класификационог периода (материјал у прилогу);
4. Усвајање Извештаја о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама (материјал у прилогу)
5. Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада;
6. Информација о пробном тестирању ученика VIII разреда;
7. Информација о екскурзијама и настави у природи;
8. Разно

Председник Савета родитеља је Марија Ранђеловић, а састанцима су присуствовали директор школе Милко Иконић и педагог Анђелка Петровић.

#### **д) РАД СТРУЧНИХ ВЕЋА**

У току године одржано је у просеку 4-5 састанака. Најчешће теме разговора биле су:

- предлози за измене планова и програма,
- годишње и оперативно планирање,
- планирање осталих облика рада,
- набавка наставних средстава,
- оптерећеност ученика,
- усаглашавање критеријума оцењивања, израда контролних задатака,
- сарадња са родитељима,
- организовање такмичења,
- организовање излета и екскурзија

#### **ђ) РАД ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА**

Највећи и најодговорнији део послова одељењске старешине обављају са ученицима на часу одељењског старешине при решавању васпитних, образовних и социјалних питања ученика. Поред тога, значајна је њихова сарадња са родитељима, наставницима у одељењу-већу, стручном службом и директором школе. Вођење одговарајуће евиденције је део њиховог рада.

У току школске године одржано је 4-5 родитељских састанака, а по потреби одељења и више. Најчешће теме су биле: успех, видови помоћи у учењу, понашање ученика. У сваком разреду одржано је једно до два предавања из педагошко-психолошке области. Предавачи су били одељењске старешине, педагог, психолог и лекар.

**XX СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА****Акредитовани семинари**

| Назив семинара   | Број сати | Број учесника | Укупан број сати |
|--|-----------|---------------|------------------|
| Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе.   | 16        | 26            | 416              |
| Обука наставника за реализацију програма наставе и учења /5. разред  | 24        | 15            | 350              |
| Систем праћења физичког развоја и развоја моторичких способности у настави физичког васпитања                      | 8         | 2             | 16               |
| Нови наставни план и програм физичког и здравственог васпитања за пети разред                                      | 8         | 4             | 32               |
| Настава програмирања у петом и шестом разреду"12   | 12        | 2             | 24               |
| Обука за 5. разред математика 24   | 24        | 5             | 120              |
| „Умеће одрастања-оснаживање наставника и васпитача за васпитни и превентивни рад са адолесцентима“ 20              | 20        | 1             | 20               |
| Обука за наставу грађанског васпитања 8  | 8         | 2             | 16               |
| Примена информатичких технологија у основном и средњем образовању- интерактивни приступ са практичним примерима.16 | 16        | 2             | 32               |
| Како унапредити ангажовање ученика креирањем електронских чаова на Мудл платформи16                                | 16        | 1             | 16               |
| Креативна употреба уџбеника у настави страног језика8  | 8         | 1             | 8                |
| Кооперативно учење кроз интерактивну наставу8  | 8         | 1             | 8                |
| Обука за наставу и учење за 1. Разред  | 24        | 10            | 240              |
| Семинар: Спровођење обуке наставника за извођење наставног предмета ТиТ и примену релевантних програмских садржаја | 16        | 2             | 38               |
| Организација и реализација интегративне наставе у амбијенталној учионици   | 24        | 3             | 72               |
| Plan less, teach more  | 8         | 1             | 8                |
| Систем вредноцања и мерења у овиру наставе физичког васпитања  | 8         | 1             | 8                |
| Самовредновање у функцији развоја школе  | 16        | 3             | 48               |
| Формативно и сумативно оцењивање и педагошка документација наставника  | 16        | 1             | 16               |
| Обука за водитеље за увођења новог наставног пана и програма   | 16        | 6             | 112              |
| Чувајући природу,чувамо себе-еколошко васпитање деце   | 8         | 1             | 8                |
| <b>Укупно</b>  |           | <b>90</b>     | <b>1680</b>      |

**Стручни скупови**

| Назив  | облик   | бодови | Укупно бодова |
|--|---|--------|---------------|
| "Реинжењеринг пословних процеса у образовању РППО17"                       | Национална конференција са међународним учешћем | 1      | 6             |
| Учешће на 4. учитељијади-надметању у спортским вештинама                   | Учитељијада, спортски сусрети                   | 1      | 16            |
| "Вукова реформа из угла језика, књижевности, теологије"                    | Стручни скуп, саветовање                        | 23     | 2             |
| Сусрети учитељских друштава 2017.год.                                      | сусрети   | 1      | 1             |
| Српско образовање на лествици GESF-а светског форума образовања и вештина  |   | 6      | 3             |
| Опасности које вребају младе у стварном и виртуелном свету                 | Трибина   | 2      | 2             |
| On the education system in Great Britain                                   | Предавање                                       | 2      | 2             |
| Мини рукомет у основним школама Мерења и лични картони ученика             | саветовање                                      |        | 1             |
| Гимнастика – методика обуке и елементи технике саветовање                  | саветовање                                      |        | 1             |
| "Реинжењеринг пословних процеса у образовању РППО17"                       | Национална конференција са међународним учешћем | 1      | 6             |
| "Српско образовање на лествици ГЕСФ-а Светског форума образовања и вештина | Трибина   | 1      | 2             |
| Математички симпозијум Математика и примене данас                          | симпозијум                                      | 1      | 1             |
| Education System in the UK   | саветовање                                      | 2      | 2             |
| Подстицање критичког мишљења кроз вежбе читања                             | предавање                                       | 2      | 2             |
| Укупно   |   |        | <b>41</b>     |

**Усавршавање у установи**

У оквиру 44 сата усавршавања у установи најзаступљеније су биле следеће категорије руководиоца тима 2 по састанку, члан тима 1 по састанку, организовање трибина, смотри, књижевних сусрета, изложбе у школи 6, учесник 2, организовање одласка ученика у биоскоп, позориштеи др. 3, сарадња са ШУ, МУП, ЗУОВ,ЗВКОВ по састанку.

8. пројекти образовно-васпитног карактера, (израда пројеката 10, члан пројектног тима 5, локални пројекти 10), такмичења, међународна републичка 10, окружна 6, општинска 4, учествовање у изради тестова за такмичење, 10), рад са младима, рад са студентима 2 по дану, са волонтерима 10 на годишњем нивоу, координација ВТ Ђачког парламента 5, 11. рад у стручним активима, удружењима, подружницама, руководиоца 2 по састанку, учесник 1 по састанку. Рад у програмима од националног значаја, координатор 20, члан тима 10, обука за завршни испит 3, извођење угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом, вођење радионица, асистирање и присуство часовима и радионицама са анализом (8, 4, 2)

- Општинско такмичење
- Регионално такмичење
- Републичко такмичење

- Републичка смотре талената из историје
- Угледни час „Изоштри ум“ - Математика
- Републичка смотре талената из географије
- Писање чланка за часопис еколошки лист
- Пројекат "Еколошка учионица у природи"
- Европски викенд посматрања птица
- Присуство огледном часу Географије "Индонезија"
- Пројекат "Опремање учионица и кабинета намештајем и таблама"
- Саветовање о унапређењу наставе
- Пројекат "Рециклирајмо заједно"
- Пројекат "Удружени ка циљевима одрживог развоја"
- Пројекат "Ератостенов експеримент"
- Пројекат „Упознај Чачак мој град“
- Пројекат "Зелени еко кутак"
- Организовање едукативног излета у Овчарско-кабларску клисуру
- Иницијално тестирање из математике
- Опасности које вребају младе у стварном и виртуелном свету ( СУ у установи)
- Угледни час из математике – Тема: математички квиз „Изоштри ум“ (5-2)
- Физичко васпитање – Вежбе на партеру, прескок – разношка и згрчка
- Корелација физика – физичко васпитање
- Удружење педагога физичке културе
- Јесењи крос
- Угледни час-Спортска игра Кошарка – елементи технике
- Школско такмичење у стоном тенису
- Школско такмичење у одбојци
- Општинско такмичење у стоном тенису
- Општинско такмичење у одбојци - пионири
- Пројекат ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ 15 минутно вежбање
- Општинско такмичење у ОДБОЈЦИ пионирке
- Угледни час – Спортска гимнастика – вежбе на партеру, прескок разношка и згрчка
- Општинско такмичење у кошарци за пионире и пионирке
- Спортска гимнастика-вежбе на партеру, прескоци-разношка и згрчка
- Јесењи крос
- Општинско такмичење, одбојка-пионирке
- Општинско такмичење, кошарка-пионири и пионирке
- Општинско такмичење, фудбал-пионири
- Општинско такмичење, фудбал-пионирке
- Општинско такмичење, атлетика-пионири и пионирке
- Окружно такмичење, атлетика-пионири и пионирке
- Међуокружно такмичење, атлетика-пионири
- СРЦЕ – Корелација наставних садржаја презентације
- Крос РТС-а
- Бициклијада
- Спортске игре младих
- Сајам спорта
- Полуге нашег тела и примена полуге у настави физичког васпитања
- Такмичења Атлетика
- Бициклијада
- Срељаштво
- Квиз знања из природних наука
- Експерименти у природним наукама-фестивал науке
- Дан науке „Светлост на науку“
- Прослава школске славе Светог Саве
- Промоција квиза "Мост математике"
- Угледни час „Полуге нашег тела“
- Презентација књиге „Звона светог Симеона“ Љиљана Браловић
- Презентација уџбеника за пети разред издавачке куће „БИГЗ ШКОЛСТВО“

- Презентација уџбеника за пети разред издавачке куће „Нови Логос”
- Обука за завршни испит
- Пробни завршни испит
- Завршни испит
- Дежурство на завршном испиту
- Прегледач на завршном испиту
- Постављање изложбе ученичких радова од V-VIII разреда
- Приредба поводом Дана школе
- Угледни час: Упознавање са предметом
- Огледни час: Подела и врсте грађевинских материјала
- Огледни час:Керамички материјали
- Угледни час: Упознавање са предметом
- Огледни час: Машински материјали- својства и примена
- Огледни час: Везивни материјали
- Огледни час: Материјали за облагање и изолацију
- Квиз из Српског језика поводом Светог Саве
- Приредба поводом Светог Саве
- Квиз из природних наука поводом Светог Саве
- Промоција уџбеника Дата Статус
- Промоција уџбеника Клет
- Промоција уџбеника Логос
- Промоција уџбеника Бигз
- Промоција уџбеника М&Г Даката
- Излагање на састанцима
- On the Education system in GB
- Plan less teach more
- Стручно предавање о примени дигитаних уџбеника за 1. разред
- Стручно предавање о примени дигитаних уџбеника за 5. Разред
- Угледни час „Полуге нашег тела“
- Представљање нових уџбеника за пети разред Издавач „Нови Логос“Београд
- Представљање нових уџбеника за пети разред, Издавач „Klett“Беогр
- Угледни н час у одељењу Наставна тема: Израчунавање површине правоугаоника и квадрата, тип часа: утврђивање
- Вебинар у трајању од 1 сата под називом „ Обука за коришћење дигиталних уџбеник“
- Угледни н час Наставна тема:Особине и елементи коцке, тип часа: обрада
- Трибина „Мост математике“
- Угледни час додатне наставе: квиз „Изоштри ум“,по задаима из књиге Владимира Стојановића.
- Иницијално тестирање ученика 6. и 8. разреда из српског језика
- Иницијално тестирање ученикаб. и 8. разреда из математике
- Европски дан језика
- Дечја недеља
- Позоришна представа „ Кува се кува“
- Посета Сајму књига
- Прикупљање средстава и подела новогодишњих пакетића
- Презентација „ АИЕСЕЦ“
- Додела Вукових диплома
- Књижевно вече
- Сакупљање секундарног отпада- електронски отпад
- Пријем предшколаца предшколске установе „Радост“
- Пријем предшколаца “Гимназион“

#### Учитељи

- Приредба за пријем првака
- Позоришна представа „Принцеца и жабац“
- Пројекат Покренимо нашу децу
- Олимпијски час

- Јесењи крос
- Час плеса „Луна“
- Чувари народне традиције
- Изложба „Од малих до великих уметника“
- Дечји фестивал
- Фестивал дечје илустрације „Кративни генијалац 2017“
- Позоришна представа „Кува се кува“
- Посета Народног музеја града Чачка
- Приредба „Зубља родољубља“
- Најлепша божићна песма и цртеж
- Бацимо светлост на науку
- Књига Светог Саве
- Новогодишњи маскенбал и продаја украса
- Новогодишњи маскенбал и продаја украса
- Прослава школске славе-Савиндан
- Општинско такмичење из математике
- Општинско такмичење у шаху
- Математичко такмичење „Мислиша“
- Школа по мери првака
- Окружно такмичење у шаху
- Полуге нашет тела
- Окружно такмичење из математика
- Дружење са песњикињом Љиљаном Браловић
- Васкршња продаја и изложба
- „Плави дан“ - светски дан особа оболелих од аутизма
- Општинско такмичење у рецитовању
- Дежурство на пробном испиту
- Окружно такмичење у рецитовању
- Општинско такмичење у лепом говору
- Презентација уџбеника за први разред Логос и Клет
- Да се представимо...
- Изложба копнене војске РС
- Презентација уџбеника за први разред Фреска
- Сусрет са песником Мирославом Кокошарем
- Тематски дан у оквиру Еко недеље
- Екологија-литерарни и ликовни радови
- Концерт Драгана Којовића Које
- Позоришна представа „Прича о дрвету“
- Изложба „Планина и човек“
- Изложба „Пејзажи“
- Радионица баснописци
- Ликовни конкурс „Чачак-мој град“
- Крос РТС-а
- „Макраме“, уметност везивања чворова
- Мали и велики еко-револуционари
- Приредба за крај школске године
- Упознај Чачак-мој град
- Ликовни конкурс „Осмехни се здраво“
- Рад са студентом
- Рад са приправником
- Посета Овчар Бањи-амбијентална настава
- Светски дан заштите животне средине
- Посета школе у Рошцима-амбијентална настава
- Мајски салон „Птице“
- Упутство за дежурство на завршном испиту
- Дежурство на завршном испиту
- Промоција Српског народног илустрованог календара "Даница" за 2017.

- Наука која ће се радити са LSST'-ом
- Презентација пројекта „Упознај Чачак мој град“
- ПРОЈЕКАТ" УПОЗНАЈ ЧАЧАК МОЈ ГРАД"
- Презентација уџбеника за први разред ИК "БИГЗ"
- Презентација уџбеника ИК "Нови логос"
- Презентација уџбеника ИК „Клет“
- Презентација ИК " ЕДУКА"
- Презентација уџбеника ИК "ФРЕСКА"
- Обука за коришћење дигиталних уџбеника

## XXI ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

Чланови Тима за самовредновање су: Марина Спасојевић, Ненад Пауновић, Душица Иконић, Мирјана Куртић, Даница Фатић (Данка Мосић), Марија Вуловић и Марија Вучељић, координатор.

У току ове школске године Тим се бавио темом која се односи на подршку ученицима. На првом састанку Тим је подељен у подгрупе и свака је добила различите задатке: прва подгрупа је за тему добила задатак да утврди да ли у школи функционише систем пружања подршке ученицима (4.1); друга подгрупа је добила задатак да провери да ли се у школи подстиче лични, професионални и социјални развој ученика (4.2), а трећа подгрупа да утврди да ли у школи функционише систем подршке деци из осетљивих група (4.3):

Након прикупљених података на следећем састанку су извештени чланови Тима о добијеним подацима:

4.1. – ученици се кроз писмена и усмена обавештења, сајт школе и сл. обавештавају о врстама подршке које школа пружа; на основу анализе успеха организује се помоћ ученицима кроз допунску, додатну наставу и секције; то се све организује уз комуникацију са родитељима (дан отворених врата, индивидуални разговори, родитељски састанци); школа сарађује са релевантним установама у процесу пружања подршке ученицима ( ШУ, Центар за социјални рад, школски полицајац):

4.2. – понуда ваннаставних активности у школи је велика (организују се изложбе, књижевне вечери, излети, квизови, маскенбали и сл.); велика се пажња поклања ненасилној комуникацији, чему се деца уче кроз различите радионице и предавања; здрав стил живота се промовише кроз наставу биологије и домаћинства, као и практично кроз учествовање у бицикличким и планинарским турама; очување човекове околине и одрживи развој се промовишу кроз различите мини пројекте у сарадњи са локалном самоуправом и кроз организовање Екофеста, који сваке године има различиту тему; кроз часове одељењског старешине се промовише идеја професионалног развоја ученика, нарочито кроз професионалну оријентацију у осмом разреду.

4.3. – школа предузима активности на упису у први разред кроз промоцију и представљање школе кроз различите радионице, посете вртићима и сл. Нарочита пажња се поклања упису деце из осетљивих група којима се пружа и материјална подршка путем доделе уџбеника, наставних средстава, пакетића, бесплатних obroка и сл. Школа прати редовност на настави деце из осетљивих група, као и њихова постигнућа. Ту би требало посебно истаћи сарадњу учитеља/ одељењских старешина и ПП службе. По потреби се организује индивидуализовани приступ за децу из осетљивих група. У школи се негује позитивна клима кроз часове одељењске заједнице, грађанског васпитања и верске наставе; бољи ученици пружају помоћ деци из осетљивих група; школа сарађује са свим институцијама релевантним за помоћ деци из осетљивих група.

У даљем раду Тима су интензивније учествовали и представници ученика у Ђачком парламенту који су на следећем састанку изнели своје предлоге и сугестије, али и критике, а све у циљу побољшања квалитета наставе. Да би се дошло до меродавних резултата испитани су ученици – по два одељења четвртог, петог, шестог и седмог разреда ( по једно одељење сваког разреда из обе смене), као и део запослених у колективу. Анкету су спровели чланови Тима, а у анализи и обради добијених одговора учествовале су ученице седмог разреда. Резултати су следећи:



## УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ

## 4.3. Подручје вредновања: ЛИЧНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ

| неважно | мало важно | важно | Врло важно | ТВРДЊА/ИСКАЗ   | нетачно | Мање тачно | Више тачно | тачно |
|---------|------------|-------|------------|--|---------|------------|------------|-------|
| 10%     | 5%         | 10%   | 75%        | 1.Понашање наставника у школи је уз узајамно уважавање               | 15%     | 5%         | 25%        | 75%   |
| 10%     | 5%         | 30%   | 55%        | 2.У школи нас уче да имамо поверење у сопствено знање и способности  | 15%     | 20%        | 30%        | 35%   |
| 20%     | 5%         | 55%   | 20%        | 3.У школи нас уче да будемо одговорни за учење                       | 10%     | 15%        | 30%        | 45%   |
| 10%     | 5%         | 25%   | 60%        | 4.У школи нас уче да будемо одговорни за поступке                    | 10%     | 10%        | 20%        | 60%   |
| 15%     | 20%        | 20%   | 45%        | 5.У школи нас подстичу да бринемо о људима                           | 10%     | 25%        | 30%        | 45%   |
| 25%     | 15%        | 20%   | 40%        | 6.У школи нас уче да бринемо о природи и да је чувамо                | 25%     | 25%        | 5%         | 45%   |
| 25%     | 5%         | 15%   | 55%        | 7.У школи нас подстичу на међусобну толеранцију                      | 15%     | 10%        | 40%        | 35%   |
| 10%     | 15%        | 30%   | 45%        | 8.У школи нас наводе на поштовање различитости                       | 15%     | 15%        | 35%        | 35%   |
| 15%     | 10%        | 30%   | 45%        | 9.У школи се негују и подстичу сараднички односи                     | 15%     | 20%        | 35%        | 30%   |
| 10%     | 20%        | 25%   | 45%        | 10.У школи нас подстичу да самостално и објективно доносимо закључке | 10%     | 35%        | 20%        | 35%   |
| 10%     | 5%         | 25%   | 60%        | 11.У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика   | 5%      | 20%        | 15%        | 60%   |
| 10%     | 15%        | 15%   | 60%        | 12.Сваки мој позитиван поступак наилази на одобравање                | 10%     | 20%        | 30%        | 30%   |
| 10%     | 5%         | 10%   | 65%        | 13.О недопустивом понашању се отворено разговара                     | 15%     | 15%        | 20%        | 50%   |
| 15%     | 10%        | 25%   | 50%        | 14.Ученици су преко својих организација укључени у решавање проблема | 25%     | 20%        | 25%        | 30%   |
| 20%     | 35%        | 10%   | 35%        | 15.Укључен/а сам у рад бар једне ученичке организације               | 20%     | 35%        | 10%        | 35%   |
| 15%     | 20%        | 30%   | 35%        | 16.Свестан/на сам значаја укључивања у                               | 10%     | 30%        | 20%        | 40%   |



|     |     |     |     | рад ученичких<br>организација  |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|
| 15% | 5%  | 35% | 45% | 17.Упознат/а сам са<br>Декларацијом УН о<br>правима детета                                   | 20% | 15% | 15% | 50% |
| 5%  | 10% | 30% | 55% | 18. Ученици су у<br>могућности да<br>организовано<br>одлучују о питањима<br>која се њих тичу | 10% | 15% | 20% | 55% |
| 10% | 20% | 35% | 35% | 19.Укључен/а сам бар<br>у једну ваннаставну<br>активност у школи                             | 15% | 15% | 25% | 45% |
| 5%  | 15% | 25% | 55% | 20.Ваннаставне<br>активности ми<br>омогућавају да<br>задовољим своја<br>интересовања         | 10% | 20% | 10% | 60% |
| 10% | 20% | 20% | 50% | 21.Наше иницијативе<br>се разматрају на<br>наставничким већима                               | 10% | 20% | 25% | 45% |
| 5%  | 15% | 30% | 50% | 22.Наше иницијативе<br>се често усвајају   | 20% | 20% | 25% | 35% |

Резултати анкете коју су попунили ученици представљени су процентуално и ради лакше анализе резултати су дати у заокруженим процентима. Ова област је доста битна ученицима и на основу резултата се може закључити да би требало да запослени у школи више обрете пажње на потребе и подстицај ученика.

Оцена за ову област је 3.

#### 4.4. Подручје вредновања: ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА

| важно | Мало<br>важно | важно | Веома<br>важно | ТВРДЊА/ ИСКАЗ  | нетачно | Мање<br>тачно | Више<br>тачно | тачно |
|-------|---------------|-------|----------------|--|---------|---------------|---------------|-------|
| 10%   | 20%           | 25%   | 45%            | 1.У школи нас<br>информишу о<br>могућностима<br>наставка<br>школовања          | 5%      | 35%           | 25%           | 35%   |
| 10%   | 10%           | 20%   | 60%            | 2.У школи имамо<br>информативни<br>материјал о даљем<br>школовању              | 10%     | 45%           | 15%           | 30%   |
| 0%    | 25%           | 25%   | 50%            | 3.Наставници нас<br>подстичу да<br>тражимо<br>информације о<br>даљем школовању | 15%     | 40%           | 20%           | 25%   |
| 5%    | 10%           | 30%   | 55%            | 4.У школи могу<br>добити савете у<br>вези са избором<br>занимања               | 10%     | 20%           | 30%           | 40%   |
| 0%    | 15%           | 25%   | 60%            | 5.Наставници<br>истичу потребу<br>сталног<br>образовања                        | 10%     | 25%           | 25%           | 40%   |

|    |     |     |     |  |    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|--|----|-----|-----|-----|
| 0% | 15% | 30% | 55% | 6.Наставници ми помажу да проценим сопствене способности                 | 5% | 35% | 15% | 45% |
| 5% | 20% | 30% | 45% | 7.Информације у вези са професионалном оријентацијом су јасне и прецизне | 5% | 20% | 35% | 40% |
| 5% | 10% | 35% | 50% | 8.Задовољан сам квалитетом информација и саветовања                      | 0% | 40% | 20% | 40% |

Веће разумевање и заинтересованост за ову област показали су ученици старијих разреда због предстојећих припрема за упис у средњу школу.

Оцена за ову област је 3.

## УПИТНИК ЗА НАСТАВНИКЕ

### 4.1. Подручје вредновања: БРИГА О УЧЕНИЦИМА

| неважно | Мало важно | важно | Врло важно | ТВРДЊА/ИСКАЗ  | нетачно | Мање тачно | Више тачно | тачно |
|---------|------------|-------|------------|---|---------|------------|------------|-------|
| 1       | 0          | 4     | 21         | 1.Упознат сам са процедурама за заштиту ученика                               | 0       | 0          | 8          | 18    |
| 1       | 0          | 3     | 22         | 2.Осећам се одговорним за безбедност ученика у школи                          | 0       | 0          | 4          | 22    |
| 1       | 0          | 5     | 20         | 3.Обавезе које имам у вези са безбедношћу су јасне                            | 0       | 2          | 7          | 17    |
| 1       | 0          | 5     | 20         | 4.Савесно испуњавам своје обавезе у вези са безбедношћу ученика у школи       | 0       | 0          | 5          | 21    |
| 2       | 1          | 4     | 19         | 5.Сигурност и безбедност се редовно анализирају                               | 0       | 0          | 4          | 22    |
| 1       | 1          | 4     | 20         | 6.Школа брзо и ефикасно реагује на све догађаје у вези са безбедношћу ученика | 0       | 3          | 4          | 19    |
| 1       | 0          | 7     | 18         | 7.Школа по устаљеној процедури реагује на приговоре родитеља/ученика          | 0       | 1          | 3          | 22    |

|   |   |   |    |   |   |   |   |    |
|---|---|---|----|---|---|---|---|----|
| 1 | 0 | 3 | 22 | 8.Школа информише родитеље/ученике о предузетим мерама                              | 0 | 0 | 5 | 21 |
| 1 | 0 | 3 | 22 | 9.Постоји добро осмишљена процедура за реаговање на насиље                          | 0 | 0 | 7 | 19 |
| 1 | 0 | 3 | 22 | 10.Ученике постичем да брину за своје здравље                                       | 0 | 0 | 4 | 22 |
| 1 | 0 | 3 | 22 | 11.Ако примети да неки ученик има било какав проблем, знам коме треба да се обратим | 0 | 1 | 5 | 20 |
| 1 | 0 | 1 | 24 | 12.Поштујем поверљивост добијених информација                                       | 0 | 0 | 2 | 24 |
| 1 | 0 | 4 | 21 | 13.Увек сам спреман/на да саслушам родитеље или ученике                             | 0 | 0 | 2 | 24 |
| 1 | 0 | 4 | 21 | 14.Увек сам спреман/на да дискретно реагујем на поверене проблеме                   | 0 | 0 | 3 | 23 |
| 1 | 0 | 7 | 18 | 15.Добро сам едукован/а у вези са потребама деце школског узраста                   | 0 | 0 | 9 | 17 |
| 1 | 0 | 4 | 21 | 16.Осећам се компетентним да реагује на једноставне потребе ученика                 | 0 | 0 | 5 | 21 |

Оцена за ову област је 3+.

Резултати анкете коју су попунили наставници представљени су бројчано и на основу резултата може се закључити да запослени схватају значај бриге о деци и непрекидног едуковања на тему безбедности деце.

Тим је са резултатима анкете и свог рада у току године упознао запослене у школи и сматрамо да ће ти резултати представљати добру основу и показатељ за рад у следећој школској години.

Тим је као закључак дао мишљење да би у наредној школској години требало да се бавимо темама које су уочене као мање или недовољно заступљене или недовољно прихваћене, као и оне за које су деца и наставници изразили мишљење да су веома важни за рад школе, као што су :

#### ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА: 4.2

- организовање и укључивање ученика у ваннаставне активности;
- подстицање професионалног развоја ученика;
- укључивање ученика у програме/активности за развијање социјалних вештина, са нагласком на ненасилној комуникацији

**ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА: 4.3**

- подршка ученицима из осетљивих група да редовно похађају школу;
- примењивање индивидуализованог приступа за ученике из осетљивих група;
- сарадња са релевантним институцијама;

**XXII АКЦИОНИ ПЛАН ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ**

| КЉУЧНА ОБЛАСТ          | СТАНДАРД   | ПОКАЗАТЕЉИ   | АКТИВНОСТИ  | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ  | ВРЕМЕ РЕАЛИЗОВАЊА  |
|------------------------|--|--|---|---|--|
| Подршка ученицима 4.2: | <p>-понуда великог броја ваннаставних активности</p> <p>-у школи постоје програми/ активности који се баве ненасилном комуникацијом</p> <p>- подстиче се професионални развој ученика</p>  | <p>-ученици учествују у бројним ваннаставним активностима</p> <p>-ученици активно учествују у тим програмима и смањен је проценат сукоба и насиља у школи</p> <p>-ученици су упознати и информисани у вези са професионалном оријентацијом</p> | <p>-организовање различитих секција, спортских такмичења, изложби, маскенбала ...</p> <p>-трибине, предавања, радионице и сл.</p> <p>предавања, разговор на часу, одељењским заједницама, штампани материјал</p>  | <p>наставници, ученици, руководство школе</p> <p>наставници, ученици, стручне службе</p> <p>-ученици, наставници, одељењске старешине, предавачи, локална заједница</p> | <p>Током школске године</p> <p>-током читаве школске године</p> <p>-током читаве школске године</p>        |
| Подршка ученицима 4.3. | <p>-школа пружа подршку деци из осетљивих група да редовно похађају наставу;</p> <p>-у школи се примењује индивидуализовани приступ деци из осетљивих група</p> <p>постоји сарадња са релевантним институцијама у циљу подршке деци из осетљивих група</p> | <p>-ученици из осетљивих група мање или уопште не изостају са наставе</p> <p>-ученици раде по индивидуализованом приступу што се одражава на њихов успех</p> <p>-школа добро сарађује са свим институцијама кроз редовну комуникацију</p>      | <p>-праћење да ли постоји редовно похађање наставе, разговори са ученицима, родитељима</p> <p>-посета часовима, разговори са ученицима и наставницима који раде индивидуализацију и праћење успеха ученика који тако раде</p> <p>-састанци, разговори, консултације и сл.</p> | <p>одељењске старешине, ученици, стручне службе</p> <p>ученици, наставници, стручне службе</p> <p>-стручне службе, ШУ; Центар за социјални рад, локална самоуправа</p>  | <p>-током читаве школске године</p> <p>током читаве школске године</p> <p>-током читаве школске године</p> |

## XXIII РАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ И ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

### ДИРЕКТОР

- Организовао и са задуженим радницима школе извршио припрему школе за рад у школској 2017/2018. години.
- Сачинио Извештај о раду школе у школској 2016/2017. години
- Организовао претплату за набавку уџбеника за све разреде
- У сарадњи са помоћницима директора, педагошко-психолошком службом и секретаром школе, на време сачинио Годишњи план рада школе и Извештај о раду школе.
- Припремао седнице Наставничког већа на којима је, поред осталих стручних питања, четири пута вршена детаљна анализа успеха и дисциплине ученика и реализација планираних садржаја.
- Учествовао у раду седница разредних већа.
- Вршио увид у рад ученика и наставника.
- На време организовао наставу и замене одсутних наставника.
- Присуствовао часовима редовне наставе од I до VIII разреда и обављао разговоре са наставницима после тих часова.
- Организовао излете, екскурзије и наставу у природи, а део екскурзија пратио као стрчни вођа пута.
- Пружао помоћ одељењским старешинама.
- Пружао је помоћ у раду млађим колегама и водио рачуна о стручном усавршавању.
- Похваљивао и награђивао ученике и изрицао васпитно - дисциплинске мере када је то било потребно.
- Учествовао у раду Школског одбора, Савета родитеља школе и помагао рад комисија.
- Сарађивао са надзорничком службом Министарства просвете, науке и технолошког развоја.
- Организовао и координирао рад директора основних школа.
- Старао се о побољшању материјалних услова рада школе кроз сарадњу са локалном заједницом и донаторима.
- Организовао рад кухиње и бавио се побољшањем услова рада у њој.
- Организовао рад продуженог боравка.
- Учествовао у раду тимова за израду Пројеката за учешће на тендерима.
- Учествовао на стручним семинарима.
- Организовао потписивање Меморандума о сарадњи у оквиру спољашње заштитне мреже.
- Учествовао у припремама за прославу: Дана школе; Дана Светог Саве; свечаног пријема ученика првог разреда; свечане поделе диплома ученицима који су освојили једно од прва три места на такмичењима; Свечаности поводом завршетка школске године за ученике VIII разреда.
- Активно сарађивао на припреми и издавању листа „Вуковац“.
- Организовао општинска и окружна такмичења из српског језика и књижевне олимпијаде
- Организовао манифестацију „Дани Вука Караџић“
- Организовао матурско вече за ученике VIII разреда.
- Организовао полагање завршног испита за ученике VIII разреда.

## ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА

- бавио се педагошко-инструктивним радом:
- преузимање планова рада, припрема наставника и увидом у исте,
- контролисао педагошку документацију и давао инструкције (дневнике рада, слободних активности, додатне и допунске наставе, записнике стручних органа),
- учествовао у припреми и раду стручних органа,
- бавио се саветодавним радом са ученицима и родитељима,
- реализовао послове опште организације планирања, извештавања, надзора,
- учествовао у изради распореда часова редовне наставе и распореда дежурстава наставника,
- учествовао у припремању и организацији школе у природи, екскурзија, позоришних и биоскопских представа,
- организовао послове заједничких датума (Дан школе, Дан Светог Саве и др.)
- организовао поправне и разредне испите,
- учествовао у изради Извештаја о раду школе,
- учествовао у изради Годишњег плана рада школе,
- пратио остварење Годишњег план рада школе,
- припремао податке за седнице стручних органа и учествовали у изради периодичних годишњих извештаја о раду,
- учествовао у планирању и програмирању васпитно-образовног рада школе,
- припремао и организовао такмичења која су се одржавала у школи,
- припремао и организовао полагање Завршног испита за ученике VIII разреда.

## XXIV РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА ШКОЛЕ

### а) ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКА СЛУЖБА

Педагог и психолог су обавили све послове предвиђене Годишњим планом рада школе.

У оквиру планирања и програмирања образовно-васпитног рада урађени су сегменти Годишњег програма рада школе (породични услови ученика, структура ученика по одељењима и разредима, структура досељених ученика, Програм професионалне оријентације, Програм стручног усавршавања наставника, Програм Дечјег Савеза, Програм Конвенције о дечјим правима, Програм сарадње са родитељима).

У оквиру праћења и вредновања образовно-васпитног рада психолог и педагог су учествовали у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у раду и учењу у складу са општим и посебним стандардима и пратили су примену мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за ученике. Учествовали су у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе на подручју Подршка ученицима.

У оквиру рада са наставницима урађени су планови рада одељенских заједница, одељенских старешина и стручних актива. Обављено је око 142 индивидуална разговора о професионалним и личним проблемима. Пружана је подршка наставницима у формирању и вођењу одељењске заједнице, у раду са родитељима, усмеравању и у креирању плана стручног усавршавања и личног портфолија, вођени саветодавни разговори са наставницима у вези посећеног часа, подршка и изради ИОПа и све остале активности. У оквиру педагошко инструктивног рада психолог је посетио 28 , а педагог 23 часа редовне наставе.

У оквиру праћења школског програма комплетирани су и прегледани Годишњи, оперативни планови наставника, Дневници рада и већи број матичних књига.

Рад са родитељима и сарадња са родитељима одвијала се углавном кроз индивидуалне и саветодавне разговоре који су се односили на побољшање успеха ученика, решавање конфликтних ситуација, дружења, решавање проблема са наставницима, родитељима, саветовање и информисање о упису у средњу школу и друге ситуације. Психолог је пружао подршку јачању родитељских компетенција у оквиру групног рада и индивидуалних консултација. Такође је одржао је четири општа родитељска састанка за све родитеље школе под називом Превенција насиља, Посебни ризици и мере заштите као и Реаговања у случају када се насиље деси. Вођени су саветодавни разговори са родитељима чијој деци је изречен појачан васпитни рад, као и са родитељима чија деца уче по ИОП-у. Психолог и педагог били су чланови комисија у васпитно- дисциплинским поступцима који су вођени.

У оквиру рада са ученицима, психолог је обавио тестирање 105 ученика за упис у први разред и формирано четири одељења.

Психолог и педагог учествовали су и у реализацији манифестације Школа по мери првака, пред упис у први разред, где су се предшколци упознавали са школом и првим разредом.

Педагог је реализовао часове одељенских заједница, и то у петом разреду на тему Методе и технике успешног учења, а у шестом, седмом и осмом разреду радионице на тему Та тешка реч извини и радионице Етикете нас и других.

Психолог је пружао подршку развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем. У оквиру програма професионалне оријентације психолог је тестирао 130 ученика VIII разреда следећим тестовима: тест способности КОГ-3, тест личности ПИЕ и по интересовању, Тест професионалних интересовања, као и пет одељењских заједница у осмом разреду са темом – Упис у средњу школу. Са ученицима су обављени индивидуални разговори и саветовање о избору школе.

Психолог и педагог учествовали су у организацији пријема новоуписаних ученика и праћење процеса адаптације, идентификовали ученике којима је потребна подршка, осмишљавали и пратили индивидуализован приступ у раду са тим ученицима. Обављен је велики број саветодавних разговора са ученицима који имају тешкоће у учењу и школском животу. Пружана је подршка ученицима са инклузивним, индивидуалним планом.

Психолог је одржао предавање на Наставничком већу о примени Правилника о поступању у случају насиља у школи и примену Протокола о насиљу, док је педагог анализирао постигнућа ученика са Завршног испита ученика осмог разреда на крају 2016/17, као и анализу постигнућа са Пробног завршног испита школске 2017/18. године.

Рад са директором, одвијао се по предвиђеним активностима. Остварена је сарадња са директором и сарадницима на припреми документа школе, прегледа, извештаја и анализа, припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања наставника, као и редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим сарадницима у школи.

Психолог и педагог су учествовали у раду стручних органа и тимова за самовредновање, инклузију, заштиту од насиља и професионалну оријентацију.

У оквиру стручног усавршавања психолог и педагог су похађали семинар Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе (К3, П4), као и похађање Програма обуке наставника основне школе за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења. Психолог је такође похађао семинар Унапређивање професионалне улоге психолога у школи и семинар Самовредновање у функцији развоја школа. Психолог је ове године реакредитовао семинар Обука за наставу Грађанског васпитања, у каталогу ЗУОВа за 2018-2019 и 2019-2020. У оквиру ове школске године, реализовано је 22 семинара кроз које је прошло преко 300 наставника. Акредитован је нови семинар Рад са родитељима, и члан је Интерресорне комисије.



Психолог и педагог су учествовали у раду Актива стручних сарадника Моравичког округа - два састанка, а психолог у раду подружнице Друштва психолога Србије. Психолог је био у жирију за доделу награде Друштва психолога Србије, Жижа Васић за допринос популаризацији психологије.

Педагог и психолог су водили предвиђену евиденцију о свом раду.

Педагог школе је водио рад Ученичког парламента. Одржано је осам састанака на којима је са представницима ученика седмог и осмог разреда водио разговор о свим актуелним питањима која се тичу живота у школи.

## **XXV ЕКСКУРЗИЈЕ И ШКОЛА У ПРИРОДИ**

На седницама Савета родитеља, Наставничког већа и Школског одбора прихваћен је план извођења екскурзија и наставе у природи за школску 2017/2018. годину. Наставници разредне наставе и одељењске старешине су на време поднеле извештаје са реализованих екскурзија и наставе у природи.

### **ИЗВЕШТАЈ о реализацији екскурзије I разреда**

Дана 28.05.2018. године изведена је једнодневна екскурзија ученика I разреда на релацији Чачак- Матарушка Бања- манастир Жича- Врњачка Бања- Чачак у организацији агенције „А супертурс“.

Четири одељења првог разреда (укупно 95 ученика) са својим учитељима су смештена у два аутобуса, у пратњи водича из агенције и стручног вође испред школе Анђелке Петровић.

Прва пауза је направљена у Матарушкој Бањи у коју смо стигли око 9 часова, где су ученици имали време да нешто доручкију и мало се одморе. Време проведено у бањи је око 45 минута.

Наставили смо пут ка манастиру Жича где смо стигли у 10 часова и задржали се сат времена. Ученици су саслушали кратко казивање о самом манастиру, након чега су имали време да разгледају сам манастир, манастирско двориште и могли да купе сувенире.

Око 11 часова смо кренули ка Врњачкој Бањи у којој нас је чекао возић. Вожња возићем је реализована у две групе, до минералног извора „Снежник“. Ученици су имали прилику да посете и Јапански врт, као и друге туристичке атракције самог места.

Слободно време је искоришћено за шетњу, игру, разгледање саме Врњачке Бање уз куповину сувенира.

За Чачак смо кренули око 16<sup>30</sup>, направили још једну паузу у Матарушкој Бањи од пола сата, и испред школе смо стигли у 18<sup>30</sup>.

Сви планирани садржаји овог излета су остварени.

### **ИЗВЕШТАЈ са екскурзије II разреда**

У четвртак, 31.маја, реализована је екскурзија 2. разреда на релацији Чачак- Терзића авлија- Сирогојно- Златибор- Чачак у организацији агенције „А-Супертурс“ из Чачка. На екскурзију је ишло 116 ученика, са пет учитеља, стручним вођом и једним пратиоцем ученика.

Полазак је планиран за 8 сати, али пошто је полиција након извршеног рутинског прегледа установила оштећење гуме, аутобус је упућен на технички преглед, а онда и замењен. Са полигона смо кренули у 8<sup>30</sup> часова.

Прво заустављање је било код ресторана „Мерак“, у 9 и 15, да се ученици мало освеже и доручкују. Када смо наставили пут, у Злакусу смо стигли у 10 и 15. Прва посета је била сеоском туристичком домаћинству, „Терзића авлија“, где су ученици уз водиче обишли музеј. Пут ка Сирогојну је настављен у 12 и 15. У Сирогојно смо стигли у 13 и 45, мало успорени због застоја на



путу изнад Ужица. Посетили смо „Старо село“, музеј на отвореном, а затим наставили у 14 и 45 према Златибору, где смо стигли након 45 минута. У центру Златибора, деца су се играла и куповала сувенире. За Чачак смо кренули у 17и30, а стигли смо у оквиру планираног времена, у 19 сати.

Представник туристичке агенције је професионално обавио свој посао, а план екскурзије је испуњен.

Сугестије које су учитељи током екскурзије имали су: да се за убудуће определи или за Сирогојно или за Злакусу, јер је сувишно да се посете оба места; била је идеја да се следећи пут може прошетати и до Потпећке пећине, са или без улажења или се може свратити у Стопића пећину.

### **ИЗВЕШТАЈ са екскурзије III разреда**

У понедељак, 4. 6. 2018. године реализована је екскурзија ученика трећег разреда на релацији Чачак-Крагујевац-Јагодина-Чачак, у организацији ТА „А-супертурс“ из Чачка. На екскурзију је пошло 119 ученика са својим учитељицама, педагошким асистентом, стручним вођем и два водича из туристичке агенције.

Као што је планирано са полигона смо кренули у 8 сати, пошто је саобраћајна полиција прегледала аутобусе.

Прва дестинација је била Крагујевац, Шумарице, где су ученици доручковали, а затим смо посетили музеј и обишли спомен обележја уз пратњу два локална водича.

Пут смо наставили ка Јагодини где смо посетили Музеј воштаних фигура и зоолошки врт. У парку „Ђурђево брдо“ направили смо дужу паузу за ручак и за уживање у прелепој природи.

У Чачак смо се врати у 19:30.

План и програм екскурзије је у потпуности реализован.

### **ИЗВЕШТАЈ са екскурзије IV разреда**

Годишњим планом рада за школску 2017/2018. годину планирана је екскурзија за ученике четвртог разреда на релацији Чачак - Норвешка кућа - Топола - Аранђеловац -Крагујевац - Чачак.

У припреми и реализацији екскурзије учествовали су родитељи, учитељи, туристичка агенција и руководство школе. Од 105 ученика за одлазак на екскурзију одлучило се 101 што је 96% чиме су испуњени услови за реализовање ове ваннаставне активности.

Екскурзија је изведена 05. 06. 2018. године у организацији ТА „А-супертурс“ из Чачка са два аутобуса.

Ученике на екскурзију су пратили учитељи, водич испред агенције и професор технике и информатике као стручни вођа пута. Прва пауза направљена је на уласку у Горњи Милановац где су ученици доручковали, мало се играли у парку Норвешке куће, а затим смо пут без паузе наставили до Тополе где смо прво посетили и уз пратњу локалног водича разгледали Карађорђев конак, цркву и споменик војду Карађорђу.

После обиласка овог историјског комплекса ученици су били у прилици да посете и разгледају цркву на Опленцу која је задужбина Карађорђевића и у исто време њихово гробно место. Ученици су пажљиво саслушали локалног водичаа потом разгледали саму цркву. У склопу ове посете ученици су имали прилику и да посете кућу Краља Петра која је претворена у музеј.

Опште запажање је да је тога дана на Опленцу била велика гужва, дуго се чекало на улазак у цркву Светог Ђорђа а музеј није могао да прими све ученике у исто време. После посете Опленцу пут је настављен за Аранђеловац где су ученици могли да разгледају чувени парк са мермерним скулптурама, ручају и одморе се од пута. Пут је настављен ка Крагујевцу где су ученици посетили Акваријум на Природно-математичком факултету, разгледали експонате и у сумрак пут наставили ка Чачку где смо стигли око 20<sup>00</sup> часова.

Општи утисак: Дан за екскурзију је био диван и углавном сунчан. Било је довољно садржаја да заинтересују, а било је времена за игру и дружење. Понашање ученика је било пристojно. Захваљујући залагању учитеља, водича и осталих учесника екскурзије може се рећи да су циљеви овог облика ваннаставне активности у потпуности остварени.

## ИЗВЕШТАЈ са екскурзије V разреда

Годишњим планом рада школе за школску 2017/2018. предвиђена је екскурзија за ученике 5. разреда на релацији Чачак - Мокра Гора (Шарганска осмица и Дрвенград) - Тара - манастир Рача - Чачак.

Екскурзија је реализована у среду 06.06.2018. у организацији туристике агенције "А - СУПЕРТУРС", са 2 аутобуса. На екскурзију је кренуло 98 ученика, 4 одељенске старешине, стручни вођа пута и два водича испред агенције.

После контроле аутобуса од стране саобраћајне полиције на пут се кренуло у 7 часова. Прва пауза за доручак и тоалет направљена је у Белим Земљама (08:15- 08:45) на бензиској станици Браћа Секулић. Путовање је настављено до Мокре горе где је до укрцавања на Шарганску осмицу била још једна пауза од 30 минута. Сви ученици са одељенским старешинама су распоређени у вагоне чувеног Ђуре. Након контроле карата од стране кондуктера ученици су имали прилику да чују причу о историјату изградње и значају пруге али и да чују нешто о појединим станицама. Дуже задржавање је било на станицама Шарган и Јатаре. Вожња је трајала од 11:00 до 13:00 часова.

Следеће одредиште је био Дрвенград где су ученици имали прилику да се упознају са овим јединственим етно насељем посвећеном традицији, култури и филмској уметности. Посета је трајала од 13:30 до 15 часова.

Путовање преко планине Таре је настављено и следеће одредиште био је средњовековни манастир Рача. Ту су ученици имали прилику да од домаћина саслушају причу о изградњи и бурној и значајној историји овог немањихког манастира. Посета је трајала од 16:00 до 16:45 часова.

Путовање је настављено до Таре где је код хотела Оморика направљена пауза од 17:30 - 18:00 часова и где су ученици имали слободно време и паузу за тоалет.

Путовање је настављено преко Шљивице, Беле Земље, Ужица и у Чачак се стигло у 19:45 часова како је било планирано.

Аутобуси су били добри, возачи професионални а били смо задовољни и водичима испред агенције. Ученици су имали прилику да чују много тога о локалитетима које смо обишли и поред којих смо пролазили (Овчарско-кабларска клисура, Пожега, Ужице, ХЕ на Ђетињи, Ужички стари град, Шарганска осмица, Дрвенград, НП Тара, манастир Рача)

Понашање деце је било пристојно и без већих проблема у понашању и већих здравствених проблема осим мучнине у аутобусу. Одељенске старешине су професионално и одговорно водили бригу о ученицима.

Напомена: Унапред дефинисати и најавити где се праве паузе за тоалет (у хотелу Оморика није била најављена али љубазношћу особља хотела омогућена).

## ИЗВЕШТАЈ са екскурзије VI разреда

Екскурзија за ученике шестог разреда реализована је 11. и 12. маја 2018. године, на релацији Чачак – Крагујевац - Ресавска пећина - Манастир Манасија – Ниш - Крагујевац - Чачак. Реализатори екскурзије су ОШ „Вук Караџић“ Чачак и Туристичка агенција „А супертурс“ из Чачка. На пут се кренуло у 7 часова. Прво задржавање је било у Крагујевцу, где су ученици поред ауто пута. Следећа дестинација је била Ресавска пећина, а затим посета манастиру Манасија. Посета Чегру је уз договор са водичима пребачена из другог дана у први. У Ниш смо стигли у касним поподневним сатима. Уследило је смештање у хотел, вечера и диско вече у ресторану хотела Видиковац.

Други дан екскурзије био је посвећен разгледању Ниша. Посетили смо Ћеле кулу, музеј Медијана и разгледали Тврђаву.

После ручка уследио је повратак у Чачак са успутним дужим задржавањем у Крагујевцу у ТЦ „Плаза“. У Чачак смо стигли око 20<sup>30</sup> часова.

ТА „А супертурс“, као извођач екскурзије, у потпуности је реализовала све предвиђене активности и садржаје. Возачи, стручне вође, и лекар су били професионални и предусретљиви. Смештај у хотелу био је на завидном нивоу.

Ученици су се примерно понашали и саопштили су да су пуни утисака. Наставници су предано и даноноћно водили рачуна о ученицима, њиховом понашању и безбедности.

Ескурзија је примерена узрасту. Временски је лепо распоређена, без великих напора и дугог једнократног боравка у аутобусима. Садржајна је у програмском смислу, историјском, географском и археолошком.

Циљ ескурзије, упознавање културног наслеђа и непосредно упознавање са садржајима наставних предмета је у потпуности остварен.

### ИЗВЕШТАЈ са ескурзије VII разреда

У понедељак и уторак, 28. и 29. маја 2018. године реализована је ескурзија за ученике VII разреда. У припремању ескурзије учествовале су одељенске старешине, Савет родитеља, директор и ТА „А-супертурс“ из Чачка. Од 123 ученика на ескурзију је пошло 108 ученика што чини 87,80%, чиме је испуњен услов из Упустава за реализацију ескурзија и наставе у природи које је прописало Министарство просвете, науке и технолошког развоја 16.09.2010. године.

Аутобуси су били паркирани по договору у 6<sup>30</sup>, и након прегледа од стране полиције кренуло се пут Кладова преко Крагујевца, Зајечара и Неготина.

На ескурзију се путовало са два аутобуса, а о деци су бринуле одељенске старешине, лекар, и два водича ТА.

Прва пауза направљена је у након изласка на ауто-пут на бензинској станици, која је што се локације тиче, јако погодна за паузе ученика са пуно простора и тоалета и могућности да ученици буду потпуно безбедни.

После паузе пут је настављен ка манастиру Раваница у који смо стигли око 10<sup>00</sup> часова и сви били изненађени лепотом, ентеријером и пределом у коме је смештена ова српска светиња. Порта манастира је беспрекорно чиста и уређена, а кратко казивање о историји манастира ученици су са пажњом саслушали.

Нешто после 10<sup>30</sup> пут смо наставили ка планини Ртањ, и даље ка Гамзиграду. Око 12<sup>30</sup> часова ушли смо на локалитет Felix Romuliana и после усменог предавања о самом локалитету ученици су могли да разгледају остатке древне римске цивилизације и купе сувенире. Око 13<sup>30</sup> часова кренули смо ка Зајечару, где стижемо око 14<sup>30</sup>, посетили смо Народни музеј и задржавамо се око један сат уз разгледање центра града.

У Неготин стижемо око 16<sup>30</sup> часова, град који је срце Крајине и који је углавном познат по кући Стевана Мокрањца, Музеју Хајдук Вељка Петровића и Музеју Крајине.

Све три ове знаменитости ученици су посетили, разгледали и слушали излагања локалних кустоса. После посете овим знаменитостима Крајине ученици су имали паузу од једног сата па су могли да прошетају центром града, освеже се и купе нешто од сувенира. У 18<sup>00</sup> часова пошли смо ка Кладову и у хотел „Ђердап“ стигли око 19<sup>30</sup> часова. Долазак и организација смештаја су беспрекорни. После смештаја по собама ученици су вечерали а потом уз припрему и спремање отишли у дискотеку где остајемо до 24<sup>00</sup>, а по повратку у хотел наставили дружење по собама уз уобичајено неспавање.

Након доручка у 8<sup>00</sup> пут настављамо ка ХЕ „Ђердап“. Хидроелектрану смо посетили у две групе, а локални водич је успео да закупи пажњу ученика који су не само пажљиво слушали већ су имали и врло пристојно понашање. После посете ХЕ „Ђердап“ наставили смо пут Ђердапском клисуром ка Лепенском виру где су ученици саслушали уводно излагање, погледали кратки филм о историји локалитета, а потом су могли самостално разгледати реплику праисторијског насеља са обала моћног Дунава.

Пут ка Сребрном језеру водио је поред Дунава кроз чувену Голубачку тврђаву. На Сребрном језеру ученици су ручали уз кратку шетњу поред језера, после чега смо пут наставили ка Пожаревцу где смо посетили Галерију „Милене Павловић Барили“ и потом кренули пут Чачка.

Путовање од Пожаревца до Чачка је протекло без проблема уз кратко задржавање у тржном центру „Плаза“ од 90 минута, и на полигон испред школе стигли око 21<sup>00</sup> час.

Организација и вођење ескурзије одлични уз све похвале.

Ескурзија је испунила сва очекивања. Деца су била веома добра и пажљива. Није било здравствених проблема.

### ИЗВЕШТАЈ са ескурзије VIII разреда

На основу Годишњег плана рада реализована је ескурзија за ученике осмог разреда у трајању од три дана. У организовању ескурзије учествовао је Савет родитеља, одељењске старешине, директор школе и ТА „А-Супертурс“ из Чачка, која је дала најповољнију понуду за

извођење ове екскурзије и која је, као таква, прихваћена од стране Савета родитеља. Писмену сагласност на услове за реализацију екскурзије дали су родитељи 127 ученика од 135, што је 94 % од укупног броја ученика. Одзив ученика је задовољио услове који су прописани упутством за реализацију екскурзија и наставе у природи које је донело Министарство просвете 16. 09. 2011. године.

На екскурзију се кренуло у среду, 18. октобра 2017. у 7<sup>00</sup> часова, пошто су представници полицијске управе извршили контролу исправности аутобуса. Поред ученика, кренули су лекар, вође пута испред ТА, за сваки аутобус по један, одељењске старешине и директор школе као стручни вођа пута. На екскурзију се кренуло са три аутобуса.

Прва пауза је направљена на бензинској станици „Сунце“ где су ученици доручковали и освежили се, да би смо након 30 минута наставили пут ка манастиру Крушедол на Фрушкој гори. Ученици су имали прилику да виде овај значајни историјски споменик наше културе, да саслушају кратко казивање о манастиру и да потом разгледају манастир.

Од манастира па до Сремских Карловаца пут је прошао без икаквих проблема. Ученици подељени у две групе предвођени локалним водичима, прво су саслушали исцрпно излагање о богатој историји Сремских Карловаца, а потом су посетили Гимназију и Саборну цркву. У свечаној сали Гимназије и библиотеке водич је био ученик Гимназије, а о историји и значају Саборне цркве говорио је локални водич.

После слободног времена за које су ученици искористили да разгледају Сремске Карловце, пут смо наставили ка Новом Саду где смо прво посетили Природњачки музеј, а потом смо обишли Петроварадинску тврђаву. По обиласку тврђаве спустили смо се у град и у Змај Јовиној улици саслушали локалне водиче који су говорили о знаменитостима и грађевинама из историје Новог Сада. Након тога ученици су били у прилици да самостално разгледају град.

У вечерњим сатима стижемо у хотел „Нови Сад“ где су се ученици и наставници сместили, вечерали, а од 22<sup>00</sup> до 24<sup>00</sup> време провели у дискотеци хотела.

На понашање ученика у ноћним сатима није било примедба од стране хотелског особља.

После доручка кренули смо ка Сомбору. По доласку у град обишли смо градску већницу и саслушали излагање локалног туристичког водича о историји која се одвијала на овим просторима - о чувеној слици „Битка код Сенте“ и многим подвизима и личностима које су на неки начин биле везане за Сомбор. По завршеној причи у Градској већници ученици су прошетали и разгледали Сомбор - град познат по бујном зеленилу и лепо уређеним и чистим градским улицама и трговима.

По завршеној посети Сомбору пут смо наставили ка Суботици, где стижемо у поподневним сатима. Одмах по доласку ученици и наставници су ручали, а после ручка организовано смо посетили Палић, где су ученици имали прилику да разгледају ЗОО врт и уживају у прекрасно уређеним зеленим површинама и многим грађевинама на Палићу. По завршеној посети, вратили смо се у Суботицу где је организована посета Градској кући. О прелепом здању у центру Суботице говорио је локални водич. Након посете Градској кући ученици су могли да разгледају град, а потом је организована вечера и ноћење у хотелу „Патрија“. Од 22<sup>00</sup> до 23<sup>15</sup> ученици су били у дискотеци, коју смо напустили због присуства ученика средње Медицинске школе из Ваљева, чије понашање није било примерено узрасту. Ноћ у хотелу је протекла уобичајено, без спавања за ученике и наставнике.

Трећег дана екскурзије након доручка, кренули смо ка Вршцу, где стижемо у поподневним часовима. Уз уобичајено излагање локалног водича о граду Вршцу, посетили смо катедралу, православну цркву, а испред Владичанског двора, куће Стерије Поповића и Стеријиног позоришта саслушали излагање туристичког водича.

У касним поподневним сатима ученици су ручали у хотелу „Србија“, а затим смо кренули ка Смедереву. Пут је дуг - Смедерево стижемо у први сумрак, па је сама посета Смедеревској тврђави била кратка.

Локални водич је испред тврђаве, за мали број ученика, говорио о овом локалитету.

После посете Смедеревској тврђави кренули смо ка Чачку. Уз успутно задржавање у Чачак стижемо око 21<sup>30</sup> часова.

Планирани садржаји екскурзије су реализовани. Понашање ученика је било у границама коректног, њихово интересовање не баш велико. Сарадња одељењских старешина, лекара и представника ТА коректна.

## Извештај о реализацији наставе у природи

На основу Годишњег плана рада од суботе, 07. 10. 2017. године до суботе 14. 10 2017. године реализована је настава у природи за ученике П<sub>1</sub>, П<sub>2</sub>, П<sub>3</sub>, П<sub>4</sub>, П<sub>5</sub>, Ш<sub>1</sub>, Ш<sub>3</sub>, Ш<sub>5</sub>, IV<sub>1</sub>, IV<sub>2</sub>, IV<sub>3</sub> и IV<sub>4</sub> одељења. У припремању наставе у природи и њеном реализовању учествовали су учитељи, Савет родитеља, директор школе и ТА „А-Супертурс“ из Чачка. На наставу у природи кренула су 223 ученика.

О деци су бринули њихови учитељи: Јасминка Марић Глишовић (одељење П<sub>1</sub>), Остоја Јокановић (одељење П<sub>2</sub>), Јелена Мандић (одељење П<sub>3</sub>), Душица Николић (одељење П<sub>4</sub>), Весна Вуксановић (одељење П<sub>5</sub>), Љубица Радоњић (Ш<sub>1</sub>), Марија Милорадовић (Ш<sub>3</sub>), Марина Спасојевић (Ш<sub>5</sub>), Наташа Ралић (IV<sub>1</sub>), Гордана Пауновић (IV<sub>2</sub>), Љиљана Крчић (IV<sub>3</sub>), Јованка даниловић (IV<sub>4</sub>), лекар Срећко Филиповић, рекреатори Братислав Перуничкић и Владе Попоадић и стручни вођа испред школе.

Пет аутобуса паркираних у 8<sup>30</sup> часова испред школе, кренуло је пут Таре у 9<sup>10</sup> у договорено време.

Прва пауза је била у Кремнима, где су ученици могли да доручкују и оду до тоалета.

На Тару смо стигли око 11<sup>30</sup> часова и сметили се у хотелске собе по унапред утврђеном распореду.

На радном састанку са Управом хотела у 14<sup>00</sup> договорили смо се о дневном распореду obroka, распореду активности и извођењу наставе. Одржан је састанак са рекреаторима и договорен план активности за време боравка.

Након завршеног састанка одлазимо на ручак, а потом ученици уз пратњу рекреатора и учитеља крећу у упознавање околине хотела и спортских терена.

После вечере је настављено дружење у дискотеци.

**Другог дана** после доручка, у 10<sup>00</sup> часова смо отишли у шетњу до етно села у непосредној близини хотела, уз успутно разгледање природних лепота планине Таре.

После ручка провели смо време на спортским теренима. Тема забавне вечери другог дана је била „Покажи шта знаш“.

**Трећи дан** смо прошетали до манастира Српских светитеља где смо саслушали кратко казивање о историји, купили сувенире и вратили се у хотел. Остатак поподнева смо провели у спортским активностима. Забава у дискотеци - гледање фудбалске утакмице уз навијање „Сви за Србију“

**Четврти дан** после доручка, у 10<sup>00</sup> часова смо отишли у шетњу до хотела „Оморика“ уз разгледање природних лепота планине Таре. Краћа пауза је била испред ресторана „Јеремичак“, где су деца имала могућност да се играју у играоници на отвореном испред ресторана и купе сувенире у радњама у непосредној околини. Након стицања до хотела ученици су саслушали кратко казивање рекреатора о мрком медведу и Панчићевој оморици.

После ручка провели смо време на стази здравља и спортским теренима где је рекреатор уз помоћ учитеља организовао спортска такмичења.

Тема забавне вечери је „Шиз фриз“.

**Пети дан** – главна активност током пре поднева била је шетња до Видиковца, разгледање панораме Бајине Баште, манастира Раче и околине. Ученици су уживали у фотографисању и пролажењу кроз шуму. Након ручка уследиле су спортске активности, фудбал и надвлачење конопца. После часова и вечере, одржане су Игре без граница у просторијама хотела.

**Шести дан**- после доручка реализована је шетња до језера, која је била веома узбудљива и показала све лепоте природе планине Таре. Након ручка и часова организоване су спортске активности и финалне утакмице, уз навијање и праћење свих присутних. Дуго очекивани Маскенбал уследио је после вечере. Костими су били разноврсни и веома креативни. Деца, жири и публика уживали су у дефилеу и представљању маски. Подељено је пуно заслужених диплома.

**Седми дан** – Пре подне су реализоване шетње стазом пријатељства, а након часова и ручка уследила је потрага за изгубљеним благом. Реч је о веома креативној, занимљивој и динамичној активности. Сво прикупљено благо (слаткише) ученици су поделили међусобно. Завршно вече боравка на Тари било је посвећено отварању кутије поверења и додели диплома.

**Осми дан**, субота, 10. 10. 2017. године, доручак и припреме за полазак ка Чачку. Долазак аутобуса са представником ТА, договор око распореда и смештаја по аутобусима. Поздрављање са љубазним особљем хотела уз обострану жељу да се и у будуће овакав вид образовно-васпитног рада организује у хотелу „Бели Бор“



На Тари смо учили у природи, једни од других, од својих учитеља, рекреатора, и од саме природе. Боравак у хотелу „Бели бор“ чији запослени заслужују сваку похвалу, укусна и богата трпеза, хигијена, љубазно особље, део су утисака којима смо обогатили своја искуства. Срдачни загрљаји и осмеси, говорили су више од фотографија, којима смо забележили све лепе догађаје за време боравка.

Планирани садржаји наставе у природи су у потпуности реализовани. Ученички ликовни радови говоре о њиховим утисцима са ове, како они кажу, незаборавне наставе у природи.

Међусобна сарадња учитеља, особља хотела, доктора и рекреатора је била на високом нивоу и за сваку похвалу.

### **Извештај са летовања ученика у одмаралишту „Овчар“ у Улцињу**

#### **- VI смена**

У шестој смени од 25. 7. 2018. до 3. 8. 2018. у децем одмаралишту „Овчар“ у Улцињу, летовали су ученици до четвртог разреда (њих 37) наше школе.

Током боравка ученици су свакодневно одлазили на плажу (пливали, играли се на песку, такмичили се у надвлачењу конопца). У вечерњим сатима дечаци су се такмичили у малом фудбалу, а девојчице су се играле „Игре између две ватре“. После спортских активности сваког дана следио је забавно културни део („Покажи шта знаш“...).

Ученици су имали прилику да посете и да уживају у лепим чарима Старог града.

За одличну исхрану деце, увек уредан смештај, стални лекарски и чуварски надзор, заслуге припадају Предшколској установи „Радост“ и директорки Вери Јовановић.

#### **- VII смена**

На крају школске 2017/2018 год. ученици наше школе летовали су у Улцињу, у дечијем одмаралишту „Овчар“. Летовало се у три термина.

У смени од 03.8. до 11.8., у такозваној комерцијалној групи, летовало је 33 ученика наше школе. Неколико ученика, њих пет, били су носиоци Вукове дипломе и ово летовање су добили као награду од Града Чачка за постигнут успех у школи. Остали су платили своје летовање.

Васпитачи у овој смени, били су Цмиља Чубриловић и Мица Савковић, наставници наше школе. У Улцињу је као координатор директора основних школа боравио и директор наше школе Милко Иконић.

Летовање је протекло веома добро и без већих проблема. Временски услови су били одлични. Храна у одмаралишту веома добра. Деца углавном здрава и врло мало интервенција.

Осим ученика наше школе летовали су и ученици других основних школа у Чачку.

У одличној организацији запосленог особља и анимацију рекреатора сва деца су се дружила у различитим спортским активностима, на теренима одмаралишта и на Великој плажи Улцињ. Поред спортских активности организоване су и вечерње журке. Организовани су и излети у стари град - Улцињ.

Превозник и ове смене, био је Аутопревоз из Чачка.

#### **- VIII смена**

На крају школске 2017/2018 год. ученици наше школе летовали су у Улцињу, у одмаралишту „Овчар“. Летовало се у три термина.

У смени од 12.8. до 21.8. летовало је 28 ученика наше школе. Од тога 23 ученика носилаца Вукове дипломе, који су ово летовање добили као награду од Града Чачка за постигнут успех у школи и 5 ученика, који су платили боравак. Васпитачи у овој смени, били су Олга Дукић и Слађана Новичић, наставници наше школе. Током ове смене било је мањих здравствених проблема код неких ученика.

Осим ученика наше школе и свих основних школа у Чачку, у овом одмаралишту летовали су и група деце и васпитача из Чешке Републике.

У одличној организацији запосленог особља и анимацију рекреатора сва деца су се дружила у различитим спортским активностима, на теренима одмаралишта и на Великој плажи Улцињ. Поред спортских активности организоване су и вечерње журке.

Превозник ове смене, био је Аутопревоз из Чачка. Аутобуси су били удобни, а возња безбедна.

## ИЗВЕШТАЈ СА ПРОСЛАВЕ ШКОЛСКЕ СЛАВЕ

Дана, 27. јануара 2018. године у нашој школи је обележен Савиндан, дан посвећен првом српском учитељу, просветитељу народа и највећој појави 12. века.

Учитељи четвртог разреда са ученицима наше школе припремили су програм кроз мисли Матеје Бећковића. Програм је отворио школски хор песмом „Ускликнимо с љубављу“, под руководством Слађане Новичић, професора музичке културе. Након обраћања директора школе уследила је драматизација текста „На Светога Саву“. Светосавску атмосферу употпуниле су и дочарале мелодије песама „Дивна песма о Светоме Сави“, „Брује тихо звучна звона“...као и уређена сцена под уметничким пером Наташе Јечменић, професора ликовне културе.

И овог 27. јануара показали смо да је „прича о Светом Сави најдужа прича коју прича српски народ, а та прича не стари нити се умара и све што причамо само су њена поглавља“.

## XXVI ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА

### Извештај о раду Стручног већа од I до IV разреда

Стручно веће млађих разреда, од I до IV разреда, чини 18 учитеља у редовној настави и 2 учитеља у продуженом боравку.

У школској 2017/2018. године, одржано је 8 састанка Стручног већа млађих разреда. Реализовани су планови рада по разредима који су планирани на почетку школске године.

#### 1. састанак – 6.9.2017. год.

- Усвајање плана рада Стручног већа за школску 2017/2018. годину
- Избор семинара за стручно усавршавање за школску 2017/2018. годину
- Програм за Савиндан припремају учитељи четвртог разреда
- Годишње и оперативне планове слати електронским путем
- Педагогу доставити распоред писаних задатака и вежби

#### 2. састанак – 27.9.2017. год.

Договор обележавања Дечје недеље под слоганом „За радост сваког детета“, од 2. 10.-6. 10. 2017. год.

#### 3. састанак – 13.11.2017. год.

- Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода
- Изостанци и владање ученика
- Реализација редовне наставе и осталих активности
- Разно (Мислиша-такмичење)

#### 4. састанак – 26. 1. 2018. год.

- Анализа успеха на крају првог полугодишта
- Изостанци и владање ученика (Изрицање васпитно дисциплинских мера и извођење оцене из владања)

- Реализација редовне наставе и осталих активности
- Разно (Реализација предметне наставе у четвртог разреду)

5. састанак – 21. 2. 2018. год.

- Договор у вези „Школа по мери првака“
- Разно (Мислиша-такмичење, план писмених провера-друго полугодиште, и набавка реквизита за малу салу)

6. састанак – 16. 4. 2018. год.

- Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода
- Изостанци и владање ученика
- Реализација редовне наставе и осталих активности
- Разно

7. састанак – 25. 4. 2018. год.

- Договор о избору уџбеника за 1. разред
- Разно

8. састанак – 22. 6. 2018. год.

- Анализа успеха на крају другог полугодишта
- Изостанци и владање ученика (Изрицање васпитно дисциплинских мера и извођење оцене из владања)
- Реализација редовне наставе и осталих активности
- Усвајање предлога за извођење екскурзија и наставе у природи за школску 2018/2019.год.
- Избор руководиоца Одељењског већа и руководиоца Актива наставника млађих разреда за школску 2018/2019. год.
- Разно

Већина чланова Стручног већа млађих разреда учествовало је на семинарима у простору Регионалног центра у Чачку. Докази о присуству семинару приложени стручној служби у школи.

### Извештај о раду Стручног већа за српски језик

Стручно веће наставника српског језика у школској 2017/18. години чинили су: Гордана Шкавовић, Јелена Бојовић, Јасна Баралић, Наташа Вигњевић (од другог полугодишта Марија Петронијевић) и Душица Ћурчић.

Чланови овог Већа: Ј. Бојовић, Ј. Баралић и Н. Вигњевић узели су учешће у ревизији библиотечког фонда од 16. 8. 2017. Школски одбор на седници од 28. 11. отписао је јединице које неће припадати фонду библиотеке чиме је овај посао завршен. По одлуци Министарства просвете ученици петог и седмог разреда радили су иницијални тест, а у спровођењу тестирања учествовали су сви чланови Већа. Настављено је обележавање 230 година од рођења Вука Караџића и 170 година од победе његових језичких принципа. Тим поводом у сали Музичке школе 5. 10. 2017. одржан је Стручни скуп – саветовање на коме су говорили професори Филолошког факултета у Београду др Бошко Сувајџић („Језик у народној књижевности“), др Вања Станишић („Вукова ћирилица између револуционарног преображаја и еволутивног развоја“), доцент др Снежана Вучковић („Вукови речници као извор за историјско-лексиколошка проучавања српског језика), као и др Владимир Димитријевић, професор Гимназије у Чачку („Вуков превод Новог завета“) и др Оливера Крупез, професор ОШ „Милица Павловић“ („Вук и Копитар“). Вуков живот и рад били су тема и свечаног програма за Дан школе, 8. 11. 2017. Програм су припремиле Ј. Бојовић и Г. Шкавовић. За Дан школе предат је на читање 88. број Школског листа „Вуковац“. У сарадњи са библиотекараром Јулијом Ерић дочекали смо 1. 12. групу ученика из ОШ „Др Драгиша Мишовић“. Разменили смо искуства и дружили се у оквиру теме ПРИЈАТЕЉСТВО. Планирано је да у оквиру прославе Савиндана Стручно веће се укључи у квиз знања о значају рада Св. Саве.

Стручно веће наставља сарадњу са другим организацијама које имају исте циљеве па смо тако присуствовали промоцији „Данице“ за 2017. годину коју издаје Вукова задужбина из Београда; Књижевној вечери посвећеној стваралаштву песника Верољуба Вукашиновића из околине Трстеника; Ј. Бојовић и Н. Вигњевић са представницима одељења седмог и осмог разреда посетиле су Сајам књига у Београду, а пратимо и рад Подружнице Друштва за српски језик и књижевност за Моравички округ и укључујемо се у тај рад.



Друго полугодиште обележила су такмичења из књижевности, српског језика и језичке културе, у рецитовању и лепом говору. На Школском такмичењу из српског језика и језичке културе наступило је 70 такмичара, а за следећи ниво такмичења пласирало се 30; на Општинском такмичењу пласирало се даље 18 ученика. На школском такмичењу из књижевности наступила су 22 ученика, а пласирало се даље 14; на Округно такмичење пласирало се 3, а за Републичко такмичење једна ученица, Данка Савковић 7/4, која је освојила треће место.

Школа је наступила на 6. Сајму школског издаваштва МО. За ту прилику представили смо се на штанду са темом Ваннаставне активности у школи. Тада је наш лист „Вуковац“ број 87 освојио прву награду за најбољи лист основних школа.

Присуствовали смо промоцијама уџбеника за 5. разред издавачких кућа Креативни центар, Логос, Едука, Бигз. Делимично смо се упознали са новинама у наставном плану за нову школску годину. За почетак јула планирана је обука у вези са тим. Стручно веће се определило да у наредној школској години у петом разреду користи уџбенике Логоса.

У априлу је спроведен пробни завршни испит на коме је из српског језика просечан број поена био 13, 31.

Обележили смо Дан матерњег језика, угостили завичајну песникињу Љиљану Браловић и свечаним програмом испратили и ову генерацију осмака.

## ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Стручно веће у саставу:

Енглески језик – Д. Пештерац, М. Вучељић, В. Гостиљац, М. Гујаничић и З. Алексић,

Немачки језик – Ц. Чубриловић и С. Вулин,

је одржало седам састанка током школске 2017/2018. године (у септембру, октобру и новембру 2017., и у јануару, марту и мају 2018. године).

Теме које су биле на дневном реду састанака су:

- унапређење наставе (семинари, угледни часови, литература, опремање кабинета),
- извештај учесника семинара,
- распоред писмених вежби и задатака за текућу школску годину,
- припрема и организација школског такмичења за осми разред, припрема ученика за општинско, међуопштинско и републичко такмичење,
- реализација редовне, допунске и додатне наставе као и успех ученика по кварталима и могућности да се исти побољша,
- представљање уџбеника за пети разред Wider World 1,
- избор уџбеника за први и пети разред за наредну школску годину,
- подела израде годишњих и оперативних планова за наредну школску годину.

Чланови Већа су учествовали на једном стручном семинару из енглеског језика и на једном семинару у вези оцењивања и рада у првом разреду. О сазнањима и искуствима са истог се дискутовало у циљу осавремењавања наставе енглеског језика.

Чланови Већа који су уједно и одељенске старешине су са својим одељењима радили и на одржавању школског намештаја у учионици број 28.

Више неформалних и непланираних договора и састанака појединих чланова Већа је одржано у току првог полугодишта који су се бавили актуелним темама – успехом ученика, ревизијом уџбеника и другим.

## Извештај о раду стручног већа музичке и ликовне културе

У школској 2017/2018. школској години, чланови већа су били: Сања Азањац Шишовић, Слађана Новичић, Љиљана Ковачевић, Стефан Марјановић и Наташа Јечменић као председавајући. Због обавеза у матичним школама, наставнице Сања и Љиљана, као и наставник Стефан, нису били у могућности да присуствују састанцима актива.

Ове школске године одржано је шест састанака актива. Актив музичке и ликовне културе заједно са активом српског језика фантастично функционише, тако да се доста пута договарамо „у ходу“. Некада је јако тешко ускладити распоред часова та два актива, али се ипак све одради

професионално. На почетку школске године, сви чланови актива су предложили семинаре које би радо похађали, али то нису били у могућности.

#### ОДРЖАНИ САСТАНЦИ:

- 4.9.2017. Дневни ред:  
 -Именовање председника актива  
 -План рада за школску 2017/2018.годину  
 -План стручног усавршавања;
- 9.10.2017. Дневни ред:  
 -План активности за дан школе;
- 18.12.2017. Дневни ред:  
 -Прослава Светог Саве  
 -Разно
- 19.3.2018. Дневни ред:  
 -Књижевно вече
- 7.5.2018. Дневни ред:  
 - Матурско вече;
- 5.6.2018. Дневни ред:  
 -Додела диплома.

Записници свих састанака актива, евалуација, налазе се у свесци актива

#### Извештај Стручног већа за историју и географију

| <i>Време реализације</i>   | <i>Активност/тема</i>  | <i>Начин реализације</i>   | <i>Носиоци реализације</i>                         |
|----------------------------|--|--|--|
| 25.08. -<br>1.09.2017.     | -подељена су задужења за школску 2017/2018.год.  | Написани су и предати годишњи и оперативни планови са очекиваним стандардима постигнућа као део Годишњег плана рада школе. | Директор школе,<br>Сви наставници<br>Стручног већа |
| Последња<br>недеља августа | Обука за достизање основног нивоа дигиталних компетенција                              | Учешће на обуци  | Наставник историје                                 |
| 01. -<br>10.09.2017.       | -израђени су иницијални тестови по предметима посебно, за ученике од 5. до 8. разреда. | Спроведено иницијално тестирање  | Сви наставници<br>Стручног већа                    |
| 10.09.2017.                | Семинар - Обука за наставу грађанског васпитања  | Учешће на семинару   | Наставник<br>географије                            |
| 20.09.2017.                | Еколошки лист  | Писање чланка  | Наставник<br>географије                            |
| 26.09.2017.                | Анализирана су постигнућа на иницијалним тестовима                                     | Процењена је савладаност досадашњег програма   | Сви наставници<br>Стручног већа                    |
| 01.10.2017.                | Европски викенд посматрања птица   | Организација учешћа ученика  | Наставник<br>географије                            |
| 18.10.2017.                | Састанак актива географа Моравичког округа   | Активно учешће   | Наставник<br>географије                            |
| 20.10.2017.                | Огледни час: Индонезија  | Реализација и присуство часу   | Наставници<br>географије                           |
| октобар                    | Реализоване су планиране контролне вежбе   | Креирање и оцењивање контролних вежби  | Сви наставници<br>Стручног већа                    |
| 13.11.2017.                | Састанак стручног већа - анализа рада  | Састанак - анализа рада стручног већа  | Сви наставници<br>Стручног већа                    |

|                   |  |   |                                 |
|-------------------|--|---|---------------------------------|
| 13.11.2017.       | Одељенско веће   | Анализиран је успех успеха на крају првог класификационог периода | Сви наставници<br>Стручног већа |
| 9. - 10.12. 2017. | Семинар - Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе  | Учешће на семинару  | Наставници<br>географије        |
| 17.01.2018.       | Саветовање - географија<br>Регионални центар   | Учешће  | Наставник<br>географије         |
| јануар            | Реализоване су планиране контролне вежбе   | Креирање и оцењивање контролних вежби                             | Сви наставници<br>Стручног већа |
| 23.01.2018.       | Састанак стручног већа - анализа рада, организација такмичења, организација додатне и допунске наставе, организација припремне наставе за завршни испит      | Састанак стручног већа  | Сви наставници<br>Стручног већа |
| 23.02.2018.       | Школско такмичење из географије  | Организација такмичења  | Наставници<br>географије        |
| 24.02.2018.       | Семинар "Туризам и географија"   | Учешће  | Наставник<br>географије         |
| 11.03.2018.       | Општинско такмичење из географије  | Организација учешћа и припрема ученика                            | Наставници<br>географије        |
| април             | Реализоване су планиране контролне вежбе   | Креирање и оцењивање контролних вежби                             | Сви наставници<br>Стручног већа |
| 18.04.2018.       | Састанак стручног већа - анализа рада, анализа резултата општинских такмичења, организација додатне и допунске наставе, организација припремне наставе за ЗИ | Састанак стручног већа  | Сви наставници<br>Стручног већа |
| 23.04.2018.       | Окружно такмичење из историје  | Организација учешћа и припрема ученика                            | Наставница<br>географије        |
| 28.04.2018.       | Окружно такмичење из географије  | Организација учешћа и припрема ученика                            | Наставница<br>географије        |
| 28.04-01.05.2018. | Стручна студијска посета Словенија   | Организација студијске посете                                     | Наставник<br>географије         |
| 12.05.2018.       | Организовање едукативног излета у Овчарско-кабларску клисуру   | Организација излета   | Наставник<br>географије         |
| 19.05.2018.       | Републичко такмичење из историје   | Организација учешћа и припрема ученика                            | Наставница<br>историје          |
| 20.05.2018.       | Републичко такмичење из географије   | Организација учешћа и припрема ученика                            | Наставница<br>географије        |
| Мај 2018.         | Републичка смотре талената   | Комисија за историју и географију                                 | Сви чланови већа                |
| 31.05.2018.       | Састанак стручног већа - анализа рада, анализа резултата на такмичењима, организација припремне наставе за ЗИ  | Састанак стручног већа  | Сви наставници<br>Стручног већа |
| Мај-јун           | Реализоване су планиране контролне вежбе   | Креирање и оцењивање контролних вежби                             | Сви наставници<br>Стручног већа |
| 05.06.2018.       | Припрема и обележавање светског дана животне средине   | Организација учешћа   | Наставник<br>географије         |

## Извештај Стручног већа за математику

### Чланови актива:

Љиљана Урошевић, Биљана Поледица, Даница Фатић до 1.12.2017., а од 1.12.2017. Данка Мосић, Милица Стевановић Живковић и Јелица Јовановић.

У првом полугодишту школске 2017/2018. године стручно веће за математику усвојило је план годишњег програма стручног актива као и план о стручном усавршавању наставника математике.

За руководиоца стручног већа изабрана је Биљана Поледица.

Договорено је да годишње и оперативне планове урадимо заједно при чему ће свако од нас током године планове прилагодити одељењима у којима предаје.

Договорено је да иницијални тестови буду урађени у првој недељи у свим разредима.

Одрађене су анализе завршног теста као и иницијалних тестирања.

Одрађени су планови активности за ученике који похађају наставу математике по ИОП-у.

Одрађена је анализа угледног часа који је одржала колегиница Љиљана Урошевић.

Организовано је школско такмичење из математике, одрађена анализа резултата и постигнут је договор око слања ученика на општинско такмичење.

У другом полугодишту одрађене су анализе постигнутих резултата на општинском и окружном такмичењу. Ове године нисмо узели учешће на републичком такмичењу.

Организовано је међународно такмичење „Кенгур без граница“ и одрађена анализа постигнутих резултата.

Одрађена је анализа пробног теста завршног испита за ученике 8. разреда на основу чега је одрађен план рада припремне наставе за ученике 8. разреда.

Одрађена је анализа рада са ученицима који су похађали наставу по ИОП-у.

## Извештај о раду Стручног већа природних наука

### Чланови Стручног већа:

Биологија: Весна марковић, Живадинка Милићевић

Физика: Олга Дукић, Ненад Пауновић

Хемија: Станојка Батрићевић

На основу Плана активности реализоване су све предвиђене активности.

Сакупљање секундарних сировина, електронки отпад, активност реализована у октобру. У октобру месецу смо имали и састанак са представником Школске управе-семинари и огледни часови. Организован је и дан посвећен Светској недељи свемира 16. октобра 2018.год. У новембру је организован Дан науке у школи- огледи и Квиз знања. Релизовани су сви нивои такмичења из биологије, физике и хемије и постигнути су запажени резултати. Посетили смо Фестивал науке у Београду. Учествовали смо на Еко фесту 2018.

Одржано је седам састанака Стручног већа, евиденција се налази у свесци Стручног већа.

## Извештај Стручног већа за ТиИО и ИиР

У првом полугодишту ове школске године рад већа се одвијао према утврђеном плану, разматране су предвиђене теме, али и текућа питања и проблематика. Није било проблема у раду стручног већа, сви чланови већа су се трудили да буду конструктивни, креативни и да тимски делују. Остварени су сви предвиђени облици рада, редовна настава, допунска, додатна, припреме за такмичења и секције.

| Стручно већа за ТиИО и ИР   | Руководилац               |
|---|---------------------------|
| 1. Горица Обрадовић, проф. ТиИО<br>2. Душица Иконић, проф. ТиИО<br>3. Снежана Славковић, проф. ТиИО и ИиР<br>4. Јелена Лајшић, проф. ТиИО и ИиР<br>5. Дејан Лучић, проф. ТиИО и ИиР | Душица Иконић, проф. ТиИО |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Број одржаних састанака</b> | <b>6</b>  |
| <b>Теме састанака</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предлог и усвајање рада за школску 2017/2018. годину</li> <li>▪ План стручног усавршавања</li> <li>▪ Подела предмета и одељења на наставнике</li> <li>▪ Израда годишњих и оперативних планова</li> <li>▪ Анализа успеха и дисциплине ученика на: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ крају I класификационог периода</li> </ul> </li> <li>▪ Припрема за такмичење и анализа календара такмичења</li> <li>▪ Извештај о раду актива и израда нових наставних планова и школског програма</li> </ul> |
| <b>Носиоци активности</b>      | Сви чланови већа  |
| <b>Динамика</b>                | Септембар 2017. – јануар 2018. године   |

**Стручно усавршавање**

| Назив семинара  | Компентенција | Број наставника | Број сати |
|---|---------------|-----------------|-----------|
| Примена информатичких технологија у настави ТИО-интерактивни приступ са практичним примерима  | К1            | 3               | 16        |
| Организација и спровођење обуке тренера и организација и спровођење обуке наставника за увођење новог наставног градива предмета Техника и технологија и примену релевантних програмских садржаја | К2            | 5               | 16        |
| Како унапредити ангажовање ученика креирањем електронских часова на Мудл платформи  | К2            | 4               | 16        |

Наставници стручног актива ТиТ, ТиИО и ИиР су одржали огледне часове у четвртим разредима.

**Часове из техничког и информатичког образовања одржали су:**

- Душица Иконић
  1. У одељењу IV<sub>2</sub> 20.11.2017.године одржан је 3.час , наставна јединица „Упознавање са предметом Техника и технологија“.
  2. У одељењу IV<sub>4</sub> 25.11.2017.године одржан је 3.час , наставна јединица „Упознавање са предметом Техника и технологија“.

**Часове из информатике и рачунарства одржали су:**

- Снежана Славковић
  1. У одељењу V<sub>2</sub> 5.12.2017. године одржан је 1.час , наставна јединица „Рачунарски систем и интернет“ .

**Наставници стручног актива ТиИО и ИиР су одржали угледне часове, по следећем распореду:**

- Душица Иконић
  - У одељењу VI<sub>2</sub> 22.11.2017.године одржан је 1.час, наставна јединица „Подела и врсте грађевинских материјала“
- Горица Обрадовић
  - У одељењу VI<sub>2</sub> 22.11.2017.године одржан је 2.час , наставна јединица „Керамички материјали“.
- Снежана Славковић

2. У одељењу VII<sub>3</sub> 29.11.2017. године одржан је 1.час, наставна јединица „Машински материјали својства и примена“
  - Јелена Лајшић
    1. У одељењу VI<sub>1</sub> 5.12.2017. године одржан је 1.час , наставна јединица „Везивни материјали“
  - Дејан Лучић
    2. У одељењу VI<sub>1</sub> 5.12.2017. године одржан је 2.час , наставна јединица „Материјали за облагање и изолацију“

**Активности на којима су били присутни и које су спроводили чланови актива  
ТиТ, ТиИО и ИиР у школској 2017/2018.години:**

- У септембру чланови актива писали су чланке за лист Вуковац и планове у ел.форми.
- У месецу октобру колеге нашег актива су уређивали кабинете, правили паное, јер се увек нешто ново замени са старим.
- 8.11.2017.год. реализован је програм поводом дана школе, на којој су присуствовали сви чланови актива.
- 18.11.2017.године у ОШ „Драгиша Мишовић“ одржан семинар. Тема: Организација и спровођење обуке наставника за увођење новог наставног предмета ТиТ и примену релевантних програмских садржаја.  
Семинару присуствовали Горица Обрадовић, Снежана Славковић, Јелена Лајшић, Дејан Лучић и Душица Иконић.
- 9. и 10. 12. 2017. Године одржан семинар „ Како унапредити ангажовање ученика креирањем електронских часова на Мудл платформи“. Присуствовали: Снежана Славковић, Јелена Лајшић, Дејан Лучић и Душица Иконић.
- 26.12.2017.године у холу наше школе организован „Маскенбал“ за ученике млађих разреда, присуствовали Снежана Славковић, Јелена Лајшић, Дејан Лучић.  
26.1.2018.год организован квиз из природних наука поводом Светог Саве. Присуствовали: Горица Обрадовић, Снежана Славковић, Јелена Лајшић, Дејан Лучић и Душица Иконић.
- 17. И 18.2018. године у регионалном центру одржан семинар „ Примена информатичких технологија у основном и средњем образовању- интерактивни приступ са практичним примерима.  
Присуствовали: Снежана Славковић, Јелена Лајшић, Дејан Лучић и Душица Иконић.
- 1.3. 2018. године школско такмичење из Технике и технилогије и техничког и информатичког образовања. Чланови актива учествовали у припремању тестова, дежурству и прегледању.
- 10.3.2018. Године одржано општинско такмичење у ОШ „Ратко Митровић“.  
На окружно такмичење пласирали су се сл. ученици:  
Павле Макљеновић (ментор Горица Обрадовић)  
Неда Спасовић (ментор Душица Иконић)  
Ања Чутовић (ментор Душица Иконић)  
Наталија Шипетић (ментор Душица Иконић)
- 10.3.2018.године у регионалном центру одржан семинар „ настава програмирања у V и VI разреду“. Семинару присуствовали: Снежана Славковић и Дејан Лучић.
- 31.3.2018.године у регионалном центру одржан семинар „ Петља ОРГ“. Семинару присуствовали: Снежана Славковић и Дејан Лучић.  
21.3.2018.године у ОШ „ Драгиша Мишовић“ презентација уџбеника Информатика и рачунарство. Присуствовали Снежана Славковић, Јелена Лајшић, Дејан Лучић и Душица Иконић.
- 27.3.2018.године Снежана Славковић присуствовала он-лине обуци за БИГЗ-ов уџбеник за пети разред.
- 26.3.2018.године одржано школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“.
- 14.4.2018.године на агрономском факултету одржана промоција уџбеника КЛЕТ
- 15.4.2018.године на агрономском факултету одржана промоција уџбеника ЛОГОС
- 19.4.2018.године у ОШ „Драгиша Мишовић“ одржана промоција уџбеника БИГЗ
- 21.4.2018године одржано општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ у ОШ „Танаско Рајић“.



22.4.2018.године одрзано окружно такмичење из Технике и технологије и Техничког и информатичког образовања у ОШ „Десанка Максимовић“ Горњи Милановац. На републичко такмичење пласирали су се сл. ученици:

Павле Макљеновић (ментор Горица Обрадовић)

Неда Спасовић (ментор Душица Иконић)

- 10.5.2018.године у ОШ „Филип Филиповић“одржана промоција уџбеника М&Г Дакта.
- 11.и 12.2018.године одржано републичко такмичење из технике и технологије. На републичком такмичењу учествовао ученик Павле Макљеновић (ментор Горица Обрадовић).
- 18-20 јуна чланови актива су имали дежурства на завршном испиту

### Извештај Стручног већа физичког васпитања

Стручно веће наставе физичког васпитања чине Дионезија Ћирковић, Мица Савковић, Боро Васиљевић и Срђан Парезановић. Настава се одржава у великој и малој физкултурној сали, теренима испред школе и теренима спортског центра Младост.

Састанци већа су одржавани сваког месеца, укупно 9 састанака. Руководиоц актива Срђан Парезановић.

#### Септембар

- Договор око планирања рада за школску 2017/2018 годину
- Подела секција
- Избор руководиоца актива

#### Октобар

- Стони тенис 26. 10. 2017. године
- Јесењи крос 20.10. 2017. године

#### Новембар

- Рукомет, пионери, општинско такмичење, 13. 11. 2017. године
- Рукомет, пионирке, општинско такмичење, 14. 11. 2017. године

#### Децембар

- Угледни час Мица Савковић 07. 12. 2017. године
- Угледни час Срђан Парезановић 13. 12. 2017. године

#### Јануар

- Одбојка, пионирке, општинско такмичење, 17. 01. 2018. године
- Одбојка, пионери, општинско такмичење, 24. 01. 2018. године

#### Март

- Кошарка, пионери, општинско такмичење (Заблаће) 01. 03. 2018. год.
- Кошарка, пионирке, општинско такмичење 01. 03. 2018. год.
- Мали фудбал пионери, општинско такмичење (Прељина) 21. 03. 2018. год.
- Мали фудбал пионирке, општинско такмичење 3. место (Прељина) 22. 03. 2018. год.

#### Април

- Стрелаштво пионирке, општинско такмичење, екипно 1. место (стрелачки клуб „Слобода“ Чачак) 11. 04. 2018. год.
- Стрелаштво пионирке, окружно такмичење екипно 3. место (Горњи Милановац) 12. 04. 2018. год.
- Стрелаштво пионери, општинско такмичење 11. 04. 2018. год.
- Златни појас Чачка, учешће, 21.04. 2018. год.

- Атлетика, пионири, општинско такмичење, Спортски центар Младост, 30. 04. 2018. год.
  - Алекса Каличанин 1. место – 100 метар
  - Штафета 4x100 метара 1. место
  - Давид Павловић 2. место – скок у даљ
  - Јовић Алекса 2. место – 800 метара
  - Грбовић Топлица 3. место – 300 метара
- Атлетика, пионирке, општинско такмичење, Спортски центар Младост, 30. 04. 2018. год.
  - Теодора Павловић 2. место – 300 метара
  - Јана Солдатовић 2. место – скок у даљ
  - Штафета 4x100 метара 3. место

#### Мај

- Атлетика, пионири, окружно такмичење, СЦМ Чачак, 04. 05. 2018. год.
  - Алекса Каличанин 1. место 100 метара
  - Давид Павловић 2. место скок у даљ
- Атлетика, пионири, међуокружно такмичење, Крагујевац, 08. 05. 2018. год.
  - Алекса Каличанин 3. место 100 метара
- Крос РТС-а, Спортски центар Младост, 1. место екипно и школа са највише учесника, 11.05. 2018. год.
- Бициклијада, општинско, 13.05. 2018. год.

#### Јун

- Ученици ОШ „Вук Караџић“ као и ученици осталих школа у Чачку, имали су прилику да док траје школска година групно посете базене СЦМ, што је и остварено у пар наврата у пратњи наставника физичког васпитања, Мице Савковић и Срђана Парезановића.

### Извештај о раду комисије за културну и јавну делатност

У току школске 2017/2018.године Тим за културну и јавну делатност одржао је четири састанка: 3. октобра 2017, 15. јануара 2018. године, 25.априла и 22. маја 2018.године.

На састанцима је донет план рада комисије и изабран координатор. На првом састанку тема је била прослава Дана школе. За културно-уметнички део програма били су задужени учитељи четвртог разреда и Слађана Новичић, професор музичке културе. За естетско уређење хола, позорнице и Кутка библиотечке секције биле су задужене Наташа Јечменић, професор ликовне културе и Јулија Ерић, библиотекар. Директор школе даје информације о организованом одласку на Сајам књига.

Други састанак одржан 11. јануара 2018. имао је за тему Савиндан . На састанку су сви Чланови Тима били присутни. Програм припрема Јелена Бојовић, професор српског језика, а музички део професор музичке културе Слађана Новичић.Одлучено је да се ове године организује квиз знања о Светом Сави – о његовом животу и раду, као и о средњовековној историји и књижевности.За припрему и организацију квиза задужене су Данијела Пештерац, професор енглеског језика и Гордана Шкавовић, професор српског језика“, а за техничку подршку колега Дејан Лучић.Квиз је организован у холу школе 26. јануара уз сарадњу са ученицама Нађом Калушевић (конферанса) и Мионом Станић.



Тема састанка одржаног 25. априла 2018. била је договор о даљем раду на плану културне и јавне делатности.

У понедељак, 22. маја следио је коначан договор око припреме за свечану доделу Вукових диплома и додела диплома са такмичења Општинског и Републичког нивоа. У четвртак, 12. јуна 2018.године у школи је уприличена свечана додела диплома. За програм биле су задужене Марија Петронијевић, професор српског језика и Слађана Новичић, професор музичке културе. Колегиница Данијела Пештерац осмислила је и водила конферансу уз видео бим који је презентовао све ученике, носиоце диплома.

План рада за прво и друго полугодиште Тима за културну и јавну делатност у потпуности је, и врло успешно, остварен.

### **Извештај о раду Тима за професионалну орјентацију**

Чланови Тима су одељењске старешине 8. разреда –Слађана Новичић, Гордана Шкавовић, Олга Дукић, Дана Каличанин, координатор тима Станојка Батрићевић и запослени у психолошко-педагошкој служби.

Одржано је осам састанака у школској 2017/2018. год,

Први састанак је одржан 22.10.2017.године. на њему је постигнут договор о раду, утврђена динамика рада. Постигнут је договор да се тим састаје једном месечно. За координатора је изабрана Станојка Батрићевић, одељењски старешина 8/1. Предложено је да се организују реални сусрети са родитељима, који ће бити предавачи на часовима одељењске заједнице.

Други састанак тима одржан је 6.11.2017.године. На сатанку је постигнут договор да родитељи који желе присуствују часовима одељењске заједнице. Циљ ових посета је да се презентују занимања и фирме у којима раде. Ово је начин да се ученицима приближе нека занимања и олакша избор при упису у средње школе.

На трећем састанку се дискутовало о обавези одељењских старешина, чланова тима, да на часовима одељењске заједнице разговарају са ученицима о избору будућег занимања. Наглашена је потреба праћења упутстава из Годишњег програма рада за одељењске старешине. Марија Вуловић, психолог школе, обавестила је остале чланове тима да ће и ове школске извршити тестирање ученика 8. разреда. Сви ученици који желе попуњаваће Тест професионалне орјентације. Постигнут је договор о посетама Гимназији, Техничкој школи и Економској школи у Чачку.

Четврти састанак је посвећен припреми активности на Родитељским састанцима. Родитељима је потребно предочити њихов значај у одабиру занимања ученика.

Пети састанак је посвећен успостављању комуникације са колегама из средњих школа, како би правовремено били обавештени о „Дану отворених врата“, и њиховим другим активностима. Ученици заједно са одељењским старешина иду у посету средњим школама.

Дана, 19.4.2018.године, у току првог часа одржана је презентација Уметничке школе. Дана 24.4.2018.године ученици су посетили Техничку школу и упознали се са смеровима и занимањима. Прехрамбено-угоститељску школу, ученици су посетили 25.5.2018.године у пратњи Олге Дукић и Слађане Новичић. Заинтересовани ученици су имали прилику да се упознају са занимањима, простором за учење и локацијом школе.

Шести састанак је одржан 10.4.2018.године. у току састанка презентовани су резултати тестирања ученика. сви чланови су усвојили извештај психолога.

Колеге из Машинске школе, школу су посетили 9.5.2018.године. На часовима у црвеној и плавој смени презентовали су нова занимања, као што су Модни кројач и др. Ученици су били заинтересовани.

Седми састанак је одржан 26.5.2018.године. закључено је да су чланови тима лепо сарађивали међусобно. Такође, донет је закључак да је тим реализовао успешно све планиране активности.

Завршни, осми састанак тима одржан је у јулу 2018.године. ученици 8.разреда пшологали су Завршни испит. Резултати су сјајни. 30 ученика су носиоци дипломе Вук Караџић. Наши ученици су постигли најбоље резултате у Моравичком округу.

## Извештај рада Педагошког колегијума

Педагошки колегијум за школску 2017/2018. годину у саставу:

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| Милко Иконић      | Директор                    |
| Марија Вуловић    | Психолог                    |
| Јованка Даниловић | Проф. разредне наставе      |
| Душица Ћурчић     | Проф. српског језика        |
| Зоран Алексић     | Проф. енглеског језика      |
| Наташа Јечменић   | Наст. ликовне културе       |
| Александар Делић  | Проф. географије            |
| Весна Марковић    | Проф. биологије             |
| Биљана Поледица   | Проф. математике            |
| Душица Иконић     | Проф. технике и информатике |
| Срђан Парезановић | Проф. физичког васпитања    |

Педагошки колегијум је одржао пет састанака током школске 2017/2018. године на којима су разматране теме везане за текућу школску годину.

- 25. септембар 2017. –
  - Г. Станојевић из Школске управе је изнела своја запажања у вези стручног усавршавања.
  - Донешен је план и календар рада педагошког колегијума.
  - Поднешен је извештај о успеху ученика на завршном испиту.
  - У току школске 2016/2017. урађене су области ресурси и настава и учење, уз оцену 4 за ресурсе и 3 за наставу и учење.
- 16. новембар 2017. –
  - Директор упознаје колегијум са новим законом и изменама.
  - Тим за самовредновање је започео са активностима у оквиру плана самовредновања.
  - У оквиру процене стања безбедности извршиће се анкетирање родитеља на следећем родитељском састанку. Резултати анкете да буду достављени ПП служби.
  - Једногласна одлука о ИОПу које су предложила Одељенска већа и ИОП тимови.
- 30. јануар 2017. –
  - Анализиран је успех ученика на првом полугодишту 2017/2018.
  - Уз усвојена Правила понашања у школи и веће ангажовање наставног особља дисциплина би требало да се поправи.
  - Директор је говорио о непходности да наставници на час иду припремљени и да комплетирају потребну документацију.
  - Преко триста ученика је учествовало на свим до сада одржаним нивоима школских такмичења, а 196 се пласирало на следећи ниво одређених такмичења.
- 3. март 2018. –
  - Иницијална тестирања ученика су обављена и резултати су слабији од очекиваних.
  - Говорило се о проблемима на које nailазе професори разредне наставе у описном оцењивању ученика првог разреда, али је и истакнуто мишљење учитеља да је овај начин оцењивања напреднији у односу на претходни.
  - Приметно је да је број дисциплински кажњених ученика или оних у васпитно-дисциплинском поступку велики.
  - Закључак Колегијума је да стручни органи добро раде свој посао али и да има простора за побољшање.
- 12. јун 2018. –
  - Добра генерација чија је просечна оцена 4,01; која има 30 носилаца Вукове дипломе; чији је Так генерације Михаило Павловић VIII2 и чији ученици су углавном били заступљени на такмичењима.
  - Безбедност и радна дисциплина су у другом полугођу стабилни (спорних ситуација има углавном ван школе), док је у првом полугођу било ситуација за које су се морали ангажовати Центар за социјални рад, Школска управа, Полиција, Тужилаштво.
  - Пошто се један дан штрајковало, а тај дан није надокнађен, има нереализованих часова.

- До сада је остварено 714 сати стручног усавршавања које се одвија, али су подаци непотпуни.
- Тим за самовредновање није се састао и то је била могућност да Марија Вуловић истакне да тимови у школи не функционишу.
- План стручног усавршавања за следећу школску годину треба урадити на основу Каталога стручног усавршавања.

Педагошки колегијум је на својим састанцима разматрао теме виталне за рад школе у текућој години. Допринос овог тела није био само у констатовању затеченог стања већ и у предлозима и идејама за побољшање рада школе, безбедности у установи и дисциплине ученика.

### **Извештај Тима за инклузију**

Школске 2017-2018. године чланови Тима су: Милица Стевановић Живковић, Душица Адамовић, Весна Вуксановић, Марија Милорадовић, Марија Вуловић, Милена Ђулић.

Тим је донео Годишњи план рада као саставни део Годишњег плана рада школе и упознао се са активностима. Чланови тима су упознали наставнике да је прво тромесечје период процене потреба ученика за ИОП-ом. На првом тромесечју урађени су предлози предметних наставника и на родитељским и индивидуалним састанцима разговарано са родитељима ученика у циљу добијања сагласности на ИОП. Тим је одржао и састанак у проширеном саставу са свим предметним наставницима и одељенским старешинама који имају ученике који раде по ИОП-у.

Следећи састанци били су посвећени праћењу напредовања и информисањем о начинима и документацији везаној за евалуацију ИОПа.

На крају другог полугодишта сумирана су постигнућа ученика. Сви ученици су постигли предвиђене исходе и завршавају разред.

Члан тима Весна Вуксановић је била реализатор програма посвећеног деци са аутизмом и реализовала је активност са својим одељењем поводом Светског дана особа са аутизмом.

Детаљан извештај је у прилогу.

Одржано је укупно шест састанака.

### ***ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН (ИОП)***

1. ИОП израђује тим кога формира Тим за инклузивно образовање те школе.

ИОП тим обавезно чине:

- родитељ/старатељ;
- стручни сарадник (специјални педагог);
- наставник разредне наставе/одељењски старешина;
- предметни наставници;
- стручњак ван установе (на предлог родитеља);
- педагошки асистент (по потреби школе).

ИОП образац садржи:

- личне податке о детету/ученику;
- педагошки профил ученика;
- процену потреба за подршком;
- план активности по предметима.

За израду ИОП-а је предвиђена јединствена методологија и она обухвата следеће кораке:

1. анализа ситуације и прикупљање података о детету;
2. израда педагошког профила детета;
3. одређивање приоритета у пружању подршке;
4. развијање стратегије подршке, крајњих циљева пружања подршке и детаљног плана активности.

Процедура израде ИОП-а и начин доношења одлука:

1. ИОП тим прикупља потребне податке, анализира ситуацију и израђује профил детета/ученика;
2. процена потреба за подршком и приоритетних области за које треба израдити ИОП;
3. разраду стратегија подршке и детаљног плана активности за поједине области/предмете раде појединачни чланови ИОП тима (стручњаци за ту област/предмет) уз обавезно учешће родитеља;
4. израђени ИОП одобрава стручни Тим за инклузивно образовање и то одобрење шаље педагошком колегијуму на коначно усвајање.

**ИОП тим је радио по следећем плану:**

| Активности   | Носиоци активности                                 | Учесници   | Временски оквир  |
|--|--|--|--|
| Формирање Тима за инклузију  | Директор,<br>Педагошки колегијум                   | Директор, стручни сарадници, наставници, одељењске старешине | Август 2018.   |
| Састанак тима и упознавање са активностима и програмом инклузивног образовања и презентација наставничком већу и Савету родитеља | Директор,<br>Педагошки колегијум, Тим за инклузију | Наставничко веће,<br>Савет родитеља                          | Септембар-октобар  |
| Идентификовање ученика са сметњама у развоју   | Психолог и разредне старешине                      | Наставници и учитељи   | Септембар- октобар- новембар                               |
| Процена развојног статуса ученика  | Психолог   | одељењске старешине, родитељи                                | Септембар- октобар- новембар                               |
| Процена социјалног статуса ученика   | Педагог  | одељењске старешине, родитељи                                | У току првог тромесечја                                    |
| Израда плана рада са ученицима који имају сметње   | Педагошки колегијум, Тим за инклузију (ИО)         | одељењске старешине, одељењско веће                          | На крају првог тромесечја                                  |
| Израда плана рада даровитим ученицима са ученицима   | Педагошки колегијум, Тим за инклузију (ИО)         | одељењске старешине, одељењско веће                          | На крају првог тромесечја                                  |
| Евалуација плана рада са ученицима са посебним потребама, и акциони планови за следећи период                                    | Педагошки колегијум, Тим за инклузију (ИО)         | одељењске старешине, одељењско веће, родитељи                | На крају другог, трећег и четвртог класификационог периода |

| ОБЛАСТ: Идентификација ученика за које је потребна израда ИОП-а                             |   | КРАЉЊИ ЦИЉ: Идентификовани ученици по разредима и одељењима |   |
|---|---|---|---|
| Активности  | Носиоци активности  | Учесници  | Временски оквир                                 |
| Прикупљање података о ученицима   | Стручни тим за инклузивно образовање, одељењске старешине, учитељи и предметни наставници | Друга половина септембра, током школске године              | Прикупљени подаци о ученицима                   |
| Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка на основу прикупљених информација | Стручни тим за инклузивно образовање, одељењске старешине, учитељи и предметни наставници | Друга половина септембра, током школске године              | Идентификовани ученици по разредима и одељењима |

| ОБЛАСТ: Израда ИОП-а  |   | КРАЈЊИ ЦИЉ: Израђени и усвојени ИОП-и          |  |
|---|---|--|--|
| Активности  | Носиоци активности  | Учесници                                       | Временски оквир                                |
| Формирање тимова за израду ИОП-а за сваког појединачног ученика | Стручни тим за инклузивно образовање                      | Друга половина септембра, током школске године | Формирани тимови за израду ИОП-а               |
| Израда ИОП-а за сваког идентификованог ученика                  | Тимови који су формирани посебно за сваког ученика        | Друга половина септембра, током школске године | Израђени ИОП-и за идентификоване ученике       |
| Усвајање планова од стране педагошког колегијума                | Педагошки колегијум, стручни тим за инклузивно образовање | Током школске године                           | Усвојени ИОП-и од стране педагошког колегијума |
| Уградња ИОП-а у Школске програме као анекса                     | Стручни тим за инклузивно образовање                      | Током школске године                           | Школски програм поседује ИОП као анекс         |

| ОБЛАСТ: Праћење реализације ИОП-а за сваког ученика  |   | КРАЈЊИ ЦИЉ: Спроведене све активности планиране ИОП-ом |  |
|--|---|--|--|
| Активности   | Носиоци активности                                  | Учесници   | Временски оквир  |
| Праћење напредовања ученика  | Стручни тим за инклузивно образовање, тимови за ИОП | Током школске године                                   | Идентификовање ученичких постигнућа<br>Извештаји тимова за израду ИОП-а  |
| Израда нових ИОП-а и кориговање постојећих у складу са праћењем напредовања сваког идентификованог ученика | Тимови који су формирани посебно за сваког ученика  | Током другог полугодишта                               | Урађени нови ИОП-и и кориговани постојећи према потребама и напредовању сваког идентификованог ученика за наредни период |

| ОБЛАСТ: Сарадња инклузивног тима школе са родитељима ученика са посебним потребама       |   | КРАЈЊИ ЦИЉ: Укључивање родитеља у израду ИОП-а и израду инклузивног плана у школи |  |
|--|---|---|--|
| Активности   | Носиоци активности  | Учесници  | Временски оквир  |
| План сарадње са родитељима   | Стручни тим за инклузивно образовање и тимови за израду ИОП-а | Током школске године  | Успостављена сарадње са родитељима ученика са посебним потребама |
| Предлози родитеља за даљи рад  | Тимови за израду ИОП-а и родитељи                             | Током школске године  | Реализација предвиђене сарадње са родитељима                     |
| ОБЛАСТ: Годишња евалуација инклузивног образовања  |   | КРАЈЊИ ЦИЉ: Реализована годишња евалуација инклузивног образовања у школи         |  |
| АКТИВНОСТИ   | РЕАЛИЗАТОРИ   | ВРЕМЕ   | ИСХОД И ЕВАЛУАЦИЈА   |
| Анализа реализованих активности из акционог плана стручног тима за инклузивно образовање | Стручни тим за инклузивно образовање                          | Јун 2019.   | Идентификација реализованих и нереализованих активности          |
| Израда годишњег извештаја стручног тима за инклузивно образовање                         | Стручни тим за инклузивно образовање                          | Јун 2019.   | Израђен годишњи извештај стручног тима за инклузивно образовање  |

## Извештај Стручног актива за развој школског програма

Ове школске године Тим за развој Школског програма радио је по плану и програму који представља саставни део Годишњег плана рада школе.

У току школске 2017/2018. године одржано је пет састанака.

Чланови Тима су:

1. Данијела Пештерац, професор енглеског језика
2. Јованка Даниловић, наставник разредне наставе
3. Снежана Вулин, професор немачког језика
4. Душица Николић, професор разредне наставе
5. Анђелка Петровић, педагог

| Садржај активности   | Носиоци активности        | Време реализације       |
|--|---------------------------|-------------------------|
| Одређивање чланова Тима  | директор                  | Август 2017.            |
| Упознавање Стручног Тима са надлежностима Стручног актива за развој школског програма из Статута школе | Председик Стручног актива | Септембар 2017.         |
| Усаглашавање Школског програма на нивоу Стручног већа за област предмета (измене, инвације)            | Чланови Стручног актива   | Током године            |
| Праћење реализације важећег школског програма  | Чланови Стручног актива   | Током године            |
| Евалуација важећег Школског програма на крају школске године   | Чланови Стручног актива   | На крају школске године |

### Извештај Тима за превенцију насиља и примену посебног протокола о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања у образовно- васпитним установама

Школске 2017-2018. године чланови Тима су: Марија Вуловић, Анђелка Петровић, Јелена Мандић, Љиљана Крцић, Гордана Пауновић и Мица Савковић.

У току првог полугодишта школске године Тим је одржао осам састанака како редовних тако и ванредних. На редовним састанцима направљена је анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних састанака. На ванредним састанцима доношене су одлуке о интервентним мерама и вођени записници о истим. Записници се налазе у посебној евиденцији која се води.

У другом полугодишту одржано је пет састанака. Стална тема је анализа стања безбедности у школи и поштовање правила која су донета на полугодишту. Тим је у више наврата процењивао ниво насиља и појединачним случајевима и обављао консултативне разговоре са наставницима и ученицима.

Теме којима се Тим бавио су:

- израда плана рада Тима
- израда плана за Годишњи план рада школе
- разматрање стања безбедности у школи и предлог мера
- израда анкете за родитеље на тему насиља
- обрада резултата анкете
- израда сценарија за радионицу Школска правила и сарадња са свим одељенским заједницама у реализацији
- обрада правила и предлог јединствене заједничке листе правила за школу
- разматрање васитно-дисциплинских мера и поступака
- сарадња са Тачким парламентом.



Реализоване су одређене активности у школи у превенцији насиља: часово одељенске заједнице са темом правила, пријем првака, спортске активности, хуманитарне активности, предавања Управе полиције, хуманитарне акције.

#### Насиље међу децом

| Врста насиља | Физичко     | Психичко | Социјално | Сексуално | Електронско |
|--------------|-------------|----------|-----------|-----------|-------------|
| Ниво 2       | 8 случајева | -        | -         | -         | -           |
| Ниво 3       | -           | -        | -         | -         | -           |

#### Насиље од стране одрасле особе која није запослена у школи

| Врста насиља | Физичко         | Психичко                   | Социјално | Сексуално | Електронско |
|--------------|-----------------|----------------------------|-----------|-----------|-------------|
| Ниво 2       | 1 према ученику | 1 према запосленом у школи | -         | -         | -           |
| Ниво 3       | -               | -                          | -         | -         | -           |

Тим се укључио у ове случајеве и спроводио активности у оквиру појачаног васпитног рада и оперативног плана заштите, кроз индивидуалне разговоре, радионице, анкете и родитељске састанке.

### Извештај координатора пројекта „Покренимо нашу децу“

Према последњим статистикама 70% деце је недовољно физички активно, сваки четврти ученик је гојазан, а сваки пети има неправилно држање тела.

Циљ ове обуке је свакодневно 15- минутно вежбање ученика од првог до четвртог разреда.

Пројекат је реализован током школске године у свих 18 одељења и у продуженом боравку.

Највише коришћени модел вежбања је модел број 2.

Просечан број вежбања у току недеље је 4.

Деца се радо одазивају овој активности.

#### Пројекат "Зелени еко кутак"

ОШ "Вук Караџић у сарадњи са удружењем грађана "Зелена јабука" из Чачка реализује пројекат "Зелени еко кутак. Циљ пројекта је подизање свести младих о значају очувања животне средине кроз едукације на ову тему и унапређење услова за извођење еколошких наставних садржаја кроз уређење зеленог еко кутка у школи. У оквиру пројекта ће се спровести активности уређења "Зеленог еколошког кутка" у једној учионици школе. На зиду учионице биће постављен паметни ЛЕД дисплеј на којем ће се емитовати еколошке поруке свакодневно а посебне презентације ученика биће приказиване у оквиру обележавања светски значајних датума у области животне средине. У оквиру едукативног дела пројекта планирано је реализација 4 едукативна семинара за ученике на тему заштите животне средине. Вредност пројекта је 137.000,00 динара. Пројекат финансира град Чачка у оквиру програма заштите животне средине.

#### Пројекат "Рециклирајмо заједно"

ОШ " Вук Караџић" у средствима додељеним у оквиру програма заштите животне средине реализује пројекат "Рециклирајмо заједно". Вредност пројекта је 100.000,00 динара. Циљ пројекта је успостављање система за примарну селекцију отпада у школи "Вук Караџић" кроз селекцију пластике и папира као и подизање свести ученика о значају рециклаже. Како би се повећао обухват рециклаже на територији града Чачка планирано је успостављање система за примарну рециклажу у нашој школи. Пројектом је планирана набавка канти за рециклажу папира и пластике у свакој учионици у школи као и одређен број канти за рециклажу металног отпада. Након успостављања пројекта у школи ће се потпуно одвајати папир, пластика и метал. Пројектом је планирано да се успостави



сарадња са фирмом која прикупља секундарне сировине те ће школа од прикупљеног рециклираног отпада имати и економску корист. Средства прикупљена од продаје селектованог отпада искористиће се за куповину наставних средстава. Пројекат осим практичног има и едукативни карактер. Преко 900 ученике наше школе оспособиће се за рециклажу и примарну селекцију отпада. Такође кроз рециклажу и планирана едукативна предавања код ученика ће се подићи свест о значају рециклаже у систему очувања животне средине.

### Пројекат "Еколошка учионица у природи"

У оквиру програма "Млади су закон" Министарства омладине и спорта ОШ "Вук Караџић" је реализовала пројекат "Еколошка учионица у природи.

Пројекат је подразумевао израду и постављање еколошке учионице у природи у дворишту школе. Учионица се састоји од 10 клупа и столова постављених у облику амфитеатра. Постављањем учионице створили су се идеални услови за извођење еколошких наставних садржаја.

### Извештај о реализацији пројекта „Упознај Чачак мој град“

У периоду од 25. до 27. маја 2018. год. и више него успешно је реализован пројекат „Упознај Чачак мој град“ у сарадњи две основне школе: „Вук Караџић“ и „Др Драгиша Мишовић“. У пројекту су учествовале и основне школе из Ваљева, Краљева, Лепосавића, Белегиша, Ниша, Косјерића, Опова и Ћуприје. Организатори и реализатори пројекта, учитељице „Јасминка Марић Глишовић“ из ОШ „Вук Караџић“ и Мирјана Глишић из ОШ „Др Драгиша Мишовић“, достојно су представиле своје школе и град уз подршку њихових директора, наставника и ученика из обе школе, родитеља, сарадника, СО града Чачка, ТО Чачка и многих људи добре воље, предузетника, који су препознали вредност пројекта и лепоту њиховог рада.

Захваљујући идејном творцу пројекта, учитељу Ненаду Накићу из Ћуприје и спремности учитеља из осталих седам градова Србије да подрже његову идеју, развила се дивна прича у којој деца и наставници из различитих градова размењују гостопримства, гостујући код својих домаћина. Ове године улогу домаћина добио је наш град Чачак. За Ћупричане је то била узвратна посета, јер су наше две школе гостовале у Ћуприји прошле године.

Првог дана гостујуће ученике су дочекали и преузели родитељи домаћини који су имали децу истог узраста. Сјај у њиховим очима одавао је усхићење и радост које је нудило ново познанство. Неке посете су биле узвраћене, па су се пријатељства само потврдила. Ђаци гости и њихови учитељи су након упознавања, дочекани свечаном приредбом ђака домаћина, којом су они у најбољем светлу представили своје школе и град Чачак. Том приликом присутнима се обратио Душан Радојевић, члан Градског већа за младе и културу и гостима пожелео добродошлицу и леп провод у нашем граду.

Током два наредна дана, организовано, уз пратњу водича, од јутарњих часова до касног поподнева, обилазили смо културно историјске споменике и природне лепоте Чачка и околине: музеј и конак Јована Обреновића, галерију Надежде Петровић, цркву Вазнесења Господњег у Чачку, Дечији мајски салон и изложбу „Чудесни свет птица“. Деци је приказан највећи фикус на Балкану, у Дому културе, а по плану пројекта, посећене су и Римске терме, споменик војводи Степи Степановићу, брдо Љубић и црква Светог Лазара, Трnavу и споменик Хаџи Проданове буне. У повратку смо у Дому културе имали прилику да ближе упознамо своје госте, њихове школе и места кроз њихово кратко представљање. Том приликом су нам уручили поклоне, обележја која ће нас дуго сећати на њих. Дружење и свечана вечера за учитеље госте и домаћине била је организована у ОШ „Вук Караџић“, док су деца гости вече и ноћ провели код својих домаћина.

Други дан смо се упутили ка Овчар Бањи, где смо посетили манастир Благовештење, пловили катамараном језером до манастира Никоље. Наш боравак у манастирима је употпунио и верски празник Свете Тројице, па смо у дворишту манастира плели венчиће од траве, уплићући у њих своје молитве и жеље.

После ручка у ресторану, аутобусима смо се упутили ка врху Каблара, у жељи да гостима приушtimo аутентичан поглед на меандре Западне Мораве, али нас је јак плусак омео у томе. Упутили смо се ка ОШ „Вук Караџић“, где им је приређен опроштај и испраћај уз музику, песму и

игру. Док су гости попуњавали евалуационе листиће, ми смо им уручивали поклоне у знак пажње и сећања на заједничке тренутке.

Њихов испраћај смо употпунили пригодном изложбом ликовних радова на тему „Упознај Чачак мој град“, ученика млађих разреда наше школе, постављеној у њеном холу, док су најбољи литерарни радови истакнути на излогу школске библиотеке. И овог пута најбољи су награђени дипломом.

Анализом евалуационих листића, схватили смо да је ово дружење доказ да је за лепе и корисне ствари потребна само воља и тимски рад. Посебну чар је имало упознавање и дружење колега и деце из различитих места широм Србије.

Срећни смо што смо у потпуности остварили циљ пројекта и као добри домаћини допринели пријатном боравку деце и колега, што смо им на јединствен начин омогућили да упознају нас, наш град и његову околину.

Захвални што смо добили прилику да их угостимо у свом граду, у нади да ћемо и ми у некој од наредних година бити њихови гости.

Велику захвалност у реализацији пројекта дугујемо граду Чачку, спонзорима, родитељима и деци учесницима, колегама и директорима обе школе домаћина.

## **XXVII ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ**

- учешће у изради нових пројеката и реализација постојећих
- и даље спроводити акције функционално естетског уређења учионица и кабинета
- повећавати очигледност у настави редовним коришћењем постојећих наставних средстава
- спроводити захтеве инклузивног образовања и израде индивидуалних образовних планова и педагошких профила за ученике који представљају прилог школском програму
- редовним прегледом непосредних припрема за рад, директор и стручни сарадници школе ће пратити ревност и коректност као и садржајност истих
- домаће задатке треба задавати водећи рачуна о ученичкој оптерећености, редовно их прегледати и кориговати
- наставити са спровођењем и разматрањем уједначености критеријума оцењивања на нивоу свих разреда
- водити рачуна о ученичкој оптерећености када су писмена проверавања у питању, поштујући распоред писмених и контролних задатака
- радити и даље на отклањању недостатака на школској згради
- обогаћивати фонд школске библиотеке новом стручном литературом и књигама за ученике
- посебну пажњу поклонити стручном усавршавању наставника
- набављати наставна средства у циљу подстицања веће очигледности у настави
- обогаћивати васпитни рад на нивоу ЧОС правилним избором тема и редовно вршити анализе рада
- редовно и систематски пратити и анализирати успех ученика
- систематски пратити дисциплину
- подстицати рад ученичког парламента
- уважавати принцип индивидуалности и диференцијације ученика, развијање хуманијих односа у школи

- појачати дежурство наставника у смислу појачане одговорности за безбедност ученика и примене Кућног реда школе од стране ученика и родитеља
- придржавати се спровођења Протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
- потенцирати позитивна такмичења ученика у различитим областима
- активности слободног времена у продуженом боравку и даље обогаћивати разноврсним садржајима
- уређење школског терена спортским реквизитима
- спроводити анализу завршног испита
- и даље успостављати везе између стандарда постигнућа и програма
- проверавати оствареност прописаних образовних стандарда и циљева учења
- на нивоу предметне и разредне наставе практиковати што чешћа међусобна присуствовања часовима
- придржавати се одредби Правилника о оцењивању
- школа ће организovati за ученике четвртог разреда часове предметне наставе ради упознавања са предметним наставницима са по два часа у току године
- организovati у сарадњи са локалном самоуправом недељу школског спорта два пута годишње и реализовати такмичења свих ученика у спортским дисциплинама прилагођеним узрасту ученика
- реализовати секције из свих предмета ради јачања образовно васпитне делатности школе и подстицаја индивидуалних склоности и интересовања ученика
- организovati отворени дан школе за родитеље који ће присуствовати образовно васпитном раду и извршити анектирање родитеља на крају II полугодишта
- израдити програм социјалне заштите како би се школа у сарадњи са надлежним установама бринула о ученицима из осетљивих друштвених група
- културне активности школе остваривати на основу програма културних активности

Председник Школског одбора

Милица Томић, проф. енглеског језика

Директор школе

Милко Иконић